

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2025 10:50:15  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Геоинформационные системы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и геоинформационных систем**

Учебный план b090302\_23\_GISa23.plx  
Направление подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 51,35  
самостоятельная работа 29,65  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5  
курсовые работы 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32		32	
Иные виды контактной работы	3,35	7,05	3,35	7,05
Итого ауд.	51,35	161,05	51,35	161,05
Контактная работа	51,35	161,05	51,35	161,05
Сам. работа	29,65	153,95	29,65	153,95
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	342	108	342

Москва 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель преподавания дисциплины Дисциплина «Информатика и программирование» предназначена для теоретического и практического освоения методов и средств, используемых для хранения, обработки, восприятия, анализа и передачи информации и применению этих средств и методов в различных областях человеческой деятельности. Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, позволят им организовать будущую профессиональную деятельность на основе грамотного использования современных информационных технологий.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационная безопасность
2.2.2	Системы управления базами данных
2.2.3	Программная инженерия
2.2.4	Информационные системы и технологии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 1	Условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств.
Уровень 2	Основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
Уровень 3	*

**Уметь:**

Уровень 1	Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 2	Определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Уровень 3	*

**Владеть:**

Уровень 1	навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 2	Способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Уровень 3	*

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	структуру задач, выделяя ее базовые и сопутствующие составляющие
Уровень 2	основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач
Уровень 3	*

**Уметь:**

Уровень 1	проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач. выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие;
Уровень 2	проводить анализ информации разного типа в соответствии с поставленными профессиональными задачами; определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;

Уровень 3	*
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
Уровень 2	навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками декомпозиции задачи; навыками разработки плана действий по решению поставленных задач;
Уровень 3	*

**ПК-13: Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования геоинформационных систем малого и среднего масштаба и сложности (MS Visual Studio) с целью повышения эффективности прикладных и научно-исследовательских работ**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знание принципов организации проектирования и содержание этапов процесса разработки отраслевых программных комплексов, методики, методов и средств управления процессами проектирования на базовом уровне.
Уровень 2	Знание принципов организации проектирования и содержание этапов процесса разработки отраслевых программных комплексов, методики, методов и средств управления процессами проектирования на продвинутом уровне.
Уровень 3	*
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умение выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта отраслевых ИС на базовом уровне.
Уровень 2	Умение выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта отраслевых ИС на продвинутом уровне.
Уровень 3	*
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владение методами моделирования требований и технологическими решениями, используемыми для планирования множества артефактов отраслевого программного обеспечения, требующих разработки, по результатам оценивания спецификаций и моделей требований на базовом уровне.
Уровень 2	Владение методами моделирования требований и технологическими решениями, используемыми для планирования множества артефактов отраслевого программного обеспечения, требующих разработки, по результатам оценивания спецификаций и моделей требований на продвинутом уровне.
Уровень 3	*

**ПК-15: Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов геоинформационных систем и визуализации данных (ГИС ПАРК, ГИС ИНТЕГРО)**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знание принципов и методов создания презентаций и ГИС-проектов на базовом уровне.
Уровень 2	Знание принципов и методов создания презентаций и ГИС-проектов на продвинутом уровне.
Уровень 3	*
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умение создавать презентационные материалы и ГИС-проекты, проводить презентации на базовом уровне.
Уровень 2	Умение создавать презентационные материалы и ГИС-проекты, проводить презентации на продвинутом уровне.
Уровень 3	*
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владение навыками работы с прикладным программным обеспечением по управлению и сопровождению проектов, презентации проекта на базовом уровне.
Уровень 2	Владение навыками работы с программным обеспечением по управлению и сопровождению проектов, презентации проекта на продвинутом уровне.
Уровень 3	*

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Принципы программирования и создания программных прототипов для решения практических задач в области информационных систем принципы Тестирование компонентов программного обеспечения ИС.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Правильно оценивать возможность программирования и создания программных прототипов для решения практических задач в области информационных систем и технологий. Оценивать возможность проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Основами программирования и создания программных прототипов для решения практических задач в области информационных систем и технологий. Основами информационных технологий для проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Модуль 2. Программирование Windows-приложений.</b>						
1.1	Программирование Windows-приложений /Лек/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Отличия Windows-приложений
1.2	Программирование Windows-приложений /Лаб/	5	28		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Отличия Windows-приложений
1.3	Программирование Windows-приложений /СР/	5	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Отличия Windows-приложений
1.4	Программирование Windows-приложений /СР/	5	27		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Отличия Windows-приложений
1.5	Программирование Windows-приложений /Лаб/	5	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Отличия Windows-
1.6	Программирование Windows-приложений /ИВКР/	5	2,35		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Отличия Windows-приложений
	<b>Раздел 2. Модуль 3. Программирование приложений доступа к СУБД Access</b>						
2.1	Программирование доступа к СУБД Access /Лаб/	5	27		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Архитектура базы данных
2.2	Программирование доступа к СУБД Access /СР/	5	36,65		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Архитектура базы данных
	<b>Раздел 3. Модуль 4. Программирование Web-сайтов.</b>						
3.1	Программирование Web-сайтов /Лаб/	5	48		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Языки PHP и HTML Питон.
3.2	Программирование Web-сайтов /СР/	5	12,65		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Языки PHP и HTML Питон.
3.3	Программирование Web-сайтов /ИВКР/	5	2,35		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Языки PHP и HTML Питон.
	<b>Раздел 4. Модуль 1. Программирование консольных приложений.</b>						
4.1	Программирование консольных приложений /Лек/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Характеристика компилятора
4.2	Программирование консольных приложений /СР/	5	55,65		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Характеристика компилятора
4.3	Программирование консольных приложений /Лаб/	5	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Характеристика компилятора
4.4	Программирование консольных приложений /ИВКР/	5	2,35		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Характеристика компилятора

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля (экзамен) по дисциплине Б1.Б.8 «Информатика и программирование» в 1 семестре

1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
2. Персональный компьютер – средство обработки информации. Технические устройства компьютера. Назначение

и основные функции.

3. Файлы и файловая система.
4. Операционная система. Стандартные программы ОС.
5. Управление файлами и папками с помощью Проводника.
6. Локальные компьютерные сети. Организация работы в сети.
7. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация. Протокол передачи информации ТСР/IP.
8. Услуги Интернет. Поиск информации. Просмотр и копирование информации.
9. Текстовый редактор ТР. Назначение и основные функции.
10. Форматирование текста. Основные параметры форматирования.
11. Печать документа. Параметры страницы. Нумерация страниц.
12. Стили: создание, сохранение, изменение. Стиль абзаца и знака. Операции со стилями.
13. Стили заголовков. Создание оглавления.
14. Основные объекты ТР.
15. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Таблицы сложной структуры.
16. Автоматизация создания документов. Использование автотекста, и полей в документе. Создание макетов деловых документов.
17. Серийное письмо. Основной документ и источник данных. Поля слияния.
18. Шаблоны деловых документов, мастер создания стандартных документов.
19. Электронные таблицы (ЭТ). Назначение и основные функции.
20. Табличное представление данных. Модель ячейки. Виды информации, размещаемой в ячейке.
21. Основные объекты ЭТ: рабочая книга, листы, ячейки таблицы.
22. Ввод и редактирование данных. Автоматизация ввода. Копирование и перемещение диапазонов ячеек.
23. Форматирование таблиц. Форматы чисел и текста.
24. Формулы. Создание, редактирование и использование. Копирование формул.
25. Адрес ячейки. Абсолютная и относительная адресация. Имя ячейки и диапазона.
26. Основные встроенные функции ЭТ. Мастер функций.
27. Построение диаграмм и графиков. Мастер диаграмм.
28. Печать документа. Параметры страницы. Предварительный просмотр. Размещение таблиц на листах для печати.
29. Финансовые функции ЭТ.
30. Использование встроенных статистических функций ЭТ для анализа данных.
31. Создание и ведение баз данных ЭТ. Сортировка и фильтрация.
32. Группировка данных по заданным признакам. Подведение промежуточных итогов.
33. Мастер сводных таблиц. Создание диаграмм на основе сводных таблиц.
34. Импортирование и экспортирование объектов в приложения Office.
35. Определение алгоритма. Методы разработки алгоритмов.
36. Основные типы алгоритмов и их реализация в VBA.
37. Понятие переменной. Типы данных языка Visual C.

Перечень вопросов для промежуточного контроля (экзамен)  
по дисциплине Б1.Б.8 «Информатика и программирование»  
во 2 семестре

38. Базы данных. Принципы построения и функционирования.
39. СУБД. Основные объекты: таблицы, запросы, формы, отчеты.
40. Работа с таблицами. Просмотр и редактирование данных. Сортировка, фильтрация, поиск записей.
41. Типы полей таблицы, создание и редактирование полей.
42. Связанные таблицы и поля связи, типы отношений. Схема данных БД.
43. Создание и отладка запросов на выборку. Многотабличные запросы, конструктор запросов.
44. Построение форм на основе таблиц и запросов. Использование форм для ввода и редактирования записей.
45. Создание простых отчетов, мастер отчетов. Заголовки, итоги, форматирование.
46. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, методы защиты информации.
47. Отличия Windows-приложений от консольных приложений.
48. Структура Windows-программы
49. Компоненты Windows-программы TextBox и Label
50. Компонент Windows-программы RadioButton
51. Компонент Windows-программы CheckBox
52. Компонент Windows-программы PictureBox
53. Компонент Windows-программы ComboBox
54. Компонент Windows-программы Button
55. Компонент Windows-программы ListBox
56. Компонент Windows-программы ToolTip
57. Архитектура базы данных Access
58. Понятие о СУБД реляционного типа
59. Инструменты доступа к БД Access
60. Инструмент OleDbConnection
61. Инструмент OleDbDataAdapter
62. Инструмент dataSet
63. Инструмент dataGridViewView.

64.	Особенности программирования приложений доступа к СУБД Access
Перечень вопросов для промежуточного контроля (экзамен) по дисциплине Б1.Б.8 «Информатика и программирование» в 3 семестре	
65.	Программирование Web-сайтов
66.	Языки PHP и HTML, Питон
67.	Язык CSS
68.	. Объектно-ориентированные возможности PHP
69.	Работа с СУБД MySQL
70.	Взаимодействие MySQL и PHP
71.	Особенности установки и настройки PHP
72.	Особенности установки и настройки Web-сервера Apache
73.	Особенности установки и настройки MySQL-сервера
74.	Установка MySQL
75.	Компоненты языка HTML
76.	Компоненты языка PHP
77.	Новые возможности HTML v 5.0
78.	Фреймворк Django.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
1.Разработка консольного приложения и программного документа «Руководство пользователя».	
2.Разработка Windows-приложения и программного документа «Руководство программиста».	
3.Разработка СУБД-приложения и программного документа «Руководство системного программиста».	
4.Разработка технического задания на разработку Web-сайта и разработка указанного Web-сайта.	
<b>5.3. Оценочные средства</b>	
Формой промежуточной аттестации является экзамен во 2, 3 и 4 семестрах.	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Критерии оценки базовой системы знаний: – степень понимания студентом учебного материала; – владение терминологией и стандартами; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения). Критериями оценки творческой части могут быть: – оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дудецкий В. Н.	Объектно-ориентированные языки программирования. Ч.1: учебное пособие	М.: РГГРУ, 2013
Л1.2	Дудецкий В. Н.	Объектно-ориентированные языки программирования. Ч.2: учебное пособие	М.: Маяк, 2014
Л1.3	Дудецкий В. Н.	Объектно-ориентированные языки программирования. Ч.1: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дудецкий В. Н.	Объектно-ориентированные языки программирования. В 5 ч. Ч.4: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2013	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2016	
6.3.1.3	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.4	Windows 10	
6.3.1.5	Windows 7	
6.3.1.6	Windows 8	

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-45	Компьютерный класс; Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	12 П.М., Компьютер PC 15-240 в комплекте -12 шт., проектор BenQ MS500 DLP - 1шт., Коммутатор TP-LINK TL-SG1024DE, Маршрутизатор TP-LINK TL-WR 1043ND, Windows 7, MS Office, 1С Предприятие, Deductor Studio Academic	КР

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекции (изучение теоретического курса)

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной, научной и справочной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. Перед текущей лекцией рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции для более глубокого восприятия материала. При подготовке к текущему контролю обучающемуся необходимо изучить методическую и основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ\* предусмотрены аудитории со специализированным оборудованием, позволяющим осваивать материал лекций, а также обучающиеся могут воспользоваться ЭБС Университета.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить не только основную литературу, но и ознакомиться с дополнительной и методической литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий различного типа, решение задач.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все практические занятия, выполнять домашние задания, успешно решать задачи и тесты проверочных самостоятельных работ, отрабатывать ситуационные задачи, выступать с докладами и презентациями в течение всего семестра. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и предоставить преподавателю отчет по пропущенной теме в часы индивидуальных консультаций.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной темы, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ\* предусмотрена технология дифференцированного обучения, которая создает оптимальные условия для выявления их индивидуальных интересов и способностей. При дифференцированном обучении преподаватель применяет методы индивидуального лично ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей студентов с ОВЗ. Для успешного овладения курсом обучающимся необходимо получить от преподавателя программу практических занятий на весь семестр с учетом индивидуальных особенностей студента. В зависимости от успешности освоения программы она может корректироваться преподавателем.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к лабораторным занятиям обучающемуся необходимо изучить основную и дополнительную (в случае необходимости) литературу, учесть рекомендации преподавателя. Подготовка к защите лабораторной работы включает освоение теоретического материала, оформление работы в лабораторном журнале (тетради).

Для успешного овладения курсом необходимо обязательно посещать все лабораторные занятия, готовиться к ним заранее, в срок сдавать работы. В случаях пропуска занятия студенту необходимо проделать лабораторные работы в часы занятий других групп по договоренности с преподавателем или во время его индивидуальных консультаций.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется обращать особое внимание на особенности условий проведения эксперимента и уточнять их у преподавателя.

Для успешного овладения курсом обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ\* необходимо получить от преподавателя список лабораторных работ для выполнения на весь семестр с учетом индивидуальных особенностей студента. В зависимости от успешности их выполнения количество лабораторных работ может корректироваться преподавателем. Для обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и зрения оформление лабораторных работ может проводиться с использованием мультимедиа-технологий.

**Подготовка письменной работы (эссе, реферата)**

При подготовке письменной работы необходимо четко и подробно определить цели и задачи работы, воспользоваться рекомендованной литературой и/или иными информационными источниками. Обязательным требованием является наличие резюмирующей части – выводов, заключения, анализа. Письменная работа должна быть грамотно и аккуратно оформлена, по структуре и форматированию удовлетворять предъявляемым к ней требованиям.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ\* предусмотрено использование мультимедиа-технологий для выполнения данного типа работ в случае невозможности их выполнения в письменном виде из-за индивидуальных особенностей студента.

**Подготовка курсовой работы, курсового проекта**

При подготовке курсовой работы совместно с руководителем определяются цели и задачи исследования, этапы и конкретные сроки проведения исследований и отчетов по ним. При выполнении курсовой работы обучающиеся используют рекомендованную литературу, информационные справочные системы, могут обращаться к Интернет-источникам, дополнительной научной литературе, периодическим изданиям. Структура и правила оформления курсовой работы регламентируются локальным нормативным актом Университета.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ\* предусмотрено использование технологии проблемного обучения, способствующей развитию познавательной способности, активности, творческой самостоятельности. При реализации такой технологии обучающимся рекомендуется ставить перед собой познавательные задачи, проявлять творческую инициативу при определении совместно с руководителем целей исследования.

Кроме того, для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено использование мультимедиа-технологий для выполнения данного типа работ в случае невозможности их выполнения в письменном виде из-за индивидуальных особенностей студента и технологии дифференцированного обучения.

**Подготовка к экзамену / зачету**

Подготовка к экзамену / зачету предполагает:

- изучение основной, дополнительной и специальной (при необходимости) литературы;
- изучение конспектов лекций, практических занятий.

Рекомендуется при подготовке к экзамену распределять время поэтапно, разделив теоретический курс на части (разделы), составить план подготовки, в котором один день отвести на полное повторение материала и закрепление наиболее сложных тем.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ\* при подготовке к экзамену / зачету рекомендуется обращаться за консультационной помощью к преподавателям, использовать при этом возможности мультимедиа-технологий.

\*Примечание: по заявлению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ они могут обучаться по индивидуальному учебному плану с увеличенным сроком обучения. В этом случае для их обучения реализуются адаптационные рабочие программы дисциплин, практик и ГИА.