ДОКУМЕНТ ПИМИНИСТЕВОТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце: ФИО: ПАНОВ Юрик Террандыное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: Робразования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Дата подписания: 02.11.2023 10:54:20 Серго Орджоникидзе"

Уникальный программный ключ:

e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Инновационный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Производственного и финансового менеджмента

Учебный план

b090303 23 ITM23.plx

Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Общая трудоёмкость 3 3ET

Форма обучения очная

Программу составил(и): канд. экон. наук., доцент, Шийко В.Г

Семестр(ы) изучения 6; УП: b090303_23_ITM23.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
1.1	Целями изучения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является:		
1.2			
1.3	- развитие у обучающихся личностных качеств и знаний в области исследования инновационного менеджмента;		
1.4	- овладение обучающимися соответствующими знаниями и навыками формирования системы, построенной на инновационном управлении, для повышения эффективности достижения поставленных перед организациями целей и задач;		
1.5	- формирование профессиональных компетенций;		
1.6	- реализация компетентностного подхода при формировании социально-психологических компетенций в области управления организацией, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Цикл (раздел) ООП:				
2.1	Требования к предварі	ительной подготовке обучающегося:		
2.1.1	Макроэкономика			
2.1.2	Микроэкономика			
2.1.3	Экономика предприятия			
2.1.4	Менеджмент			
2.1.5	Инвестиционный менеджмент			
2.1.6	Информационные технологии в менеджменте			
2.1.7	Управление проектами			
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как		
2.2.1	Геолого-экономическая	оценка месторождений полезных ископаемых		
2.2.2	Оценка бизнеса			
2.2.3	Корпоративная культура	а предприятия		
2.2.4	Организация производст	гвенных процессов на предприятии		
2.2.5	Проектирование информ	иационных систем		
2.2.6	Вычислительные систем	ны и сети		
2.2.7	Алгоритмизация решени	ия задач прикладной геофизики		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач

Уметь:

проводить анализ информации разного типа в соответствии с поставленными профессиональными задачами; определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;

Владеть:

навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками декомпозиции задачи; навыками разработки плана действий по решению поставленных задач;

ПК-14.2: Способен к овладению навыками разработки инвестиционного проекта

Знать:

основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта

УП: b090303_23_ITM23.plx cтр. 3

меть:	
енивать эффективность проекта	
падеть:	
остроением финансовой модели	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач

основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта

3.2 Уметь:

проводить анализ информации разного типа в соответствии с поставленными профессиональными задачами; определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;

оценивать эффективность проекта

3.3 Владеть:

навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками декомпозиции задачи;

навыками разработки плана действий по решению поставленных задач;

построением финансовой модели