

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 16:39:49
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Социальная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Экологии и природопользования |
| Учебный план | b050306_23_EKOn23.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |

| | |
|-------------------------|-------|
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 50,35 |
| самостоятельная работа | 66,65 |
| часов на контроль | 27 |

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 16 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иные виды контактной работы | 2,35 | 2,35 | 2,35 | 2,35 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 50,35 | 50,35 | 50,35 | 50,35 |
| Контактная работа | 50,35 | 50,35 | 50,35 | 50,35 |
| Сам. работа | 66,65 | 66,65 | 66,65 | 66,65 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель курса – изучение системы понятий, основных факторов и проблем социальной экологии. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.4 | - познакомить студентов с историко-экологическими особенностями формирования современной ситуации в системе "общество-природа"; |
| 1.5 | - рассмотреть сущность демографической, продовольственной, энергетической проблем в разных региональных особенностях; |
| 1.6 | |
| 1.7 | - дать информацию о различных социальных, психологических, материальных и иных аспектах, оказывающих воздействие на взаимоотношения общества с природной средой; |
| 1.8 | - познакомить студентов с основами устойчивого развития мировой цивилизации, целями ООН в области устойчивого развития до 2030 года, основными документами ООН по устойчивому развитию; |
| 1.9 | - изучить доклады учёных Римскому клубу "Пределы роста", "За пределами роста". |
| 1.10 | - рассказать об особенностях устойчивости биосферы к антропогенному воздействию и устойчивости развития цивилизации; |
| 1.11 | |
| 1.12 | Кроме того знания по этой дисциплине необходимы для изучения иных дисциплин в рамках основной образовательной программы ВО по направлению подготовки "Экология и природопользование, а также по видам деятельности: организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы экологии |
| 2.1.2 | |
| 2.1.3 | Основы природопользования |
| 2.1.4 | История |
| 2.1.5 | Экология и культура |
| 2.1.6 | Охрана окружающей среды |
| 2.1.7 | География |
| 2.1.8 | Введение в экологию и природопользование |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Мониторинг окружающей среды |
| 2.2.2 | Геоурбанистика |
| 2.2.3 | Техногенные системы и экологический риск |
| 2.2.4 | Устойчивое развитие |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ПК-6.1: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально экономической эффективности, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|---|
| 3.1.1 | виды и сущность различных общественных групп людей; основные историко-экологические проблемы современности; социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления согласно рекомендациям мирового сообщества; понятие "устойчивое развитие" и его эволюцию; основные международные решения в области устойчивого развития, в том числе, основные международные конвенции, относящиеся к областям решения социальных и экологических проблем; стратегию ЕЭК ООН образования в интересах устойчивого развития. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять полученные знания при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием; использовать международную нормативно-справочную информацию в своей работе; соотносить предполагаемые действия в области природопользования с рекомендациями международных конвенций и других договоров, ратифицированных РФ; планировать решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений социальной экологии и концепции устойчивого развития; в рамках своей компетенции на практике решать задачи, сформулированные соответствующими национальными и международными программами; разъяснять основные положения социальной экологии и содержание концепции устойчивого развития окружающим. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами согласования социальных, экономических и экологических задач развития социума, предприятия, региона на доступном системном уровне. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Понятие социальной экологии и социума. | | | | | | |
| 1.1 | Понятие социальной экологии. Объект и предмет изучения. Понятие окружающей среды с позиций социально-экологических исследований. Соотношение с экологией человека. История развития. Философское и прикладное направления. Объект и предмет изучения. Идеи Н.Ф. Реймерса. /Лек/ | 5 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 | 0 | |
| 1.2 | Выдача заданий на выполнение презентационной работы и аналитической работы по критериям перехода к модели устойчивого развития регионов. /Пр/ | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 1 | |
| 1.3 | Подготовка к вводному тестированию. Повторение материалов по предыдущим курсам. /СР/ | 5 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 2. Виды и сущность общественных групп людей. | | | | | | |
| 2.1 | Понятия этноса. Этносфера и ее составляющие. Идеи Л.Н. Гумилева. Конвексии, консорции, пассионарность. Специфика взаимоотношений общественных групп людей с окружающей их средой. /Лек/ | 5 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Проведение вводного тестирования. Обсуждение вопросов по Разделу 1: идеи Л.Н. Гумилева, примеры этносов, примеры проявления пассионарности; особенности взаимоотношений различных этнических групп (этносов) с окружающей культурной и географической средой /Пр/ | 5 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 1 | |
| 2.3 | Проработка материалов и вопросов для самостоятельной работы по 1 и 2 разделам. Подготовка презентаций и аналитической работы /СР/ | 5 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 | 0 | |
| | Раздел 3. Историко-экологические проблемы. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|---|---|--|
| 3.1 | Историко-экологические проблемы. Необходимость их изучения для современности. Неолитическая революция. Развитие животноводства и растениеводства. Образование государств. Древние цивилизации Земли. Их основные экологические проблемы по Л.Г. Бондареву. /Лек/ | 5 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Историко-экологические проблемы цивилизаций Средиземноморья, Средневековья Западной Европы, Восточной Европы и Российской империи. /Пр/ | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 | 1 | |
| 3.3 | Проработка материалов и вопросов для самостоятельной работы по 3 разделу. Подготовка презентаций и аналитической работы /СР/ | 5 | 12 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 | 0 | |
| | Раздел 4. Экономический блок проблем современных социумов. | | | | | | |
| 4.1 | Современные социально-эколого-экономические проблемы современных социумов – демографическая, продовольственная, энергетическая, ресурсная. Локальность и глобальность их проявлений. Основные понятия демографии: рождаемость, смертность, продолжительность жизни. понятие поло-возрастной пирамиды. Понятие демографического перехода. Варианты решения демографических проблем. Продовольственная проблема. Понятие нищеты и голода. Основные черты современного агропромышленного комплекса и его связь с социально-экологическими проблемами. Энергетические проблемы современной цивилизации. Перспективы развития мировой энергетики. /Лек/ | 5 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| 4.2 | Обсуждение вопросов: демографические проблемы в разных регионах мира. Рассмотрение стран по демографическим показателям. Доклад и защита рефератов и презентационных работ по тематике дисциплины /Пр/ | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э3 Э5 Э6 | 1 | |
| 4.3 | Проработка материалов и вопросов для самостоятельной работы по 4 разделу. Подготовка презентаций и аналитической работы /СР/ | 5 | 14 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| | Раздел 5. Психологические аспекты взаимоотношений в системе "общество – природа". | | | | | | |
| 5.1 | Психологические аспекты взаимоотношений в системе «общество – природа» - национальные, религиозные, воспитательные, культурологические, пассионарные. Социальные и асоциальные факторы, влияющие на качество взаимоотношения общества с окружающей средой. /Лек/ | 5 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3 Э5 | 0 | |
| 5.2 | Доклад и защита презентационных работ по тематике дисциплины /Пр/ | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3 Э5 | 1 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------|--|--------------------------------|---|--|
| 5.3 | Проработка материалов и вопросов для самостоятельной работы по 5 разделу. Подготовка презентаций и аналитической работы /СР/ | 5 | 4,65 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3 Э5 | 0 | |
| Раздел 6. Устойчивость биосферы и природной среды. | | | | | | | |
| 6.1 | Устойчивость биосферы и природной среды. Естественные и антропогенные процессы развития биосферы. Научно-техническая революция. Понятие ноосферы. Понятие общества потребления. Доклады учёных Римскому клубу "Пределы роста", "За пределами роста", "За пределами роста 30 лет спустя" /Лек/ | 5 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 | 0 | |
| 6.2 | Доклад и защита презентационных работ по тематике дисциплины. Защита аналитической работы по критериям перехода к модели устойчивого развития для регионов РФ. /Пр/ | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 | 0 | |
| 6.3 | Проработка материалов и вопросов для самостоятельной работы по 6 разделу. Подготовка презентаций и аналитической работы /СР/ | 5 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 | 0 | |
| Раздел 7. Устойчивое развитие современной цивилизации. | | | | | | | |
| 7.1 | Устойчивое развитие современной цивилизации. Программа действий "Повестка дня на XXI век и другие документы конференции в Рио-де-Жанейро". /Лек/ | 5 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 | 0 | |
| 7.2 | Доклад и защита презентационных работ по тематике дисциплины. Защита аналитической работы по критериям перехода к модели устойчивого развития для регионов РФ. /Пр/ | 5 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 | 1 | |
| 7.3 | Проработка материалов и вопросов для самостоятельной работы по 7 разделу. Подготовка презентаций и аналитической работы /СР/ | 5 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 | 0 | |
| Раздел 8. Экзамен | | | | | | | |
| 8.1 | Экзамен и консультация /ИВКР/ | 5 | 2,35 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность понятия "Социальная экология". Ее место среди других научных направлений.
2. Что такое ноосфера? Идеи В.И. Вернадского.
3. Этносфера, социум, этнос. Идеи Л.Н. Гумилева.
4. Примеры основных экологических проблем в разное историческое время, для разных цивилизаций.
5. Краткая характеристика проблем глобальной социоэкологии современности.
6. Демографические проблемы.
7. Продовольственные проблемы.
8. Энергетические проблемы.
9. Социально-экологические тенденции развития.
10. Психологические аспекты взаимоотношения социума с окружающей средой.
11. Роль религии во взаимоотношении "общество-природа".
12. Перспективы и тенденция становления устойчивой мировой цивилизации.
13. Пределы роста, за пределами роста.
14. Понятие устойчивости состояния природных экосистем. Устойчивое развитие административно-территориальных единиц.
15. Сущность "Программы действий", "Повестка дня 21 век" и других документов конференции 1992 года в Рио-де-Жанейро.

| | |
|-----|---|
| 16. | Социальные критерии устойчивого развития: материальные и психологические. |
| 17. | Экономические критерии устойчивого развития. |
| 18. | Экологические критерии устойчивого развития. |
| 19. | Сущность сценариев развития России: неустойчивое (пессимистическое), устойчивое (оптимистическое), устойчиво-неустойчивое (реалистическое). |
| 20. | Философские основы социальной экологии (русский космизм). |

5.2. Темы письменных работ

| | |
|-----|--|
| 1. | Предмет социальной экологии. |
| 2. | Экология как междисциплинарное знание. |
| 3. | Этносы. |
| 4. | Структура социальной экологии. |
| 5. | Общество и природа: этапы взаимодействия. |
| 6. | Формы взаимоотношений человека и природы. |
| 7. | Социально-экологическая система как объект изучения социальной экологии. |
| 8. | Проблемы экологии города. |
| 9. | Экологические противоречия и конфликты. |
| 10. | Система социально-экологического контроля. |
| 11. | Принципы построения моделей экосоциального развития. |
| 12. | Социально-экологическое прогнозирование. |
| 13. | Принципы и направления формирования экологической культуры. |
| 14. | Понятие и формы проявления экологического сознания. |
| 15. | Особенности экологической деятельности. |
| 16. | Экологические ценности и экологические потребности. |
| 17. | Международные экологические организации. |
| 18. | Экологическое движение в России: история и современность. |
| 19. | Русский антропокосмизм как основа экологизации личности. |
| 20. | Концептуальные подходы к проблеме ноосферогенеза. |
| 21. | Принципиальные установки современной экологической политики России. |
| 22. | Концепция сбалансированного (устойчивого) экологически безопасного развития. |

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Социальная экология" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для парктических занятий.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента-практических заданий, самостоятельные работы и промежуточные аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

-средства текущего контроля: опрос, реферат, практическая работа

-промежуточная аттестация: экзамен в 5 семестре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|----------------------|
| Л1.1 | Акимова Т. А., Кузьмин А. П., Хаскин В. В. | Экология. Природа-Человек-Техника | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001 |
| Л1.2 | Хата З. И. | Здоровье человека в современной экологической обстановке | , 2001 |
| Л1.3 | Покровский С. Г. | Социальная экология: учебное пособие | М.: МПРУ, 2003 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-----------------------|
| Л2.1 | Горшков С. П. | Концептуальные основы геоэкологии: учебное пособие | М.: Желдориздат, 2001 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---------------------------------|
| Л3.1 | Рыбакова М.В. | Социальные экологические практики: состояние и механизмы управления [Электронный ресурс]: монография | М.: Университетская книга, 2012 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Российский научно-просветительский портал, посвященный эволюции человека |
| Э2 | Петрасов В.И. Формирование концепции устойчивого развития |
| Э3 | Globalrichlist |

| | | |
|--|--|--|
| Э4 | Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года (ООН) | |
| Э5 | world population prospect | |
| Э6 | populationpyramid | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
| 6.3.1.1 | Office Professional Plus 2013 | |
| 6.3.1.2 | Office Professional Plus 2019 | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") | |
| 6.3.2.2 | База данных научных электронных журналов "eLibrary" | |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" | |
| 6.3.2.4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение | Вид |
|-----------|---|--|-----|
| 3-47 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий. | Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 2 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт. | Лек |
| 3-30 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий. | Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт. | Пр |
| 3-17 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий. | Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт. | Пр |
| 6 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 216П.М., Доска, мел. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр) | Лек |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Социальная экология» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.