

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Землепользование**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экологии и природопользования</b>
Учебный план	b050306_23_ЕКOp23.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.г.н., доцент, Слащева Анна Викторовна
Семестр(ы) изучения	4;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель - изучение процессов рационального использования и охраны земель,
1.2	организации территории и производства в соответствии с существующими земельными
1.3	отношениями.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Почвоведение
2.1.2	Учение о биосфере
2.1.3	Биология
2.1.4	Введение в экологию и природопользование
2.1.5	География
2.1.6	Информатика в экологии и природопользовании
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Пользование биоресурсами
2.2.2	Экономика природопользования
2.2.3	Экономическая оценка природных ресурсов
2.2.4	Мониторинг окружающей среды
2.2.5	Устойчивое развитие

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5.1: Способен применять методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методы прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем, осуществлять производственный экологический контроль**

**Знать:**

основные методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, производственный экологический контроль

методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, методы прогнозирования изменения экосистем и методы рекультивации нарушенных экосистем, производственный экологический контроль

методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, методы прогнозирования изменения экосистем и методы рекультивации нарушенных экосистем, производственный экологический контроль

**Уметь:**

применять методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, методами прогнозирования изменения экосистем и методами рекультивации нарушенных экосистем, производственным экологическим контролем

уверенно пользоваться методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, методами прогнозирования изменения экосистем и методами рекультивации нарушенных экосистем, производственным экологическим контролем

пользоваться методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, методами прогнозирования изменения экосистем и методами рекультивации нарушенных экосистем, производственным экологическим контролем

**Владеть:**

навыками ведения производственного экологического контроля, выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия

уверенно пользоваться производственным экологическим контролем, выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия

уверенно владеть методами производственного экологического контроля, выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия

**ПК-6.1: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально экономической эффективности, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования**

<b>Знать:</b>
критерии социально-экономической эффективности, базовые понятия в области экологии, фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения материала, решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности в области экологии и природопользования
критерии социально-экономической эффективности, базовые понятия в области экологии и смежных наук в объеме, необходимом для освоения материала и профессиональной деятельности в области землепользования
критерии социально-экономической эффективности, базовые понятия в области экологии и смежных наук в объеме, необходимом для освоения материала и профессиональной деятельности в области землепользования
<b>Уметь:</b>
разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, излагать базовую информацию в области экологии и природопользования
сравнивать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор, излагать базовую информацию в области экологии и природопользования
<b>Владеть:</b>
различными вариантами принятия управленческих решений; критериями социально-экономической эффективности, базовой информацией в области экологии и природопользования
подходами к принятию управленческих решений; базовой информацией в области экологии и природопользования
базовой информацией в области принятия управленческих решений в сфере экологии; методами оценки социально-экономической эффективности

**ПК-3.1: Способен проводить геоэкологические исследования, составлять карты, обрабатывать, анализировать и синтезировать полевую и лабораторную информацию моделировать природные процессы и прогнозировать возможные сценарии развития природных систем**

<b>Знать:</b>
базовые понятия в области экологии, фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения материала, решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;
современные экологические проблемы, проявляющиеся на глобальном, региональном и локальном уровнях;
историю природопользования и становления международного экологического права;
<b>Уметь:</b>
использовать разнообразные методы описания, наблюдения, сбора и обработки данных о состоянии природных компонентов и систем, измененных хозяйственной деятельностью человека;
практически осуществлять оценку состояния компонентов природы и природно-технических систем;
выявлять проблемы и альтернативные варианты их решения;
осуществлять простейшее моделирование и прогноз состояния изучаемых природно-хозяйственных объектов;
представлять и интерпретировать данные, полученные в ходе полевых и камеральных исследований;
проводить описания, наблюдения, сбор и обработку данных о состоянии природных компонентов и систем, измененных хозяйственной деятельностью человека;
осуществлять оценку состояния компонентов природы и экологической ситуации в целом;
участвовать в моделировании состояния изучаемых природно-хозяйственных объектов;
представлять и интерпретировать полученные данные;
выбирать необходимые методы для описания, наблюдения, сбора и обработки данных о состоянии природных компонентов и систем;
оценивать их экологическое состояние;
<b>Владеть:</b>
методами полевых и камеральных исследований для изучения состояния природных объектов и природно-технических систем;
методами поиска информации об объектах из разных источников, сбора и обобщения данных, формулирования рабочих гипотез, сравнения и интерпретации;
методами моделирования и прогнозирования состояния изучаемых объектов и их изменения при различных условиях;
методами визуализации выявленных взаимосвязей, их представления в отчетах, докладах, статьях, проектах.
основными методами изучения состояния природных объектов и природно-технических систем;
методами поиска информации об объектах из разных источников, сбора и обобщения данных, формулирования рабочих гипотез, сравнения и интерпретации;
методами визуализации выявленных взаимосвязей, их представления в отчетах, докладах, статьях, проектах.
методами полевых и камеральных исследований для изучения состояния природных объектов и природно-технических систем;

систем;  
методами визуализации выявленных взаимосвязей, их представления в отчетах, докладах, статьях, проектах.

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

основы проектной деятельности;  
правила публичного представления результатов проектов;  
основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов

Специфику проектной деятельности в профессиональной сфере;  
Ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов;  
Основы планирования и проектирования работ

**Уметь:**

проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями

Решать конкретные задачи проекта заявленного качества;  
Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

**Владеть:**

методами поиска и анализа нормативно-правовой документации и проведения научно-исследовательской работы в области экологии и природопользования;  
методами оформления результатов прикладных научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

методами работы с нормативно-правовой документацией;  
методами оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

методами работы с нормативно-правовой документацией;  
методами оформления результатов работы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

основные методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, производственный экологический контроль

критерии социально-экономической эффективности,  
базовые понятия в области экологии, фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения материала, решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности в области экологии и природопользования

базовые понятия в области экологии, фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения материала, решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;

основы проектной деятельности;  
правила публичного представления результатов проектов;  
основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов

**3.2 Уметь:**

применять методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, методами прогнозирования изменения экосистем и методами рекультивации нарушенных экосистем, производственным экологическим контролем

разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности,  
излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования

использовать разнообразные методы описания, наблюдения, сбора и обработки данных о состоянии природных компонентов и систем, измененных хозяйственной деятельностью человека;  
практически осуществлять оценку состояния компонентов природы и природно-технических систем;  
выявлять проблемы и альтернативные варианты их решения;  
осуществлять простейшее моделирование и прогноз состояния изучаемых природно-хозяйственных объектов;  
представлять и интерпретировать данные, полученные в ходе полевых и камеральных исследований;

проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями

**3.3 Владеть:**

навыками ведения производственного экологического контроля, выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия

различными вариантами принятия управленческих решений;  
критериями социально-экономической эффективности,  
базовой информацией в области экологии и природопользования

методами полевых и камеральных исследований для изучения состояния природных объектов и природно-технических систем;  
методами поиска информации об объектах из разных источников, сбора и обобщения данных, формулирования рабочих гипотез, сравнения и интерпретации;  
методами моделирования и прогнозирования состояния изучаемых объектов и их изменения при различных условиях;  
методами визуализации выявленных взаимосвязей, их представления в отчетах, докладах, статьях, проектах.

методами поиска и анализа нормативно-правовой документации и проведения научно-исследовательской работы в области экологии и природопользования;  
методами оформления результатов прикладных научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).