

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2023 16:39:48  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Землепользование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и природопользования**

Учебный план b050306\_23\_EKOn23.plx  
Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 44,35  
самостоятельная работа 72,65  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	44,35	44,35	44,35	44,35
Контактная работа	44,35	44,35	44,35	44,35
Сам. работа	72,65	72,65	72,65	72,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель - изучение процессов рационального использования и охраны земель,
1.2	организации территории и производства в соответствии с существующими земельными
1.3	отношениями.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Почвоведение
2.1.2	Учение о биосфере
2.1.3	Биология
2.1.4	Введение в экологию и природопользование
2.1.5	География
2.1.6	Информатика в экологии и природопользовании
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Пользование биоресурсами
2.2.2	Экономика природопользования
2.2.3	Экономическая оценка природных ресурсов
2.2.4	Мониторинг окружающей среды
2.2.5	Устойчивое развитие

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-5.1: Способен применять методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методы прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем, осуществлять производственный экологический контроль</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, производственный экологический контроль
Уровень 2	методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, методы прогнозирования изменения экосистем и методы рекультивации нарушенных экосистем, производственный экологический контроль
Уровень 3	методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, методы прогнозирования изменения экосистем и методы рекультивации нарушенных экосистем, производственный экологический контроль
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, методами прогнозирования изменения экосистем и методами рекультивации нарушенных экосистем, производственным экологическим контролем
Уровень 2	уверенно пользоваться методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, методами прогнозирования изменения экосистем и методами рекультивации нарушенных экосистем, производственным экологическим контролем
Уровень 3	пользоваться методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, земельных ресурсов, растительного и животного мира, методами прогнозирования изменения экосистем и методами рекультивации нарушенных экосистем, производственным экологическим контролем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками ведения производственного экологического контроля, выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия
Уровень 2	уверенно пользоваться производственного экологического контроля, выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия
Уровень 3	уверенно владеть методами производственного экологического контроля, выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия

<b>ПК-6.1: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально экономической эффективности, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	критерии социально-экономической эффективности, базовые понятия в области экологии, фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения материала, решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности в области экологии и природопользования
Уровень 2	критерии социально-экономической эффективности, базовые понятия в области экологии и смежных наук в объеме, необходимом для освоения материала и профессиональной деятельности в области землепользования
Уровень 3	критерии социально-экономической эффективности, базовые понятия в области экологии и смежных наук в объеме, необходимом для освоения материала и профессиональной деятельности в области землепользования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
Уровень 2	разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, излагать базовую информацию в области экологии и природопользования
Уровень 3	сравнивать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор, излагать базовую информацию в области экологии и природопользования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	различными вариантами принятия управленческих решений; критериями социально-экономической эффективности, базовой информацией в области экологии и природопользования
Уровень 2	подходами к принятию управленческих решений; базовой информацией в области экологии и природопользования
Уровень 3	базовой информацией в области принятия управленческих решений в сфере экологии; методами оценки социально-экономической эффективности

**ПК-3.1: Способен проводить геоэкологические исследования, составлять карты, обрабатывать, анализировать и синтезировать полевую и лабораторную информацию моделировать природные процессы и прогнозировать возможные сценарии развития природных систем**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые понятия в области экологии, фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения материала, решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	современные экологические проблемы, проявляющиеся на глобальном, региональном и локальном уровнях;
Уровень 3	историю природопользования и становления международного экологического права;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать разнообразные методы описания, наблюдения, сбора и обработки данных о состоянии природных компонентов и систем, измененных хозяйственной деятельностью человека; практически осуществлять оценку состояния компонентов природы и природно-технических систем; выявлять проблемы и альтернативные варианты их решения; осуществлять простейшее моделирование и прогноз состояния изучаемых природно-хозяйственных объектов; представлять и интерпретировать данные, полученные в ходе полевых и камеральных исследований;
Уровень 2	проводить описания, наблюдения, сбор и обработку данных о состоянии природных компонентов и систем, измененных хозяйственной деятельностью человека; осуществлять оценку состояния компонентов природы и экологической ситуации в целом; участвовать в моделировании состояния изучаемых природно-хозяйственных объектов; представлять и интерпретировать полученные данные;
Уровень 3	выбирать необходимые методы для описания, наблюдения, сбора и обработки данных о состоянии природных компонентов и систем; оценивать их экологическое состояние;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами полевых и камеральных исследований для изучения состояния природных объектов и природно-технических систем; методами поиска информации об объектах из разных источников, сбора и обобщения данных, формулирования рабочих гипотез, сравнения и интерпретации; методами моделирования и прогнозирования состояния изучаемых объектов и их изменения при различных условиях; методами визуализации выявленных взаимосвязей, их представления в отчетах, докладах, статьях, проектах.
Уровень 2	основными методами изучения состояния природных объектов и природно-технических систем;

	методами поиска информации об объектах из разных источников, сбора и обобщения данных, формулирования рабочих гипотез, сравнения и интерпретации; методами визуализации выявленных взаимосвязей, их представления в отчетах, докладах, статьях, проектах.
Уровень 3	методами полевых и камеральных исследований для изучения состояния природных объектов и природно-технических систем; методами визуализации выявленных взаимосвязей, их представления в отчетах, докладах, статьях, проектах.

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов
Уровень 2	Специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; Ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов; Основы планирования и проектирования работ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями
Уровень 2	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества; Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами поиска и анализа нормативно-правовой документации и проведения научно-исследовательской работы в области экологии и природопользования; методами оформления результатов прикладных научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).
Уровень 2	методами работы с нормативно-правовой документацией; методами оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).
Уровень 3	методами работы с нормативно-правовой документацией; методами оформления результатов работы

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы оценок, организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов;
3.1.2	основы моделирования взаимодействий в системе «человек-природа»;
3.1.3	основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направления);
3.1.4	основные средозащитные технологии;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач в сфере охраны окружающей среды;
3.2.2	идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения;
3.2.3	организовывать формирование и реализацию экологических программ на уровне предприятия и территории;
3.2.4	планировать мероприятия по защите окружающей среды на уровне предприятия, территории, региона, отрасли.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История развития земельных отношений в России						

1.1	Формы землевладения и землепользования в дореволюционной России: вотчинное и поместное землевладение бояр и дворян; крестьянское землевладение и землепользование; монастырское и церковное землевладение; дворцовое и государственное землевладение. Первые кадастровые документы – писцовые книги. Поместный приказ. Возникновение крепостного права в России. Системы налогообложения. /Лек/	4	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.4	0	
1.2	Проанализировать периоды развития земельных отношений . /Пр/	4	4	УК-2	Л1.1Л2.4	1	
1.3	подготовить доклад /СР/	4	8	ПК-3.1	Л1.1Л2.4	0	
	<b>Раздел 2. Содержание и формы землепользования</b>						
2.1	Основные природные и экономические свойства земли. Формы землепользования. /Лек/	4	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
2.2	подготовить эссе на предложенные темы /СР/	4	10,65	ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
2.3	практическая работа № 1 /Пр/	4	4	ПК-5.1	Л1.1	0	
	<b>Раздел 3. Земельные ресурсы России. Состав и использование земельного фонда России</b>						
3.1	Земельный фонд Российской Федерации. Его состав. Структура земель по формам собственности и угодьям /Лек/	4	2	УК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.4	0	
3.2	Практическая работа № 2. Анализ земель Российской Федерации по целевому назначению /Пр/	4	8	УК-2	Л1.1Л2.4	0	
3.3	Подготовить выступления по темам /СР/	4	10	УК-2	Л1.1Л2.4	0	
3.4	структура земель РФ /ИВКР/	4	2	УК-2	Л1.1Л2.4	0	
	<b>Раздел 4. Государственное регулирование землепользования</b>						
4.1	Земельная реформа в России. Система управления земельными ресурсами /Лек/	4	2	УК-2	Л1.2 Л1.4Л2.2	0	
4.2	Виды землеустроительной документации /ИВКР/	4	0,35	ПК-3.1	Л1.3 Л1.6Л2.2	0	
4.3	Государственный мониторинг земель /Пр/	4	4	УК-2	Л1.6Л2.2	1	
4.4	Контроль ннад использованием земель /СР/	4	10	ПК-6.1	Л1.6Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. Организационно-экономические основы землеустройства</b>						
5.1	Сущность, принципы и методы землеустройства /Лек/	4	2	ПК-3.1	Л2.6	0	
5.2	Состав землеустроительных работ /Пр/	4	2	ПК-6.1	Л1.7Л2.6	0	
5.3	Информационное обеспечение процесса землеустройства /СР/	4	12	ПК-6.1	Л1.7Л2.6	0	
	<b>Раздел 6. Государственная кадастровая оценка земель</b>						
6.1	История развития кадастрового учета земель. Кадастровая деятельность. /Лек/	4	2	ПК-3.1	Л1.6Л2.4	0	
6.2	Организационно-методические основы государственной оценки земель /Пр/	4	2	ПК-3.1 УК-2	Л1.6Л2.4	1	

6.3	Особенности кадастровой оценки земельных участков различных видов использования /СР/	4	10	ПК-3.1 УК-2	Л1.6Л2.4	0	
<b>Раздел 7. Проблема деградации почвенно-земельных ресурсов</b>							
7.1	Оценка земельного потенциала и мер по его сохранению /Лек/	4	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.5	0	
7.2	Анализ и оценка состояния почвенно-земельных ресурсов по субъектам РФ /Пр/	4	4	ПК-5.1	Л1.1Л2.3	1	
7.3	подготовить рефераты по выбранным темам /СР/	4	12	ПК-5.1	Л1.1Л2.3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность понятия «землепользование». Цель и задачи дисциплины «землепользование».
2. Объекты и субъекты земельных отношений, их характеристики.
3. Функции и характеристики земли.
4. Целевое назначение земель – понятие, предназначение, правовое регулирование.
5. Структура земельного фонда Российской Федерации по категориям земель.
6. Основные понятия категорий земель.
7. Определения и состав земель сельскохозяйственного назначения; населенных пунктов.
8. Определения и состав земель промышленности и иного специального назначения; земель особо охраняемых территорий и объектов.
9. Определения и состав земель лесного фонда; водного фонда; земель запаса.
10. Правовой механизм изменения категории земель.
11. Основные положения по отнесению и переводу земель из одной категории в другую.
12. Современные проблемы в области землепользования, регистрации собственности на землю, и разграничения федеральной собственности.
13. Этапы развития земельных отношений.
14. Современные формы землепользования, их особенности.
15. Раскрыть сущность понятий «владение», «пользование землей», «распоряжение», «частная собственность на землю», «государственная собственность на землю».
16. Виды государственной собственности, особенности их разграничения.
17. Федеральная собственность, особенности ее разграничения.
18. Муниципальная собственность, особенности ее разграничения.
19. Собственность субъектов Российской Федерации, особенности ее разграничения.
20. Частная собственность. Виды частной собственности, их особенности.
21. Виды прав на земельные участки, их особенности.
22. Возникновение прав на землю. Законы, регламентирующие возникновение прав на землю.
23. Перечень земель, изъятых из оборота, согласно ЗК РФ.
24. Перечень земель, ограниченных в обороте, согласно ЗК РФ.
25. Нормирование земель. Максимальные и минимальные размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность.
26. Особенности купли-продажи земельных участков, предусмотренные ЗК РФ.
27. Общий порядок организации и проведения земельных торгов, аукционов.
28. Система управления земельными ресурсами РФ.
29. Земельный налог - как форма платы за землю. Налоговая база, порядок ее определения. Налоговые ставки.
30. Арендная плата - как форма платы за землю. Формы арендной платы.
31. Порядок осуществления государственного земельного контроля. Органы, осуществляющие земельный контроль.
32. Государственный мониторинг земель. Задачи мониторинга земель.
33. Виды мониторинга. Периодичность проведения мониторинга.
34. Землеустройство (территориальное и внутрихозяйственное): определение, цели, задачи, принципы.
35. Землеустроительные работы по образованию землевладений крестьянских хозяйств. Определение размера и структуры, экономическая целесообразность. Особенности проектирования внутрихозяйственного устройства.
36. Перспективы использования географических информационных систем в процессе землеустройства.
37. Раскройте сущность понятий «оценка земли», «оценочная стоимость земельного участка», «стоимость земельного ресурса», «цена земельного ресурса», «земельная рента».
38. Основные показатели общей оценки земель, их характеристики.
39. Основные показатели частной оценки земель, их характеристики.
40. Перечень земельно-оценочных работ.
41. Бонитировка почв, ее задачи, критерии. Особенности проведения бонитировки почв.
42. Экономическая оценка земель. Показатели экономической оценки земель.
43. Основные методы оценки земель (затратный, доходный, сравнительный). Факторы, влияющие на стоимость земли.

44.	Оценка земель сельскохозяйственного назначения, ее особенности.
45.	Оценка особо охраняемых территорий, земель водного и лесного фонда I группы, ее особенности.
46.	Рыночная стоимость земельных участков. Правила и порядок определения. Особенности оценки рыночной стоимости земель сельскохозяйственного назначения.
47.	Государственный кадастр недвижимости. Цели и принципы создания и ведения кадастра. Разделы государственного кадастра недвижимости и состав сведений об объекте недвижимости.
48.	Правила проведения гос. кадастровой оценки земель, существующие методики гос. кадастровой оценки земель.
49.	Почвенно-климатическая оценка земельных ресурсов мира. Резервы земель сельскохозяйственного назначения. Прогнозы потенциальных возможностей использования земельных ресурсов мира.
50.	Виды деградации. Качественное и экологическое состояние почв и земель России.

### 5.2. Темы письменных работ

1.	Основные характеристики земли как природного и экономического ресурса, их влияние на использование земли как недвижимого имущества.
2.	Экономико-правовые особенности различных форм землепользования.
3.	Сущность и проблемы земельной реформы в России.
4.	Динамика изменений форм собственности на землю в России и определяющие ее факторы.
5.	Легитимные способы приобретения прав на землю.
6.	Особенности регулирования землепользования на федеральном, региональном и местном уровнях.
7.	Правила землепользования и застройки: назначение, содержание, порядок разработки.
8.	Государственный земельный надзор как инструмент регулирования землепользования.
9.	Назначение и виды государственного мониторинга земель.
10.	Создание инфраструктуры пространственных данных в Российской Федерации.
11.	Принципы и порядок проведения землеустройства.
12.	Землеустроительная документация: назначение, виды, использование.
13.	Необходимость и порядок установления границ объектов землеустройства.
14.	Виды землеустроительных работ, особенности их проведения.
15.	Опыт и перспективы использования географических информационных систем в процессе землеустройства.
16.	История и перспективы развития кадастрового учета земель в России
17.	Роль Единого государственного реестра недвижимости в управлении земельными ресурсами.
18.	Кадастровая деятельность: содержание, субъекты, формы организации.
19.	Назначение и особенности проведения комплексных кадастровых работ.
20.	Виды, назначение и содержание кадастровой документации
21.	Сущность кадастровой стоимости земель и порядок ее определения.
22.	Необходимость и особенности кадастровой оценки земельных участков сельскохозяйственного использования.
23.	Правовые основы и методология кадастровой оценки земель.
24.	Методы определения рыночной стоимости земельных участков, основанные на доходном подходе.
25.	Методы определения рыночной стоимости, применяемые для оценки застроенных земельных участков.
26.	Особенности землепользования и землеустройства в странах Европы.
27.	Особенности землепользования и землеустройства североамериканских государств.
28.	Особенности землепользования и землеустройства латиноамериканских стран.
29.	Особенности землепользования и землеустройства в государствах Азии.
30.	Особенности землепользования и землеустройства африканских стран.

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Землепользование" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, примеры заданий для подготовки рефератов и докладов с использованием презентации.  
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности обучающегося: практических заданий, самостоятельные работы и промежуточные аттестации.  
Оценочные средства представлены в виде:  
- средства итогового контроля: устный опрос, реферат.  
- промежуточная аттестация: экзамен в 4 семестре.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Покровский С. Г.	Основы природопользования: учебное пособие	М.: МПТА, 2001
Л1.2	Под ред. С.А. Боголюбова	Экологическое право: учебник	М.: Юрайт-Издат, 2008
Л1.3	Под ред. С.А. Боголюбова	Земельное право: учебник	М.: Проспект, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Боголюбов С. А., Позднякова Е. А.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник	М.: Юрайт, 2015
Л1.5	Под ред. А.В. Малько	Правоведение: учебник	М.: КНОРУС, 2016
Л1.6	Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А.	Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.7	Митягин С. Д.	Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Экзарьян В. Н.	Геоэкология и охрана окружающей среды: учебник	М.: Экология, 1997
Л2.2	Комарова Н. Г.	Геоэкология и природопользование: учебное пособие	М.: Академия, 2003
Л2.3	Вальков В. Ф., Казеев К. Ш., Колесников С. И.	Почвоведение: учебник	М.: Юрайт, 2012
Л2.4	Волков А. М.	Экологическое право: учебник	М.: КНОРУС, 2018
Л2.5	Буров М. П.	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017
Л2.6	Глухов А. Т., Васильев А. Н., Гусева О. А.	Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1			
Э2			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2013		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-47	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 2 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Землепользование» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.