

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 16:41:24
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	b050306_23_ЕКOn23.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. истор. наук, зав. кафедрой, Зевелева Е.А.; ст. научно-педагогический работник кафедры, Лепилин С.В
Семестр(ы) изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся устойчивого комплекса знаний о возможностях интеграции инвалидов к образовательной среде; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности; формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с (ОВЗ) в различных институциональных условиях; адаптация студентов-инвалидов к социальной, правовой, материально-технической среде вуза, коррекция нарушений учебных и коммуникативных взаимосвязей; получение обучающимися компетентности в области государственной политики по обеспечению жизнедеятельности лиц с (ОВЗ). Знакомство обучающихся с современными концепциями социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, общими и специфическими закономерностями их социальной адаптации; формирование и развитие представлений об особенностях развития и психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в различных институциональных условиях; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области образования лиц с ОВЗ; освоение методов создания благоприятных условий для успешной интеграции людей с ОВЗ в образовательную среду, общественные и профессиональные структуры; изучение основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов, основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования, особенностей социально-правовой помощи лицам с ОВЗ при их интеграции в образовательную среду; осознание необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Способен излагать и критически анализировать информацию в области охраны окружающей среды с точки зрения правовых основ природопользования	
Знать:	
современные экологические концепции; способы и методы анализа и синтеза;	
способы и методы критического мышления и обобщения; способы и методы аргументированного отстаивания собственных решений;	
методы и подходы в изучении человеческого общества, экологических проблем современности; фундаментальные законы геодезии и топографии.	
Уметь:	
применять принципы природопользования к обеспечению стабильного функционирования природных экосистем;	
применять способы анализа и синтеза, критического мышления и обобщения, аргументированного отстаивания собственных решений; в письменной и устной форме убедительно обосновывать свои решения и брать на себя ответственность за предлагаемые действия;	
оценивать состояние природной среды и уровень техногенной нагрузки для обеспечения экологической безопасности биотических компонентов и человека; уверено использовать методы геодезии и топографии.	
Владеть:	
подходами к оценке уровня экологической безопасности в природно-техногенных экосистемах; критического мышления; аргументированного отстаивания собственных решений;	
правильного выбора средств, способов и методов принятия решений; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; знаниями, касающимися объекта научных исследований; методами сбора и анализа получаемой информации;	
навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и предоставления результатов исследовательских работ.	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Знать:
различные принципы организации и систематизации информации в области наук о природе и о Земле;
методологию научного познания с учетом специфики объектов научных исследований;
широкий спектр теоретических методов исследования;
широкий спектр эмпирических методов исследования, применяемых в экологии (на практике);
факторы, способствующие личностному росту.
Уметь:
анализировать большие объемы информации для выбора оптимальных методов теоретических и экспериментальных исследований, на основе анализа выбирать оптимальные методы исследований;
использовать потенциал различных методологических принципов научного познания при решении исследовательских и профессиональных задач; уверенно разрабатывать и планировать экспериментальные исследования;
уверенно использовать различные алгоритмы в решении исследовательских задач (на практике);
развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности.
Владеть:
различными методами и подходами к решению задач, в том числе физических, проведения экспериментов, оценки точности и достоверности результатов;
широким спектром методов научного познания, способствующих решению профессиональных задач;
способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической и исследовательской деятельности новые знания и умения; продвинутыми навыками совершенствования и развития своего исследовательского потенциала;
методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки;
навыками анализа основных экологических проблем, навыками реализации полученных теоретических знаний на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	современные экологические концепции;
	способы и методы анализа и синтеза;
	различные принципы организации и систематизации информации в области наук о природе и о Земле;
3.2	Уметь:
	применять принципы природопользования к обеспечению стабильного функционирования природных экосистем;
	анализировать большие объемы информации для выбора оптимальных методов теоретических и экспериментальных исследований, на основе анализа выбирать оптимальные методы исследований;
3.3	Владеть:
	подходами к оценке уровня экологической безопасности в природно-техногенных экосистемах;
	критического мышления;
	аргументированного отстаивания собственных решений;
	различными методами и подходами к решению задач, в том числе физических, проведения экспериментов, оценки точности и достоверности результатов;
	широким спектром методов научного познания, способствующих решению профессиональных задач;