

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 10:40:08  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Социология в строительной сфере**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Строительства систем и сооружений водоснабжения и водоотведения</b>
Учебный план	b080301_22_WW22.plx Направление подготовки 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат технических наук, доцент , Ерхов Александр Александрович
Семестр(ы) изучения	5;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является научить будущих бакалавров использованию современных методов и технологий социологических исследований и подготовить выпускников к проектной и производственной деятельности в области водоснабжения и водоотведения.
1.2	Изучение дисциплины позволяет подготовить студентов к проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности. Студент в процессе освоения содержания дисциплины должен получить: знания по обществоведению

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Культурология
2.1.2	История
2.1.3	Правоведение
2.1.4	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Здоровьесбережение
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
2.2.4	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.5	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.2.6	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

УК-3.1.

Знать:

свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации

УК-3.2.

Знать:

типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

УК-3.3.

Знать:

как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий

**Уметь:**

УК-3.4.

Уметь:

эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других

УК-3.5.

Уметь:

планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности

УК-3.6.

Уметь:

выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики, реализуя свою роль в команде

**Владеть:**

УК-3.7.

Владеть:

навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия

УК-3.8.

<p><b>Владеть:</b> анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>
<p>УК-3.9. <b>Владеть:</b> навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p><b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>УК-5.1. <b>Знать:</b> этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения</p>
<p>УК-5.2. <b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения</p>
<p>УК-5.3. <b>Знать:</b> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>УК-5.4. <b>Уметь:</b> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>УК-5.5. <b>Уметь:</b> не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>УК-5.6. <b>Уметь:</b> использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>УК-5.7. <b>Владеть:</b> пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации</p>
<p>УК-5.8. <b>Владеть:</b> анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-5.9. <b>Владеть:</b> принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели</p>
<p><b>ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>31 ОПК-9.1 <b>Знать:</b> Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</p>
<p>32 ОПК-9.1 <b>Знать:</b> Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p>
<p>32 ОПК-9.1 <b>Знать:</b> Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p>

<b>Уметь:</b>
У1 ОПК-9.2 Уметь: Определять квалификационный состав работников производственного подразделения
У2 ОПК-9.2 Уметь: Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
У2 ОПК-9.2 Уметь: Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
<b>Владеть:</b>
В1 ОПК-9.3 Владеть: Контролем соблюдения требований охраны труда на производстве
В2 ОПК-9.3 Владеть: Контролем выполнения работниками подразделения производственных заданий
В2 ОПК-9.3 Владеть: Контролем выполнения работниками подразделения производственных заданий

### **УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

<b>Знать:</b>
УК-10.1 Знать: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2 Знать: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
УК-10.3 Знать: работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>
УК-10.4 Уметь: характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
УК-10.5 Уметь: оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
УК-10.6 Уметь: оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>Владеть:</b>
УК-10.7 Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
УК-10.8 Владеть: навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
УК-10.9 Владеть: финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
УК-3.1. Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации

УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
31 ОПК-9.1 Знать: Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
УК-10.1 Знать: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
<b>3.2   Уметь:</b>
УК-3.4. Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
УК-5.4. Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
У1 ОПК-9.2 Уметь: Определять квалификационный состав работников производственного подразделения
УК-10.4 Уметь: характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
<b>3.3   Владеть:</b>
УК-3.7. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
УК-5.7. Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
В1 ОПК-9.3 Владеть: Контролем соблюдения требований охраны труда на производстве
УК-10.7 Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности