

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 10:57:24
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Формальная логика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	b090303_23_PI23.plx Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. истор. наук, проф., зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.; ст. научно-
Семестр(ы) изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– формирование у обучающихся логической грамотности (как основы культуры мышления) через освоение правил, принципов и законов формальной логики, умения их применять в процессе мышления и рассуждения, способности логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь;
1.2	-- формирование способности самостоятельного логического анализа понятий, суждений и умозаключений как основы для понимания содержания учебных дисциплин и высокой эффективности будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование знаний и представлений о законах, принципах и правилах формальной логики;
1.4	- овладение умениями использования логических знаний в учебном процессе, профессиональной и общественной деятельности;
1.5	- выработка навыков последовательного, доказательного, аргументированного и ясного мышления и рассуждения;
1.6	- овладение понятийно-категориальной формой мышления, мышления на основе понятий, суждений и умозаключений, способностью к терминологической ясности и определенности выводимых положений в ходе научного анализа;
1.7	- развитие критического отношения к своим и чужим мыслям;
1.8	- овладение логическими основами техники программирования и работы в области «Геоинформационные системы».
1.9	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.1.2	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств на основе логико-методологического анализа складывающейся ситуации; основы временной логики; основы модальной логики; основы логики предикатов; основы методов выявления логической структуры решаемой задачи;

методы сбора, обработки и проведения логического анализа учетной информации о ходе производства, получаемой из документов с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств, компьютерных технологий, выявления логической структуры этой информации;

теоретические основы логической культуры, позволяющей рационально управлять своим временем, выстраивать и эффективно реализовывать траекторию профессионального и личностного саморазвития; осознавать пути совершенствования личностных и профессиональных качеств на основе проведения логико-методологического анализа складывающейся ситуации.

Уметь:

применять знания о своих внутренних ресурсах (включая логическую культуру) и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; на основе формально-логического анализа определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; совершенствовать свою логическую культуру для успешного выполнения порученной работы; выявлять логическую структуру учетной информации о ходе производства; используя законы, правила и принципы временной логики рационально управлять своим временем;

на основе формально-логического анализа определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей;

на основе проведения логического анализа учетной информации о ходе производства применять методы её сбора и обработки с использованием цифровых технологий и элементов ИИ в профессиональной сфере.

Владеть:

навыками реализации намеченных целей деятельности на основе анализа формально-логических альтернатив и с учетом

условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
навыками восприятия, обобщения и логического анализа информации при постановке целей и выборе путей их достижения; основами навыков реализации намеченных целей трудовой деятельности с применением анализа формально-логических альтернатив и учетом условий, средств и личностных возможностей;
способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов с применением формально-логических процедур при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:
предмет и основные этапы развития формальной логики; её основные принципы, законы и правила;
теоретические основы последовательного, доказательного и аргументированного мышления; методологические основы логического анализа и системного подхода; место логики в системном подходе;
понятийно-категориальный аппарат формальной логики; взаимосвязь логических факторов, определяющих решение задач.
Уметь:
проводить поиск, отбор и логический анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач; выявлять логическую структуру этих задач (доказательство, посылки и заключение), выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие; находить логические ошибки в рассуждениях;
применять в процессе анализа для решения поставленных задач законы, правила и принципы формальной логики; определять логически возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки;
с использованием логических правил классификации классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации.
Владеть:
культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками логической аргументации на основе проведенного или предоставленного логического анализа имеющейся информации при анализе подходов к решению задач;
навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи с использованием правил и законов формальной логики; навыками определения и оценки последствий логически возможных решений задач;
логическими основами навыков разработки плана действий по решению поставленных задач на основе формально-логического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств на основе логико-методологического анализа складывающейся ситуации; основы временной логики; основы модальной логики; основы логики предикатов; основы методов выявления логической структуры решаемой задачи;	
предмет и основные этапы развития формальной логики; её основные принципы, законы и правила;	
3.2	Уметь:
применять знания о своих внутренних ресурсах (включая логическую культуру) и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; на основе формально-логического анализа определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	
проводить поиск, отбор и логический анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач; выявлять логическую структуру этих задач (доказательство, посылки и заключение), выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие; находить логические ошибки в рассуждениях;	
3.3	Владеть:
навыками реализации намеченных целей деятельности на основе анализа формально-логических альтернатив и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	
культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками логической аргументации на основе проведенного или предоставленного логического анализа имеющейся информации при анализе подходов к решению задач;	