

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 10:58:48  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**

Учебный план b090303\_23\_PI23.plx  
Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 44,35  
самостоятельная работа 72,65  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | УП      | РП    |       |       |
| Неделя                                    | 16 2/6  |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 28      | 28    | 28    | 28    |
| Практические                              | 14      | 14    | 14    | 14    |
| Иные виды<br>контактной работы            | 2,35    | 2,35  | 2,35  | 2,35  |
| В том числе инт.                          | 4       | 4     | 4     | 4     |
| Итого ауд.                                | 44,35   | 44,35 | 44,35 | 44,35 |
| Контактная работа                         | 44,35   | 44,35 | 44,35 | 44,35 |
| Сам. работа                               | 72,65   | 72,65 | 72,65 | 72,65 |
| Часы на контроль                          | 27      | 27    | 27    | 27    |
| Итого                                     | 144     | 144   | 144   | 144   |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | Целью изучения учебной дисциплины «Философия» являются:  |
| 1.2   | - подготовка специалиста–менеджера по персоналу, обладающего высокой философской культурой, имеющего представление о философии как о способе познания и духовного освоения мира, о историко-философских учениях, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, владеющего базовыми принципами и приемами философского познания, владеющего кругом философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, способного работать с оригинальными научными и философскими текстами; |
| 1.3   | - изучение предмета философии, ее смысла, социального и экзистенциального предназначения;  |
| 1.4   | - изучение взаимосвязи философии с духовной культурой, социальной практикой и важнейшими социальными институтами;  |
| 1.5   | - освоение важнейших этапов истории отечественной и зарубежной философии от древности до наших дней;<br>- изучение ключевых философских понятий, обеспечивающих категориальное видение мира;<br>- понимание характера и специфики философских проблем в целом, возможных способов их объяснения и разрешения; - развитие навыков философского мышления и работы с философскими источниками;  |
| 1.6   | - формирование способности философско-критического анализа и оценки философских текстов;<br>- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   |   |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | Правоведение  |
| 2.1.2   | Культурология   |
| 2.1.3   | История   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Безопасность жизнедеятельности  |
| 2.2.2   | Психология и педагогика   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - целостную картину мира и ее категориальные интерпретации;   |
| 3.1.2      | - фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций бытия, сознания, сущности человека;   |
| 3.1.3      | - роль философии как мировоззрения, различные формы мировоззренческих позиций;  |
| 3.1.4      | - общую методологии познания, основные методы и приемы философского анализа проблем;  |
| 3.1.5      | - историю философских школ и направлений западно-европейской и русской философии;   |
| 3.1.6      | - основы философской, научной и религиозной картин мира;  |
| 3.1.7      | - особенности общественного развития, вопросы социально-политического и культурно-этического характера;<br>- особенности функционирования знания в современном обществе.                              |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом; - логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устную и письменную речь |

|            |   |
|------------|---|
| 3.2.2      | - отличать научную постановку вопроса от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира;<br>- ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения; - быть готовым к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и толерантности;<br>- самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований;<br>- приобретать и с помощью информационных технологий использовать в практической деятельности новые знания и умения. - осознавать ценность российской культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. |
| 3.2.3      | - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | - навыками использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности;<br>- навыками использования законов и методов научного мышления, принципов системного подхода к изучению процессов и явлений в выпускной квалификационной работе;   |
| 3.3.2      | - навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по выбранной проблематике;  |
| 3.3.3      | - навыками восприятия, обобщения и логического анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b> |                |       |             |  |            |            |
| 1.1         | Философия, ее предмет и место в культуре /СР/                     | 4              | 10    | УК-5 ОПК-1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0          |            |
| 1.2         | Философия, ее предмет и место в культуре /Пр/                     | 4              | 2     | УК-5 ОПК-1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0          |            |
| 1.3         | Философия, ее предмет и место в культуре /Лек/                    | 4              | 4     | УК-5 ОПК-1  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 2          |            |
|             | <b>Раздел 2. Тема 2 Исторические типы философии</b>               |                |       |             |  |            |            |

|  |                                   |   |    |            |  |   |  |
|--|-----------------------------------|---|----|------------|--|---|--|
| 2.1  | Исторические типы философии /СР/  | 4 | 10 | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 2.2  | Исторические типы философии /Пр/  | 4 | 2  | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 2.3  | Исторические типы философии /Лек/ | 4 | 4  | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Тема 3. Философская онтология</b> |                                   |   |    |            |  |   |  |
| 3.1  | Философская онтология /СР/        | 4 | 10 | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 3.2  | Философская онтология /Пр/        | 4 | 2  | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |

|  |                                    |   |    |            |  |   |  |
|--|------------------------------------|---|----|------------|--|---|--|
| 3.3  | Философская онтология /Лек/        | 4 | 4  | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Тема 4. Теория познания</b>               |                                    |   |    |            |  |   |  |
| 4.1  | Теория познания /СР/               | 4 | 10 | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 4.2  | Теория познания /Пр/               | 4 | 2  | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 2 |  |
| 4.3  | Теория познания /Лек/              | 4 | 4  | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Тема 5. Философия и методология науки</b> |                                    |   |    |            |  |   |  |
| 5.1  | Философия и методология науки /СР/ | 4 | 9  | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |

|   |  |   |   |            |  |   |  |
|---|--|---|---|------------|--|---|--|
| 5.2   | Философия и методология науки /Пр/             | 4 | 2 | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 5.3   | Философия и методология науки /Лек/            | 4 | 4 | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| <b>Раздел 6. Тема 6. Социальная философия и философия истории</b> |  |   |   |            |  |   |  |
| 6.1   | Социальная философия и философия истории /СР/  | 4 | 8 | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 6.2   | Социальная философия и философия истории /Лек/ | 4 | 4 | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 6.3   | Социальная философия и философия истории /Пр/  | 4 | 2 | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| <b>Раздел 7. Тема7. Философская антропология</b>                  |  |   |   |            |  |   |  |

|     |  |   |      |            |  |   |  |
|-----|--|---|------|------------|--|---|--|
| 7.1 | Философская антропология /СР/  | 4 | 8    | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 7.2 | Философская антропология /Пр/  | 4 | 1    | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 7.3 | Философская антропология /Лек/   | 4 | 2    | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 8. Тема8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</b> |   |      |            |  |   |  |
| 8.1 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности /СР/                    | 4 | 7,65 | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 8.2 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Пр/                    | 4 | 1    | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |

|     |  |   |      |            |  |   |  |
|-----|--|---|------|------------|--|---|--|
| 8.3 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Лек/ | 4 | 2    | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |
| 8.4 | Зачет /ИВКР/   | 4 | 2,35 | УК-5 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 Э10 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену/ зачету:

1. Истоки философии. Религия и мифология.
2. Философское мировоззрение. Специфика философского знания.
3. Основные разделы философского знания.
4. Место философии в системе культуры.
5. Проблема человека в буддизме, конфуцианстве, даосизме.
6. Общая характеристика философии Античности. Человек в учениях Сократа, Платона, Аристотеля.
7. Общая характеристика средневековой философии. Природа и человек как творения Бога.
8. Принципы философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм.
9. Научная революция XVII века и проблема обоснования достоверности знания. Ф. Бэкон и Р. Декарт.
10. Социально-исторические предпосылки философии Просвещения. Трактровка человека и общества в философии Просвещения.
11. Немецкая классическая философия: основные идеи и представители.
12. Основные черты философии марксизма.
13. Традиции и особенности русской философии XI-XIX веков.
14. Основные идеи русской религиозной философии конца XIX- начала XX века.
15. Общая характеристика философии XX века. Мир человека в современной западной философии.
16. Экзистенциализм о сущности, существовании и свободе человека.
17. Неопозитивизм, структурализм, герменевтика.
18. Религиозная философия XX века: «антропологический поворот».
19. Философская категория бытия и ее смысл. Бытие и субстанция.
20. Основные формы бытия. Материальное и идеальное.
21. Понятие движения, формы движения.
22. Пространство и время.
23. Проблема сущности человека. Соотношение социального, биологического и духовного в человеке.
24. Понятие сознания. Концепции сущности и происхождения сознания в современной философии.
25. Сущность и существование в бытии человека. Проблема смысла человеческой жизни.
26. Понятие процесса познания. Структура процесса познания.
27. Проблема истины в философии. Критерии истины.
28. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
29. Структура научного знания.
30. Общество как целостная и развивающаяся система.
31. Понятие гражданского общества.
32. Понятия «культура» и «цивилизация». Многообразие цивилизаций и культур.
33. Религиозные ценности и их роль в современном мире.
34. Добро и красота, их соотношения в духовном мире современного человека.
35. Социальные и философские проблемы информатики.
36. Понятие компьютерной революции, противоречия компьютеризации.



37. Понятие личности. Процесс социализации личности.
38. Проблема свободы и ответственности личности.
39. Современная цивилизация и ее особенности.
40. Глобальные проблемы современности, происхождение и пути их решения.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Философия» относятся рефераты, презентации и самостоятельные работы

Тематика рефератов:

1. Этическая концепция буддизма и современность.
2. Идеи даосизма и конфуцианства в современном мире.
3. Сократ и Платон о назначении философии.
4. Учение Аристотеля о назначении человека и государства.
5. Стоические концепции мироустройства и человека.
6. Этика Эпикура.
7. Неоплатонизм о душе и теле.
8. Философский смысл заповедей Христа.
9. Человек и общество в средневековой философии.
10. Проблемы бытия, сущности и существования в средневековой философии.
11. Гуманизм и антропоцентризм как принципы философии эпохи Возрождения.
12. Философия Джордано Бруно.
13. Учение о мире и человеке в философии Н.Кузанского.
14. Галилей и Ньютон: создание теоретической механики и формирование научной картины мира.
15. Проблематика научной методологии в философии Нового Времени.
16. Просветительская трактовка человека и общества.
17. Критический характер философии И.Канта.
18. Этическое учение И.Канта.
19. Диалектика Гегеля.
20. Философия истории Гегеля.
21. Л.Фейербах о сущности человека.
22. Социальная философия марксизма в контексте современности.
23. Истоки формирования русской философии.
24. Славянофильство и западничество: история и современность.
25. Философия всеединства В.Соловьева.
26. Проблема возникновения философии
27. Свобода и творчество в философии Н.Бердяева.
28. Онтология и этик
29. Чаадаев об историческом пути России.
30. Особенности современного философского мышления.
31. Специфика философского знания.
32. Понятие сознания. Концепции сущности и происхождения сознания в современной философии
33. Сущность и существование в бытии человека. Проблема смысла человеческой жизни.
34. Понятие процесса познания. Структура процесса познания.
35. Проблема истины в философии. Критерии истины.
36. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
37. Структура научного знания. Научная картина мира.
38. Общество как целостная и развивающаяся система.
39. Понятие гражданского общества.
40. Религиозные ценности и их роль в современном мире.
41. Соотношение добра и красоты в духовном мире современного человека.
42. Социальные и философские проблемы информатики.
43. Понятие личности. Процесс социализации личности.
44. Проблема свободы и ответственности личности.
45. Современная цивилизация, особенности ее развития
46. Глобальные проблемы современности, их происхождение и пути решения

Темы выступлений с использованием презентации:

1. Идея развития в современной философии и науке.
2. Сознание как философская проблема.
3. Проблема человека в современной философии.
4. Человек в системе духовных ценностей.
5. Проблема познания в философии.
6. Научное познание.
7. Общество как предмет философского осмысления.
8. Человек в информационно-техническом мире.
9. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

**10. Новое «вечное» в философии.**

Основные темы для самостоятельной работы обучающихся(домашние задания):

1. Предмет и структура философского знания.(Освоить исторические и современные представления о предмете философии, структуру философского знания, основное содержание функций философии, особенности философского мировоззрения, структура мировоззрения, отличие философии от мифологии религии, науки);
2. Философия Древнего Востока.(Знать круг философских проблем, основные школы и философские позиции ведущих ученых Древневосточной философии.);
3. Русская философия.(Знать особенности развития философской мысли России, ее характерные черты, основные течения и направления, философские позиции ведущих философов.);
4. Современная зарубежная философия. ( Проанализировать особенности развития современной зарубежной философии, многообразие проблем и методов, основные течения и направления философские позиции ведущих философов.);
5. Проблема развития в современной философии и науке.( Знать содержание понятий – развитие, прогресс, регресс. Уметь выделить критерии прогресса, усвоить типы диалектики, основные модели развития и законы развития. Иметь представление о сущности системного подхода и связанную с ним систему понятий, в том числе и синергетики. Выделять особенности основных картин мира, их соотношенность с историей человечества.);
6. Научное познание. ( Овладеть спецификой научного знания, уровнями, формами и методами научного познания, пониманием традиций, новаций и революций в науке. Знать основные критерии научного знания и его отличие от вненаучного знания, основные этапы развития науки, их характерные черты, основные концепции развития научного знания.);
7. Человек в мире духовных ценностей. ( Знать понятие и природу ценностей, мировоззренческие основания светских и религиозных ценностей и их роль в жизни человека и общества.);
8. Человек в информационно-техническом мире.(Проанализировать роль науки и техники в общественном развитии, смысл научных и технических революций, позиции сциентизма и антисциентизма.);
9. Проблемы и перспективы современной цивилизации. ( Усвоить содержание процессов глобализации, возникновение и сущность глобальных проблем и пути их решения.

**5.3. Оценочные средства**

Рабочая программа дисциплины "Философия" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1 к дисциплине "Философия".

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации . Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля:Контрольная работа ,Доклад сообщение ,Реферат,Доклад на дискуссионную тему,устный опрос,Тест ;

- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                                    | Заглавие                                 | Издательство, год  |
|------|--|--|--------------------|
| Л1.1 | Под ред. Зотова А.Ф.,<br>Миронова В.В.,<br>Разина А.В. | Философия: учебник                       | М.: Проспект, 2015 |
| Л1.2 | Спиркин А. Г.  | Философия для технических вузов: учебник | М.: Юрайт, 2016    |
| Л1.3 | Алексеев П. В.,<br>Панин А. В.                         | Философия: учебник                       | М.: МГУ, 2016      |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители        | Заглавие  | Издательство, год      |
|------|----------------------------|---|------------------------|
| Л2.1 | Реале Д., Антисери Д.      | Западная философия от истоков до наших дней                   | СПб.: Петрополис, 1997 |
| Л2.2 | Радугин А. А.              | Философия   | М.: Центр, 1997        |
| Л2.3 | Асмус В. Ф.                | Античная философия  | М.: Высшая школа, 2001 |
| Л2.4 | Отв. ред. Л.А.<br>Микешина | Хрестоматия по истории философии (русская философия)          | М.: ВЛАДОС, 2001       |
| Л2.5 | Отв. ред. Л.А.<br>Микешина | Хрестоматия по истории философии (западная философия): В 3 ч. | М.: ВЛАДОС, 2001       |

|       | Авторы, составители                                 | Заглавие                                       | Издательство, год           |
|-------|---|--|-----------------------------|
| Л2.6  | Под ред. И.К. Киселева                              | Философия экологического образования           | М.: Прогресс-Традиция, 2001 |
| Л2.7  | Под ред. проф. В.Н. Лавриенко, проф. В.П. Ратникова | Философия                                      | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001        |
| Л2.8  | Канке В. А.   | Философия. Исторический и систематический курс | М.: Логос, 2000             |
| Л2.9  | Под ред. проф. В.Н. Лавриенко, проф. В.П. Ратникова | Философия                                      | М.: ЮНИТИ, 1998             |
| Л2.10 | Лукьянов А. Е.                                      | Лаоцзы (Философия раннего даосизма)            | М.: Изд-во УДН, 1991        |
| Л2.11 | Лосев А. Ф.   | Философия. Мифология. Культура                 | М.: Политиздат, 1991        |
| Л2.12 | Сербиненко В. В.                                    | Русская философия                              | М.: Омега-Л, 2006           |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год    |
|------|----------------------------------|--|----------------------|
| Л3.1 | Курашов В.И.                     | Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие  | М.: КДУ, 2007        |
| Л3.2 | Андреева И. А., Карандаева Т. С. | Философия  | М.: РГГРУ, 2007      |
| Л3.3 | Карандаева Т. С., Лепилин С. В.  | Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения МГРИ-РГГРУ по курсу "Философия" [Электронный ресурс МГРИ]: методические рекомендации | М.: МГРИ-РГГРУ, 2014 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|     |  |
|-----|--|
| Э1  | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") |
| Э2  | ООО ЭБС Лань   |
| Э3  | ООО РУНЭБ /elibrary  |
| Э4  | Федеральный портал «Российское образование»                              |
| Э5  | Электронные ресурсы библиотеки МГРИ                                      |
| Э6  | База данных Web of Science Core Collection                               |
| Э7  | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»                      |
| Э8  | Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS                      |
| Э9  | Международное издательство Wiley   |
| Э10 | Международная академическая издательская компания, Springer Nature       |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                               |
|---------|-------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 10                    |
| 6.3.1.2 | Office Professional Plus 2016 |
| 6.3.1.3 | Project Standard 2019         |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Международная научная база данных издательства "Wiley"   |
| 6.3.2.2 | Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"   |
| 6.3.2.3 | База данных издательства Springer  |
| 6.3.2.4 | База данных издательства Elsevier  |
| 6.3.2.5 | Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"                                    |
| 6.3.2.6 | Федеральный портал «Российское образование»  |
| 6.3.2.7 | База данных научных электронных журналов "eLibrary"  |
| 6.3.2.8 | Электронно-библиотечная система "Лань"<br>Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" |
| 6.3.2.9 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")                                   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |  |     |
|---|---|--|-----|
| Аудитория   | Назначение  | Оснащение  | Вид |
| 5   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 132 П.М., Доска, мел. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)  | Лек |
| 3-17  | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.   | Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт. | Пр  |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |
|---|
| <p>Методические указания по изучению дисциплины «Философия» представлены в Приложении 2 и включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.</li> <li>2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.</li> <li>3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</li> </ol> |