

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 16:39:48
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Водопользование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и природопользования	
Учебный план	b050306_23_EKOn23.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	42,25	
самостоятельная работа	29,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	42,25	42,25	42,25	42,25
Контактная работа	42,25	42,25	42,25	42,25
Сам. работа	29,75	29,75	29,75	29,75
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения курса являются обеспечение целостного представления о специфике водопользования, современных проблемах водопользования на региональном уровне, о концепции устойчивого водопользования в России и регионе, кризисных моментах водообеспечения и путях решения водохозяйственных проблем.
1.2	Курс ориентирован на формирование у студентов широкого комплексного объективного и творческого подхода к обсуждению наиболее и сложных проблем регионального водопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Геохимия окружающей среды
2.1.2	Химия
2.1.3	География
2.1.4	Введение в экологию и природопользование
2.1.5	Общая экология
2.1.6	Учение о биосфере
2.1.7	Основы природопользования
2.1.8	Учение об атмосфере и гидросфере
2.1.9	Проектно-технологическая практика (учебная)
2.1.10	Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды
2.1.11	Устойчивое развитие
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление природопользованием
2.2.2	Мониторинг окружающей среды
2.2.3	Реабилитация природной среды
2.2.4	Менеджмент и маркетинг в экологии
2.2.5	Геоурбанистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Способен применять методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методы прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем, осуществлять производственный экологический контроль

Знать:

Уровень 1	методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методы прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем
Уровень 2	методы охраны всех компонентов природной среды; методы прогнозирования и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем,
Уровень 3	особенности охраны различных компонентов природы; методы восстановления нарушенных экосистем

Уметь:

Уровень 1	применять методы охраны природных ресурсов; осуществлять производственный экологический контроль
Уровень 2	оценивать состояние природных ресурсов; проводить производственный экологический контроль
Уровень 3	заниматься деятельностью, предусматривающую охрану компонентов природы и контроль за состоянием окружающей среды

Владеть:

Уровень 1	полевыми наземными, камеральными, дистанционными и компьютерными методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами моделирования, прогноза и восстановления состояния нарушенных экосистем
Уровень 2	методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов;

Уровень 3	методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами моделирования и прогноза состояния нарушенных экосистем
ПК-6.1: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально экономической эффективности, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	
Знать:	
Уровень 1	критерии социально-экономической эффективности, базовые понятия в области экологии, фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения материала, решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности в области экологии и природопользования
Уровень 2	критерии социально-экономической эффективности, базовые понятия в области экологии и смежных наук в объеме, необходимом для освоения материала и профессиональной деятельности в области экологии и природопользования
Уровень 3	базовые понятия в области экологии и смежных наук в объеме, необходимом для освоения материала и профессиональной деятельности в области экологии и природопользования
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально экономической эффективности, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
Уровень 2	разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально экономической эффективности, излагать базовую информацию в области экологии и природопользования
Уровень 3	сравнивать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор, излагать базовую информацию в области экологии и природопользования
Владеть:	
Уровень 1	различными вариантами принятия управленческих решений; критериями социально-экономической эффективности, базовой информацией в области экологии и природопользования
Уровень 2	современные экологические проблемы, проявляющиеся на глобальном, региональном и локальном уровнях;
Уровень 3	базовой информацией в области принятия управленческих решений в сфере экологии; методами оценки социально-экономической эффективности
ПК-3.1: Способен проводить геоэкологические исследования, составлять карты, обрабатывать, анализировать и синтезировать полевую и лабораторную информацию моделировать природные процессы и прогнозировать возможные сценарии развития природных систем	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов
Уровень 2	нормативно-правовые основы деятельности в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
Уровень 3	особенности поиска и работы с нормативно-правовыми документами, нормы профессиональной этики
Уметь:	
Уровень 1	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества; Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
Уровень 2	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями
Уровень 3	обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в сфере экологии и природопользования
Владеть:	
Уровень 1	проектировать, защищать и легитимно распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности в сфере экологии и природопользования;

	представлять результаты своей работы в устной и письменной форме
Уровень 2	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта
Уровень 3	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности водопользования;
3.1.2	- принципы управления водным хозяйством;
3.1.3	- мероприятия по экономии водных ресурсов и поддержанию качества вод;
3.1.4	- базовую информацию по природопользованию;
3.1.5	- региональные особенности использования водных ресурсов;
3.1.6	- основные понятия из общего ресурсоведения;
3.1.7	- особенности различных видов природопользования;
3.1.8	- особенности проектирования и составления географических карт;
3.1.9	- особенности регионального природопользования;
3.1.10	- особенности формирования и размещения природных ресурсов;
3.2	Уметь:
3.2.1	- понимать, излагать и анализировать информацию в сфере регионального природопользования и водопользования;
3.2.2	- анализировать экологические аспекты развития водопользования в регионах;
3.2.3	- выбирать классификации природных ресурсов и применять методы оценки природно-ресурсного потенциала;
3.2.4	- использовать межсекторальный и междисциплинарный подход в изучении и решении проблем природопользования;
3.2.5	- составлять картографические изображения;
3.2.6	- оценивать природно-ресурсный потенциал территории на разном иерархическом уровне;
3.2.7	- анализировать соответствующие ресурсные запросы и их разумное использование с позиции доминирования законов природы.
3.3	Владеть:
3.3.1	- анализа базовой информации в области природопользования и экологии;
3.3.2	- использования методов воднобалансовых и водно-энергетических расчетов;
3.3.3	- навыками обработки, анализа и оценки гидрометеорологической информации;
3.3.4	- определения природно-ресурсной базы территории по разным источникам информации;
3.3.5	- использования основных методических подходов к обсуждению проблем регионального природопользования;
3.3.6	- опыт экологического картографирования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Введение						
1.1	Введение в дисциплину водопользование. Структура водного хозяйства РФ. Структура органов управления водохозяйственной отраслью. /Лек/	6	2	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Федеральное агентство водных ресурсов, положения, полномочия, структура. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в сфере водных ресурсов. /Пр/	6	4	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Федеральное агентство водных ресурсов, положения, полномочия, структура. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в сфере водных ресурсов. /СР/	6	4	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Раздел 2. 2. Водные ресурсы. Законодательная база водного хозяйства.						
2.1	Водные ресурсы: федеральные и региональные водные объекты. Правовая база водного хозяйства. Принципы водопользования. /Лек/	6	2	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
2.2	Нормативно правовые акты регулирующие водопользование. /Пр/	6	4	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Нормативно правовые акты регулирующие водопользование. /СР/	6	4	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. 3. Общая характеристика водопользования						
3.1	Лимиты водопользования. Условия предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Цели использования водных объектов. /Лек/	6	2	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
3.2	Общая характеристика пользования водными объектами. Право водопользования и его виды. Договор водопользования. /Пр/	6	4	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Общая характеристика пользования водными объектами. Право водопользования и его виды. Договор водопользования. /СР/	6	4	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. 4. Вопросы и проблемы современного водопользования.						
4.1	Вопросы водообеспечения в различных регионах страны. Оценка водообеспеченности. Проблемы водообеспеченности. Оценка экологической опасности и опасности затопления территорий. Проблемы качества и количества водных ресурсов, способы экономии водных ресурсов и сохранения водных объектов. /Лек/	6	2	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
4.2	Водообеспеченность регионов России. Проблемы водообеспеченности по регионам России. Проблемы качества и количества водных ресурсов. Регионы, подверженные опасности затопления. /Пр/	6	4	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Водообеспеченность регионов России. Проблемы водообеспеченности по регионам России. Проблемы качества и количества водных ресурсов. Регионы, подверженные опасности затопления. /СР/	6	4	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. 5. Организация управления водными ресурсами.						

5.1	Бассейновые и территориальные уполномоченные органы управления и контроля в водном хозяйстве. Схема принятия решений при управлении водными ресурсами на уровнях бассейна крупной реки и субъекта РФ /Лек/	6	2	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
5.2	Бассейновые и территориально уполномоченные органы управления Российской Федерации. /Пр/	6	4	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Бассейновые и территориально уполномоченные органы управления Российской Федерации. /СР/	6	4	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 6. 6. Качество вод.							
6.1	Улучшение качества воды и очистка природных вод. Негативное воздействие вод, причины и последствия. Способы минимизации ущербов от негативного воздействия вод /Лек/	6	2	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
6.2	Методы очистки природных вод. Способы улучшения качества вод. Способы минимизации ущербов от негативного воздействия вод. /Пр/	6	4	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Методы очистки природных вод. Способы улучшения качества вод. Способы минимизации ущербов от негативного воздействия вод. /СР/	6	4	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 7. 7. Водопользование в Московском регионе							
7.1	Становление системы водопользования в Московском столичном регионе. Организация управления водными ресурсами региона. Проблемы водопользования в Московском регионе. /Лек/	6	2	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
7.2	История становления системы водопользования в Московском регионе. Органы управления водопользованием края. Негативное воздействие вод. Способы минимизации ущербов от негативного воздействия вод. /Пр/	6	4	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	История становления системы водопользования в Московском регионе. Органы управления водопользованием края. Негативное воздействие вод. Способы минимизации ущербов от негативного воздействия вод. /СР/	6	5,75	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.4	Консультация при подготовке к зачёту /ИВКР/	6	0,25	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Структура водного хозяйства Р.Ф., Назовите организации, осуществляющие управление водными ресурсами.
2. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в сфере водных ресурсов.
3. Полномочия Федерального агентства водных ресурсов.
4. Назовите основные законодательные акты Российской Федерации в сфере водопользования.
5. Основные принципы водного законодательства.
6. Договор водопользования.
7. Представление водного объекта в пользование.
8. Цели использования водных объектов.
9. Лимиты водопользования.
10. Назовите уровни управления водными ресурсами в России и функции, на них осуществляющиеся.
11. Укажите полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений.
12. Назовите форму собственности на водные объекты в России.
13. Мероприятия по экономии водных ресурсов.
14. Мероприятия по поддержанию качества вод.
15. Основные методы очистки воды: классификация.
16. Классификация источников воздействия на водные объекты.
17. Кто такие водопользователи и водопотребители?
18. Виды водопользования.
19. Обеспечение водными ресурсами регионов Р.Ф.
20. Проблемы водообеспеченности регионов Р.Ф.

5.2. Темы письменных работ

- 1) Использование природных запасов воды. Пути преодоления дефицита водных ресурсов.
- 2) Основные источники загрязнения природных вод.
- 3) Мероприятия по восстановлению чистоты водоемов.
- 4) Способы очистки промышленных и коммунальных стоков.
- 5) Проблемы водохозяйственного комплекса (ВХК) Московского региона.
- 6) Перспективы использования водных ресурсов.
- 7) Пути преодоления дефицита водных ресурсов.
- 8) Проблемы водного хозяйства в агропромышленном комплексе России.
- 9) Способы минимизации ущербов от негативного воздействия вод.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины " Водопользование" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими практические задания для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, вопросы для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Методические указания по изучению дисциплины «Водопользование» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буфетова М. В., Осипова Ю. Б.	Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации: учебное пособие	М.: Научный консультант, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. Э.А. Арустамова	Экологические основы природопользования	М.: Дашков и К, 2001
Л2.2	Покровский С. Г.	Основы природопользования: учебное пособие	М.: МГГА, 2001
Л2.3	Зверев В. Л.	Основы экологии: проблемы природопользования и среды обитания, краеведение и учебные практикумы	М.: Геоинформцентр, 2003
Л2.4	Комарова Н. Г.	Геоэкология и природопользование: учебное пособие	М.: Академия, 2003
Л2.5	Опекунов А. Ю.	Экологическое нормирование и оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие	СПб.: СПб.ГУ, 2006
Л2.6	Тетельмин В. В., Язев В. А.	Основы рационального природопользования: учебное пособие	Долгопрудный: Интеллект, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экология производства https://news.ecoindustry.ru/2020/11/litsenzirovanie-v-elektronnom/
----	---

Э2	Росводресурсы https://voda.gov.ru/	
Э3	Национальные проекты России https://национальныепроекты.рф/	
Э4	Вода России: научно-популярная энциклопедия	
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Windows 10	
6.3.1.3	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-47	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 2 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Водопользование» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.