

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 10:48:12
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Иностранный язык (немецкий)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского и иностранных языков
Учебный план	b090302_23_GISa23.plx Направление подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
Общая трудоёмкость	9 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Смирнова Л.Е
Семестр(ы) изучения	1; 2; 3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является подготовка высококвалифицированного специалиста способного осуществлять реальное общение в различных ситуациях, условиях, сферах иноязычной коммуникации. Обучение иностранному языку позволит обучающемуся совершенствовать учебную деятельность, повысить ее продуктивность, использовать иностранный язык с целью продолжения образования и самообразования.
1.2	Общими задачами изучения дисциплины являются:
1.3	-развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
1.4	-развитие навыков и умений использовать полученные представления, знания в иноязычном общении в рамках специальности (сообщение, дискуссия, доклад, участие в конференциях, конкурсах); -развитие навыков письменной речи: написания аннотаций, рефератов, знакомство с основами перевода литературы по специальности;
1.5	-развитие навыков делового письма и ведения деловой переписки.
1.6	В процессе работы над текстами, имеющими профессиональную направленность, учащиеся осваивают фонетику, грамматику, правила словообразования, синтаксис, а также общеупотребительную и профессиональную лексику и фразеологию изучаемого иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для продолжения освоения дисциплины в университете обучающийся должен обладать знаниями, навыками, умениями, приобретенными на предыдущем этапе обучения, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины «Иностранный язык» и реализовывать практические задачи. Студент должен обладать следующими исходными знаниями и умениями:
2.1.2	- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
2.1.3	- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
2.1.4	- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История
2.2.2	Общая экология
2.2.3	Общая геология
2.2.4	Культурология
2.2.5	Экономика
2.2.6	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:
<p>базовый лексический минимум общеразговорного языка; общую терминологию по будущей специальности; правила составления основных форм устной и письменной информации;</p> <p>цели и задачи устной и письменной форм коммуникации; функциональные стили (разговорно-бытовой научный, официально-деловой, публицистический, художественный); нормы литературного языка в устной и письменной формах (орфоэпические, орфографические, пунктуационные, морфологические, стилистические); основную лексику общекультурного общения, а также основную терминологию, используемую в литературе по будущей специальности (на русском и иностранном языках); основные грамматические категории, употребляемые в устной и письменной речи; основы ведения бытовой и деловой переписки</p>
<p>общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на русском и иностранном языках; особенности научного, официально-делового, публицистического стилей, правила построения устных и письменных научных, деловых и публицистических текстов и их языкового оформления; нормы и правила речевого этикета при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
*
Уметь:
<p>понимать и поддерживать устную и письменную речь на общие и специализированные темы; представлять в устной и письменной формах результаты работы с иностранными источниками информации; совершенствовать знания иностранного языка;</p> <p>отбирать языковые средства; использовать характерные для конкретной ситуации лексические, синтаксические, стилиевые единицы и их особые функции в языке; понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на общекультурные и связанные с будущей специальностью темы;</p> <p>участвовать в обсуждении тем общекультурной и профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них); читать и понимать текст по специальности (со словарем и без него)</p>
<p>использовать практические навыки составления письменных текстов научного и официально-делового стиля; готовить устные публичные выступления на русском и иностранном языках; устно и письменно излагать результаты своей работы; выбирать языковые средства, строить высказывания с учетом литературных норм в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией; анализировать прослушанные высказывания; вести диалог, дискуссию, спор; соблюдать правила речевого этикета; использовать базовую лексику общеразговорного языка, научную лексику и основную терминологию по специальности и смежных областей знаний (лексический минимум в объеме не менее 1800 – 2000 лексических единиц, из них не менее 1000 единиц специализированных); методику составления письменной и устной информации по результатам работы в виде аннотаций, рефератов, отчетов, докладов и др.форм</p>
*
Владеть:
<p>понимать и поддерживать устную и письменную речь на общие и специализированные темы; представлять в устной и письменной формах результаты работы с иностранными источниками информации; совершенствовать знания иностранного языка;</p> <p>навыками точного, логичного, однозначного выражения мысли; навыками публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях); навыками перевода литературы; приемами аннотирования и реферирования литературы; начальными навыками ведения общей и деловой переписки</p>
<p>нормами современного русского и иностранного литературных языков; навыками подготовки устных и письменных текстов научного и официально-делового стилей; навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм; навыками публичного выступления; навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по специальности; навыками чтения текущей и научно-технической литературы, в том числе, ознакомительным чтением со скоростью не менее 110 слов/мин без словаря; навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста; навыками составления аннотаций, рефератов, отчетов и деловых писем; навыками представления результатов работы по специальности в виде сообщений и докладов</p>
*

ОПК-4: Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>базовый лексический минимум общеразговорного языка; общую терминологию по будущей специальности; правила составления основных форм устной и письменной информации;</p> <p>цели и задачи устной и письменной форм коммуникации; функциональные стили (разговорно-бытовой научный, официально-деловой, публицистический, художественный); нормы литературного языка в устной и письменной формах (орфоэпические, орфографические, пунктуационные, морфологические, стилистические); основную лексику общекультурного общения, а также основную терминологию, используемую в литературе по будущей специальности (на русском и иностранном языках); основные грамматические категории, употребляемые в устной и письменной речи; основы ведения бытовой и деловой переписки</p>	
3.2	Уметь:
<p>понимать и поддерживать устную и письменную речь на общие и специализированные темы; представлять в устной и письменной формах результаты работы с иностранными источниками информации; совершенствовать знания иностранного языка;</p> <p>отбирать языковые средства; использовать характерные для конкретной ситуации лексические, синтаксические, стилиевые единицы и их особые функции в языке; понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на общекультурные и связанные с будущей специальностью темы,</p> <p>участвовать в обсуждении тем общекультурной и профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них); читать и понимать текст по специальности (со словарем и без него)</p>	
3.3	Владеть:
<p>понимать и поддерживать устную и письменную речь на общие и специализированные темы; представлять в устной и письменной формах результаты работы с иностранными источниками информации; совершенствовать знания иностранного языка;</p> <p>навыками точного, логичного, однозначного выражения мысли; навыками публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях); навыками перевода литературы; приёмами аннотирования и реферирования литературы; начальными навыками ведения общей и деловой переписки</p>	