

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 10:48:12
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Психология и педагогика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и права
Учебный план	b090302_23_GISa23.plx Направление подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.с.н., доцент, Баранник О.В.
Семестр(ы) изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование основ научного психолого-педагогического мировоззрения как теоретической базы для дальнейшего развития профессиональных качеств и компетенций у обучающихся
1.2	
1.3	
1.4	Задачи изучения дисциплины:
1.5	- дать обучающимся системные знания по психологии и педагогике, которые составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности;
1.6	- выработать у обучающихся представления о природе психики человека, основных психических функциях, соотношении природных и социальных факторов в становлении психики; роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека, формировании его личности,
1.7	- показать обучающимся связь психологических закономерностей и механизмов с формами и методами управленческой и педагогической деятельности;
1.8	- обучить простейшим приемам психической саморегуляции, способам анализа управленческих и учебно-воспитательных ситуаций
1.9	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов:
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Культурология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовые основы недропользования
2.2.2	Менеджмент организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития

суть процессов воспитания и обучения

*

Уметь:

применять правила эффективного общения в профессиональной деятельности

организовывать работу коллектива с учетом психологических особенностей и поставленных педагогических задач

*

Владеть:

навыками эффективного общения в профессиональной деятельности

навыками решения педагогических задач в общественной сфере

*

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

методы обучения и воспитания

особенности выбора методов и форм обучения

*

Уметь:

проводить классификацию методов обучения

выбирать методы обучения в зависимости от культурных, социальных и психологических особенностей обучающихся

*

Владеть:
навыками применения современных педагогических технологий
приемами и средствами организации и управления педагогическим процессом в зависимости от культурных, социальных и психологических особенностей обучающихся
*

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:
правила взаимодействия в команде, влияние психологических особенностей личности на роль в команде
факторы, способствующие личностному росту
*
Уметь:
строить взаимоотношения в коллективе с учетом психологических особенностей его участников
осуществлять различные виды командной деятельности с целью выявления факторов личностного роста каждого участника
*
Владеть:
навыками организации командной работы
методами применения педагогических технологий в командной работе
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития
	методы обучения и воспитания
	правила взаимодействия в команде, влияние психологических особенностей личности на роль в команде
3.2	Уметь:
	применять правила эффективного общения в профессиональной деятельности
	проводить классификацию методов обучения
	строить взаимоотношения в коллективе с учетом психологических особенностей его участников
3.3	Владеть:
	навыками эффективного общения в профессиональной деятельности
	навыками применения современных педагогических технологий
	навыками организации командной работы