

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 16:41:34
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Ознакомительная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и природопользования	
Учебный план	b050306_23_EKOn23.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	0,25	
самостоятельная работа	215,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	215,75	215,75	215,75	215,75
Итого	216	216	216	216

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью проведения учебной практики является ознакомление студентов-экологов с организацией и методами проведения элементарных научных исследований, связанных с оценкой экологического состояния компонентов природной среды, и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин на I курсе.
1.2	Основными задачами практики являются:
1.3	•изучение особенностей геологического строения, рельефа, климата, поверхностных и подземных вод, почв, флоры и растительности, фауны и животного населения на изучаемой территории (района практики), расположенной в пределах Москвы и отдельных районов Московской области;
1.4	•посещение объектов, входящих в природный комплекс города Москвы, и знакомство с его составом, историей создания, особенностями функционирования;
1.5	•посещение памятников отечественной истории и культуры, изучение особенностей их создания и современного использования, роли в формировании рекреационных и историко-культурных зон города, разработки программ экологического образования и туризма;
1.6	•знакомство с экологическими проблемами Москвы и экологическим состоянием ее воздушного бассейна, поверхностных и подземных вод, почвенно-растительного покрова,
1.7	•изучение опасностей и рисков, обусловленных развитием природных и природно-техногенных процессов (карстовых, оползневых, эрозионных, суффозионных, подтопления), их причин и возможностей предотвращения;
1.8	•овладение простейшими методами полевых и камеральных исследований, их использование для описания состояния геоморфологических, геологических, гидрологических объектов, почв, флоры и растительности района практики;
1.9	•формирование готовности работать индивидуально и в коллективе при выполнении экологических исследований на разных этапах – полевом, камеральном, в ходе работы с полевым дневником, при подготовке глав и бригадного отчета;
1.10	•посещение экологических троп, знакомство с принципами их организации и методами расчета антропогенной нагрузки, возможностей использования для развития экологического образования и туризма;
1.11	•знакомство с экспонатами музеев Москвы для детального изучения природных и историко-культурных особенностей района практики;
1.12	•закрепление теоретических знаний о процессах, происходящих в гидросфере, и освоении методов проведения полевых (учебно-научных) геоэкологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в экологию и природопользование
2.1.2	География
2.1.3	Информатика в экологии и природопользовании
2.1.4	История Москвы
2.1.5	Общая геология
2.1.6	Основы геодезии и топографии
2.1.7	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биология
2.2.2	Биоиндикация
2.2.3	Биоразнообразие
2.2.4	Основы заповедного дела
2.2.5	Основы природопользования
2.2.6	Учение о биосфере
2.2.7	Четвертичная геология с основами геоморфологии
2.2.8	Ландшафтоведение
2.2.9	Проектно-технологическая практика (учебная)
2.2.10	Учение об атмосфере и гидросфере
2.2.11	Геоэкология
2.2.12	Гидрология
2.2.13	Геофизические методы в экологии
2.2.14	Геоурбанистика

2.2.15	Устойчивое развитие
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5.1: Способен применять методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методы прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем, осуществлять производственный экологический контроль	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-7.1: Способен реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению отходов; организовать производство работ по рекультивации нарушенных земель, применять современные представления об основах биотехнологических производств	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-2.1: Способен излагать и критически анализировать информацию в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-3.1: Способен проводить геоэкологические исследования, составлять карты, обрабатывать, анализировать и синтезировать полевую и лабораторную информацию моделировать природные процессы и прогнозировать возможные сценарии развития природных систем	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Уровень 2	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
Уровень 2	планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности
Уровень 2	методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности, способами оценивания результатов совместной работы, навыками составления отчетов о проделанной работе
Уровень 3	*
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования

	личностных и профессиональных качеств
Уровень 2	основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 2	способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Уровень 3	*

ОПК-3: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные методы отбора проб компонентов окружающей среды
Уровень 2	основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ
Уровень 3	.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы полевых исследований для сбора экологических данных
Уровень 2	применять методы полевых исследований для сбора экологических данных; применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности
Уровень 3	.
Владеть:	
Уровень 1	методами обработки результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки состояния компонентов окружающей среды
Уровень 2	методами обработки и систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов
Уровень 3	.

ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Знать:	
Уровень 1	установленные формы представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	формы представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, в том числе в виде отчета по установленной форме, в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме и в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
Уровень 2	навыком представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме; представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме и в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в

	соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
Уровень 2	навыком представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме; навыком представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
Уровень 3	*

ПК-1.1: Способен к расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия, использовать сведения по экономике минерального сырья для геолого-экономической экспертизы проектов разработки месторождений полезных ископаемых; самостоятельно получать, интерпретировать и использовать для разработки рекомендаций сведения по экономике конкретных видов минерального сырья, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	термины и понятия, а также названия объектов, относящиеся к физико-географической и геоэкологической характеристике района практики;
3.1.2	особенности природы Москвы и Московской области; типы природопользования во взаимосвязи с особенностями освоения изучаемой территории;
3.1.3	основные экзогенные геологические процессы, особенности их проявления, пространственное распределение, причины, меры по предотвращению и устранению негативных последствий;
3.1.4	основные экологические проблемы Москвы, состояние воздуха, вод, почв и живых объектов в пределах мегаполиса и зоны его влияния;
3.1.5	состав, историю развития и современное состояние природного комплекса Москвы; особенности некоторых особо охраняемых природных территорий столицы; историю создания и состояние объектов всемирного наследия и других историко-культурных объектов Москвы и Московской области;
3.1.6	1
3.1.7	теоретические основы геологии, географии, биологии, почвоведения
3.1.8	основы анализа и обработки информации
3.1.9	2
3.1.10	состав и строение земной коры, основные формы рельефа, типы почв, методы геологических, ландшафтно-географических, почвенных, гидрологических, геоботанических исследований;
3.1.11	методы сбора и систематизации информации из многочисленных источников (включая ГИС и БД) .
3.1.12	
3.1.13	
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить полевые наблюдения и описания геологических, геоморфологических, гидрологических объектов, почв и растительности;
3.2.2	вести записи в полевом дневнике, проводить камеральные исследования, строить графики, схемы, профили, оформлять главы отчета в соответствии с предъявляемыми требованиями;
3.2.3	работать с фондовыми и литературными источниками, использовать их для сбора основного и дополнительного материала по объектам практики;
3.2.4	использовать картографические и другие источники (геологические разрезы, почвенные монолиты) для определения особенностей размещения изучаемых объектов, анализа пространственных различий, а также для построения собственных картосхем, разрезов, профилей, графиков, таблиц, рисунков и выполнения другого иллюстративного материала к отчету;
3.2.5	1
3.2.6	использовать полученные знания при выборе методов и способов изучения природных сред
3.2.7	критически осмысливать накопленный опыт
3.2.8	2
3.2.9	применять эти знания при решении задач по оценке состояния компонентов природной среды, самостоятельно подбирать оптимальные методы и проводить геоэкологические исследования;
3.2.10	приобретать широкий кругозор в области математических, естественных и социально-экономических наук и использовать его в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:

3.3.1	элементарными методами проведения исследований, связанных с описанием компонентов природной среды и оценкой их экологического состояния;
3.3.2	методами сбора первичных данных, их систематизации и математической обработки;
3.3.3	методами наглядного представления (визуализации) полученных данных в виде карт, графиков, схем, таблиц, разрезов, профилей, фотоколлажей;
3.3.4	навыками работы в коллективе, взаимодействия и сотрудничества.
3.3.5	1
3.3.6	основной терминологией по геологии, географии, биологии, почвоведению, методами полевых и камеральных экологических исследований для описания состояния природных объектов;
3.3.7	навыками сбора и систематизации информации;
3.3.8	2
3.3.9	навыками и приемами комплексного географического анализа; навыками системного анализа наблюдаемых явлений; географическим научным языком и терминологией; современными методами физико-географических исследований, методами геологических исследований;
3.3.10	установкой к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в условиях автономии и самоуправления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	<p>Вводная лекция. Знакомство студентов со структурой практики и содержанием маршрутов, изучение техники безопасности при прохождении маршрутов.</p> <p>На подготовительном этапе студентам читаются вводные лекции на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природный комплекс г. Москвы, • Экологические проблемы г. Москвы, • Особенности геологического строения и экзогенных геологических процессов в районе практики, • Почвы города Москвы <p>Отбор картографических, литературных и других необходимых источников и данных по региону исследований. Ознакомление с методикой работы по изучению ПТК. Подготовка необходимого картографического материала, бланков, расчетных журналов, полевых дневников. /СР/</p>	2	23,75	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Полевой дневник. Бригадный отчёт.
	Раздел 2. Основной						
2.1	<p>Знакомство с особенностями рельефа, ландшафтов, почвы и растительности, водных объектов, геологического строения, с культурными и историческими памятниками и экзогенными геологическими процессами на территории природных объектов Москвы и Московской области. /СР/</p>	2	32	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Полевой дневник. Бригадный отчёт.

2.2	<p>В процессе прохождения практики студенты осуществляют научно-исследовательскую работу по следующим направлениям:</p> <p>(1) знакомство с методами сбора данных для проведения научных исследований, связанных с изучением основных компонентов природы (вода, воздух, почвы, растительность) по линии маршрутов и сбор первичных полевых данных;</p> <p>(2) знакомство с методами камеральной обработки собранных данных для выявления фактического состояния компонентов природы, проведение лабораторной экспресс-диагностики;</p> <p>(3) обобщение и систематизация полученных данных, построение наглядных изображений, написание аналитических записок и отчетов для анализа динамических трендов, изучения возможных причин и дальнейшего использования результатов в научно-исследовательских целях;</p> <p>(4) сбор и анализ многолетних рядов данных для проведения долговременного геоэкологического мониторинга в пределах особо охраняемых природных территорий Москвы и Московской области, включенных в маршруты практики;</p> <p>(5) изучение природно-техногенных опасностей и рисков территории Москвы и Московской области, характера и степени антропогенного воздействия и мер по предотвращению негативных последствий.</p> <p>Во время проведения полевых маршрутов и камеральной обработки собранных материалов студенты на практике знакомятся с особенностями использования методов физико-географических и геоэкологических исследований при изучении конкретной территории. /СР/</p>	2	104	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Полевой дневник. Бригадный отчёт.
-----	--	---	-----	--------------------	--	---	--

2.3	<p>Самостоятельная работа предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение фондовых и литературных источников, официальных документов и других материалов, включая использование библиотечно-информационной системы; сбор и подготовку дополнительных материалов по объектам практики, изучение материалов к лабораторным работам, изучение источников для написания бригадного отчета, прохождение самостоятельного маршрута. <p>Для закрепления полученных на практике знаний, умений, компетенций студенты проходят самостоятельно один маршрут (каждая бригада получает для изучения свой фрагмент модельной территории и делает его комплексное описание). Содержание и место проведения самостоятельного маршрута определяется преподавателем, а полученные результаты представляются в бригадном отчете. /СР/</p>	2	34	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Полевой дневник. Бригадный отчет.
Раздел 3. Заключительный							
3.1	<p>Подготовка полевого дневника каждым студентом для проверки всеми руководителям маршрутов, а также написание глав бригадного отчета и его защиту. Отчет каждой бригады состоит из текстовой части и приложений к отчету (картографических, графических, текстовых, электронных, коллекционных). /СР/</p>	2	22	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Полевой дневник. Отчет по практике.
3.2	<p>Подготовка к защите практики. Зачёт. /ИВКР/</p>	2	0,25	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-6		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Общие вопросы по практике:

- Объясните содержание терминов и понятий, относящихся к физико-географической и геоэкологической характеристике района практики (см. Перечень ниже)
- Охарактеризуйте главные особенности природы Москвы и Московской области
- Опишите типы природопользования на изучаемой территории во взаимосвязи с особенностями ее освоения
- Дайте характеристику основным экзогенным геологическим процессам, рассмотрите особенности их проявления, пространственное распределение, причины, меры по предотвращению и устранению негативных последствий.
- Обоснуйте основные экологические проблемы Москвы, приведите примеры
- Дайте характеристику современного состояния воздуха, вод, почв и живых объектов в пределах мегаполиса и зоны его влияния
- Расскажите о составе Природного комплекса Москвы, истории его развития и современном состоянии.
- Перечислите особенности некоторых особо охраняемых природных территорий столицы, рассмотрите историю их создания и современное использование.
- Дайте краткую характеристику объектов Всемирного природного и культурного наследия Москвы и Московской области, Рассмотрите другие историко-культурных объектов, с которыми вы познакомились на практике.
- Объясните методы описания геологических, геоморфологических, гидрологических объектов, почв и растительности, которые вы использовали в ходе практики.
- Прокомментируйте сделанные вами записи в полевом дневнике, особенности представления различных данных
- Расскажите о методиках, которые вы использовали при проведении камеральных исследований.

- Объясните способы построения карт фактического материала, почвенных профилей, поперечного профиля реки, графиков и других иллюстраций, которые представлены в вашем отчете и полевом дневнике.
- Расскажите, для выполнения каких заданий, вам были необходимы фондовые и литературные источники
- Объясните, для решения каких задач вы пользовались картографическими источниками и ресурсами Интернет.
- Перечислите основные методы сбора первичных данных, их систематизации и математической обработки.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная экологическая)» обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся. Все оценочные средства представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан для всех видов учебной деятельности обучающегося. ФОС представлен в виде:

- средств текущего контроля: собеседование с руководителем практики; проверка отчета;
- средств итогового контроля - зачет с оценкой в 2 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хлебосолова О. А., Гусейнов А. Н.	Почвоведение [Электронный ресурс МГРИ/Текст] : учебный практикум	М.: Научный консультант, 2017
Л1.2	Шеин Е.В.	Курс физики почв [Электронный ресурс]: учебник	М.: МГУ, 2005
Л1.3	Мазаев А. В.	Охрана окружающей среды: учебное пособие. Часть 1. Заповедное дело [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: учебное пособие	М.: ОнтоПринт, 2019
Л1.4	О.А. Хлебосолова, Е.А. Абрамова, М.В. Буфетова, А.Н. Гусейнова, А.А. Иванов, А.В. Мазаев, Е.Ю. Савушкина	Москва и Московская область: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебное пособие для обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль «Геоэкология», уровень «бакалавриат»)	М.: ОнтоПринт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дончева А. В., Казаков Л. К., Калуцков В. Н.	Ландшафтная индикация загрязнения природной среды	М.: Экология, 1992
Л2.2	Короновский Н. В.	Общая геология	М.: МГУ, 2002
Л2.3	Казаков Л. К.	Ландшафтоведение (природные и природно-антропогенные ландшафты)	М.: Изд-во МНЭПУ, 2004
Л2.4	Забелин И. Е.	История города Москвы	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мазаев А. В.; под ред. В.Н. Экзарьяна	Мониторинг малых рек: методическое руководство	М.: МГТА, 2000
Л3.2	О.А. Хлебосолова, Е.А. Абрамова, М.В. Буфетова, А.Н. Гусейнова, А.А. Иванов, А.В. Мазаев, Е.Ю. Савушкина	Москва и Московская область [Электронный ресурс МГРИ] : учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебное пособие для обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» (профиль «Геоэкология», уровень «бакалавриат»)	М.: ОнтоПринт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.Вестник Московского университета: Серия 5. География [Электронный ресурс].
Э2	2.Геоэкология: Институт геоэкологии им. Е.М.Сергеева РАН [Электронный ресурс].
Э3	3.Известия РАН: Серия географическая [Электронный ресурс].
Э4	1.Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]
Э5	2.Все о геологии: сайт геологического факультета МГУ и РФФИ [Электронный ресурс]
Э6	3.Институт географии РАН [Электронный ресурс]

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2013	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2019	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-17	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	КР
3-30	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	КР

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания по прохождению практики представлены в Приложении 2 и включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности. 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. 3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
--