

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 10:40:08
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	b080301_22_WW22.plx Направление подготовки 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. истор. наук, проф., зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.; ст. научно-
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является
1.2	- освоение обучающимися систематизированных знаний об истории человечества;
1.3	- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
1.4	- формирование чувства патриотизма и гражданственности.
1.5	- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
1.6	- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
1.7	- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
1.8	- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Русский язык и культура речи
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Культурология
2.2.4	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.

- место человека в историческом процессе, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- социально-исторические основы российского менталитета как ограничения при решении профессиональных задач;

*

Уметь:

определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;

*

Владеть:

оцениванием решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.

анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и ведения эффективного межкультурного диалога в профессиональной сфере;

- использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;

*

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

особенности межкультурного взаимодействия народов России в исторической ретроспективе, в контексте мировой истории.

основные законы исторического развития, этапы и ключевые события истории России; основы межкультурной коммуникации.

основные исторические концепции и категории исторической науки.

Уметь:

конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Владеть:
практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач.
способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
принципами не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
Условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств
Основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
основные направления, концепции, методы и проблемы исторической науки; основные этапы и ключевые события истории России; особенности межкультурного взаимодействия в контексте российской истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития России основы патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения; (Гражданско-патриотическое направление воспитателей)
Уметь:
Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
в целом успешно демонстрировать уважение к истории России; - использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; логически мыслить, вести научные дискуссии на исторические темы; творчески подходить к изучению, самостоятельно рассуждать по вопросам истории; проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; бережно относиться к историческому наследию. противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности. (Духовно-нравственное направление воспитательной работы)
Владеть:
Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
в целом практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач; способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками получения, научного анализа и обобщения исторической информации и исторических источников; представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; пониманием значения базовых ценностей российской и мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации; основами патриотического и национального самосознания ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности; культурно-историческими основами общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам. (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы)
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
Знать:
составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением.
как составлять документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.
*

Уметь:
определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.
определять квалификационный состав работников производственного подразделения.
*
Владеть:
контролем соблюдения требований охраны труда на производстве.
контролем соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.
контролем выполнения работниками подразделения производственных заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
особенности межкультурного взаимодействия народов России в исторической ретроспективе , в контексте мировой истории.
Условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств
составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением.
3.2 Уметь:
определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.
3.3 Владеть:
оцениванием решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.
практическими навыками анализа исторических фактов и концепций, принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач.
Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
контролем соблюдения требований охраны труда на производстве.