

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 10:58:48
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Формальная логика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук	
Учебный план	b090303_23_PI23.plx Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	48,25	
самостоятельная работа	59,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48,25	48,25	48,25	48,25
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	59,75	59,75	59,75	59,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	– формирование у обучающихся логической грамотности (как основы культуры мышления) через освоение правил, принципов и законов формальной логики, умения их применять в процессе мышления и рассуждения, способности логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь;
1.2	-- формирование способности самостоятельного логического анализа понятий, суждений и умозаключений как основы для понимания содержания учебных дисциплин и высокой эффективности будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование знаний и представлений о законах, принципах и правилах формальной логики;
1.4	- овладение умениями использования логических знаний в учебном процессе, профессиональной и общественной деятельности;
1.5	- выработка навыков последовательного, доказательного, аргументированного и ясного мышления и рассуждения;
1.6	- овладение понятийно-категориальной формой мышления, мышления на основе понятий, суждений и умозаключений, способностью к терминологической ясности и определенности выводимых положений в ходе научного анализа;
1.7	- развитие критического отношения к своим и чужим мыслям;
1.8	- овладение логическими основами техники программирования и работы в области «Геоинформационные системы».
1.9	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.1.2	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных и профессиональных качеств на основе логико-методологического анализа складывающейся ситуации; основы временной логики; основы модальной логики; основы логики предикатов; основы методов выявления логической структуры решаемой задачи;
Уровень 2	методы сбора, обработки и проведения логического анализа учетной информации о ходе производства, получаемой из документов с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств, компьютерных технологий, выявления логической структуры этой информации;
Уровень 3	теоретические основы логической культуры, позволяющей рационально управлять своим временем, выстраивать и эффективно реализовывать траекторию профессионального и личного саморазвития; осознавать пути совершенствования личностных и профессиональных качеств на основе проведения логико-методологического анализа складывающейся ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	применять знания о своих внутренних ресурсах (включая логическую культуру) и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; на основе формально-логического анализа определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Уровень 2	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; совершенствовать свою логическую культуру для успешного выполнения порученной работы; выявлять логическую структуру учетной информации о ходе производства; используя законы, правила и принципы временной логики рационально управлять своим временем;
Уровень 3	на основе формально-логического анализа определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей; на основе проведения логического анализа учетной информации о ходе производства применять методы её сбора и обработки с использованием цифровых технологий и элементов ИИ в профессиональной сфере.

Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации намеченных целей деятельности на основе анализа формально-логических альтернатив и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Уровень 2	навыками восприятия, обобщения и логического анализа информации при постановке целей и выборе путей их достижения; основами навыков реализации намеченных целей трудовой деятельности с применением анализа формально-логических альтернатив и учетом условий, средств и личностных возможностей;
Уровень 3	способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов с применением формально-логических процедур при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:	
Уровень 1	предмет и основные этапы развития формальной логики; её основные принципы, законы и правила;
Уровень 2	теоретические основы последовательного, доказательного и аргументированного мышления; методологические основы логического анализа и системного подхода; место логики в системном подходе;
Уровень 3	понятийно-категориальный аппарат формальной логики; взаимосвязь логических факторов, определяющих решение задач.

Уметь:	
Уровень 1	проводить поиск, отбор и логический анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач; выявлять логическую структуру этих задач (доказательство, посылки и заключение), выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие; находить логические ошибки в рассуждениях;
Уровень 2	применять в процессе анализа для решения поставленных задач законы, правила и принципы формальной логики; определять логически возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки;
Уровень 3	с использованием логических правил классификации классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации.

Владеть:	
Уровень 1	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками логической аргументации на основе проведенного или предоставленного логического анализа имеющейся информации при анализе подходов к решению задач;
Уровень 2	навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи с использованием правил и законов формальной логики; навыками определения и оценки последствий логически возможных решений задач;
Уровень 3	логическими основами навыков разработки плана действий по решению поставленных задач на основе формально-логического анализа.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные этапы развития и типы формальной логики;
3.1.2	- иметь представление о месте формальной логики в системе наук, о логической форме;
3.1.3	- иметь представление о знаках; о содержании и объёме понятий;
3.1.4	- закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий;
3.1.5	- виды и типы понятий, суждений и умозаключений, отношения между понятиями и между суждениями, виды и правила определения понятий; правила делений понятий и классификации;
3.1.6	- логическую структуру суждений, правила распределённости терминов в категорических суждениях;
3.1.7	- способы отрицания суждений; выражение логических связей в естественном языке; виды модальных суждений;
3.1.8	- логический квадрат; операции над суждениями;
3.1.9	- закон тождества и его применение на практике;
3.1.10	- закон непротиворечия и его применение на практике;
3.1.11	- закон исключённого третьего и закон достаточного основания;
3.1.12	- специфику действия закона исключённого третьего при наличии «неопределённости» в познании;
3.1.13	- условия истинности сложных суждений (таблицы истинности), правила вывода;
3.1.14	- фигуры и модусы категорического силлогизма; порядок построения и анализа категорического силлогизма, правила фигур простого категорического силлогизма;
3.1.15	- чисто условные и условно-разделительные умозаключения;
3.1.16	- иметь представление о дилеммах и трилеммах; видах и правилах индуктивных умозаключений; об умозаключениях по аналогии;
3.1.17	- иметь представление о логике высказываний, логике предикатов, неклассических логиках (модальной и многозначной логике, логике нечетких понятий, временной логике, языке тернарного описания и др.);

3.1.18	- о роли формальной логики в построении искусственного интеллекта и взаимодействии с ним;
3.1.19	- о соотношении формальной и диалектической логики, месте логики в системном мышлении и общей теории систем;
3.1.20	- способы аргументации, доказательства и опровержения.
3.1.21	
3.2	Уметь:
3.2.1	- на основе анализа объема и содержания понятий определять виды понятий и отношения между ними;
3.2.2	- выполнять логические операции над понятиями (определение, деление, обобщение и ограничение);
3.2.3	- определять вид, структуру и условия истинности суждений;
3.2.4	- использовать логический квадрат при анализе и построении суждений; делать выводы посредством преобразования суждений;
3.2.5	- определять фигуры и модусы категорического силлогизма; составлять категорические умозаключения и устанавливать их правильность на основе ;
3.2.6	- решать логические задачи, находить логические ошибки в рассуждениях;
3.2.7	- применять полученные знания и навыки для повышения своего культурного уровня и профессиональной компетентности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- понятийно-категориальной формой мышления, мышления на основе понятий, суждений и умозаключений; навыками применения правил и законов формальной логики в процессе мышления и рассуждения;
3.3.2	- культурой мышления через освоение правил и законов формальной логики; навыками последовательного, доказательного, аргументированного и ясного мышления;
3.3.3	- навыками критического отношения к своим и чужим мыслям;
3.3.4	- основами формально-логического подхода при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применении системного подхода для решения поставленных задач, выстраивании траектории саморазвития и самообразования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. Объект, предмет и структура социологии						
1.1	Тема 1. Предмет и значение логики. Логика и мышление. Логика и язык. Основные этапы развития формальной логики. Логика в условиях цифровой трансформации общества. /Лек/	3	4	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	

1.2	Тема 2. Основные формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения. Понятие логической формы. Семантические категории. Контексты употребления имен. Предметные и смысловые значения имен. /Лек/	3	4	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
1.3	Тема 1. Предмет и значение логики. Логика и мышление. Логика и язык. Основные этапы развития формальной логики. Логика в условиях цифровой трансформации общества. /Пр/	3	2	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
1.4	Тема 2. Основные формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения. Понятие логической формы. Семантические категории. Контексты употребления имен. Предметные и смысловые значения имен. /Пр/	3	2	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
1.5	Тема 1. Предмет и значение логики. Логика и мышление. Логика и язык. Основные этапы развития формальной логики. Логика в условиях цифровой трансформации общества. /СР/	3	7	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	

1.6	Тема 2. Основные формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения. Понятие логической формы. Семантические категории. Контексты употребления имен. Предметные и смысловые значения имен. /СР/	3	7	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
Раздел 2. РАЗДЕЛ 2. Общая социология							
2.1	Тема 3. Понятие как вид особой мысли. Понятие и язык. Имя, значение и смысл. Признаки понятия. Основные приемы выделения понятий. Содержание и объём понятия, их взаимосвязь. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Классификация и ее виды. Определение понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Классификация и ее виды. Определение понятий. /Лек/	3	4	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	2	
2.2	Тема 4. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Структура и виды простых суждений: атрибутивные суждения, суждения с отношениями и суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Условия истинности категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения. Распределенность терминов в категорических суждениях. /Лек/	3	4	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
2.3	Тема 5. Отношения между суждениями. Логический квадрат. Операции над суждениями. Сложные суждения. Таблицы истинности сложных суждений. Введение в пропозициональную логику. Непосредственное умозаключение. /Лек/	3	4	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	

2.4	Тема 6. Культура и ее типология. Культурные универсалии. Культура и цифровизация. Техника как социокультурное явление. Искусственный интеллект и цифровая культура. /Лек/	3	4	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
2.5	Тема 3. Понятие как вид особой мысли. Понятие и язык. Имя, значение и смысл. Признаки понятия. Основные приемы выделения понятий. Содержание и объём понятия, их взаимосвязь. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Классификация и ее виды. Определение понятий. /Пр/	3	2	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
2.6	Тема 4. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Структура и виды простых суждений: атрибутивные суждения, суждения с отношениями и суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Условия истинности категорических суждений. Выделяющие и исключаящие суждения. Распределенность терминов в категорических суждениях. /Пр/	3	2	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
2.7	Тема 5. Отношения между суждениями. Логический квадрат. Операции над суждениями. Сложные суждения. Таблицы истинности сложных суждений. Введение в пропозициональную логику. Непосредственное умозаключение. /Пр/	3	2	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	

2.8	Тема 6. Понятие и структура дедуктивного умозаключения. Формы дедуктивных умозаключений. Категорический силлогизм. Состав силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Общие правила силлогизма. Специальные правила фигур. Сокращенный силлогизм (энтимема). /Пр/	3	2	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
2.9	Тема 3. Понятие как вид особой мысли. Понятие и язык. Имя, значение и смысл. Признаки понятия. Основные приемы выделения понятий. Содержание и объём понятия, их взаимосвязь. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Классификация и ее виды. Определение понятий. /СР/	3	7	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
2.10	Тема 4. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Структура и виды простых суждений: атрибутивные суждения, суждения с отношениями и суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Условия истинности категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения. Распределенность терминов в категорических суждениях. /СР/	3	7	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
2.11	Тема 5. Отношения между суждениями. Логический квадрат. Операции над суждениями. Сложные суждения. Таблицы истинности сложных суждений. Введение в пропозициональную логику. Непосредственное умозаключение. /СР/	3	7	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	

2.12	Тема 6. Понятие и структура дедуктивного умозаключения. Формы дедуктивных умозаключений. Категорический силлогизм. Состав силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Общие правила силлогизма. Специальные правила фигур. Сокращенный силлогизм (энтимема). /СР/	3	8	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
Раздел 3. РАЗДЕЛ 3. Прикладная социология							
3.1	Тема 7. Сложные дедуктивные умозаключения. Статистические обобщения. Роль индуктивных умозаключений в познании. Виды индуктивных умозаключений. Полная и не полная индукция. Методы индуктивного умозаключения. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания. Аналогия и гипотеза. Логика принятия решений. /Лек/	3	4	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	2	
3.2	Тема 8. Основы логики предикатов. Трехзначная логика Я. Лукасевича. Модальная логика. Временная логика. Логика нечетких понятий Л.Заде как пример современной неклассической логики. Язык тернарного описания А.И. Уёмова как основа общей теории систем. Формальная логика, искусственный интеллект и цифровая культура. /Лек/	3	4	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
3.3	Тема 7. Сложные дедуктивные умозаключения. Статистические обобщения. Роль индуктивных умозаключений в познании. Виды индуктивных умозаключений. Полная и не полная индукция. Методы индуктивного умозаключения. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания. Аналогия и гипотеза. Логика принятия решений. /Пр/	3	2	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	

3.4	Тема 8. Основы логики предикатов. Трехзначная логика Я. Лукасевича. Модальная логика. Временная логика. Логика нечетких понятий Л.Заде как пример современной неклассической логики. Язык тернарного описания А.И. Уёмова как основа общей теории систем. Формальная логика, искусственный интеллект и цифровая культура. /Пр/	3	2	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
3.5	Тема 7. Сложные дедуктивные умозаключения. Статистические обобщения. Роль индуктивных умозаключений в познании. Виды индуктивных умозаключений. Полная и не полная индукция. Методы индуктивного умозаключения. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания. Аналогия и гипотеза. Логика принятия решений. /СР/	3	8	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
3.6	Тема 8. Основы логики предикатов. Трехзначная логика Я. Лукасевича. Модальная логика. Временная логика. Логика нечетких понятий Л.Заде как пример современной неклассической логики. Язык тернарного описания А.И. Уёмова как основа общей теории систем. Формальная логика, искусственный интеллект и цифровая культура. /СР/	3	8,75	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	
3.7	Пием зачета /ИВКР/	3	0,25	УК-1 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы контрольных работ по дисциплине «Социология»:

1. Возникновение социологии как специфической отрасли научного знания
2. Предмет и функции социологии
3. Соотношение социологии и других общественных наук
4. Специфика объекта социологии
5. Этапы программы социологического исследования
6. Элементы программы исследования
7. Разница между генеральной и выборочной совокупностями исследуемых объектов
8. Репрезентативность выборки
9. Формулирование гипотез в социологии
10. Методы сбора социологической информации
11. Сущность контент-анализа как метода анализа документов
12. Метод наблюдения и его основные разновидности
13. Виды опроса, используемые в проведении социологических исследований и каковы их особенности
14. Метод социометрии
15. Метод социологического эксперимента
16. Социальные аспекты интеллектуальной собственности в цифровой экономике.
17. Собственность в виртуальных мирах компьютерных игр.
18. Криптомонеты и их социальные последствия.
19. Формы эксплуатации в цифровой экономике.
20. Виртуальные миры и геймеризация как новые сферы социологических исследований.
21. Роль социальной информатизации в современном обществе.
22. Большие данные и искусственный интеллект как инструменты социологического исследования.
23. Воздействие цифровизации на природу человека и содержание базовых принципов гуманизма.
24. Социальные последствия глобального цифрового надзора и возможность его гуманизации.
25. Факторы цифрового социального неравенства.
26. «Цифровой разрыв» и его социальные последствия.
27. Методы социологии по изучению повседневной жизни человека.
28. Специфика повседневности в эпоху цифровых технологий.
29. Обыденная инновационность как ключевая компетенция индивида в условиях цифровизации повседневности.
30. Роль цифровизации в переходе от «демонстративного потребления» к совместному потреблению.
31. Социальные риски и уязвимости цифрового обучения.
32. Перспективы формирования общественно-цифрового сознания.
33. Метаморфозы общественного сознания в ходе цифровой трансформации общества.
34. Место «цифрового тела» в человеческом капитале. Усложнение человеческого капитала под влиянием цифровизации.
35. Цифровая рациональность: блага и новые вызовы природе человека.
36. Взаимозависимость социального, природного и цифрового миров.
37. Становление сложной социо-цифро-природной реальности.
38. Воздействие цифровизации на характер научного знания.
39. Цифровая рациональность, ее взаимодействие с другими типами рациональностей.
40. Цифровизация в социологическом знании.
41. Социология цифровизации как новая социологическая парадигма.
42. Цифровизация: формирование новых моделей потребления.
43. Этические дилеммы цифровизации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Этимология термина «социология»
2. Объект и предмет социологии. Специфика социологии как науки
3. Возникновение социологии: предпосылки и особенности её формирования
4. Структура и функции социологии
5. Социология в системе социальных и гуманитарных наук
6. «Социальное» как фундаментальная категория социологии
7. Структура социального действия
8. Социальные институты, статусы и роли
9. Социальная стратификация
10. Социальная мобильность и ее виды.
11. Социальные общности
12. Социализация, ее особенности и виды.
13. Социальный контроль
14. Основные теоретические подходы в изучении культуры
15. Функции, элементы и формы культуры

16. Культурная динамика
17. Первичная, вторичная социализации, социальный контроль, нормы
18. Структура социологического исследования
19. Виды социологического исследования
20. Выборочные исследования
21. Методы сбора социологической информации
22. Социологические взгляды О. Конта
23. Социологические взгляды Г. Спенсера
24. Марксистская социология
25. Психологическое направление в социологии
26. Социологические взгляды Г. Зиммеля
27. Социологические взгляды В. Парето
28. Социологические взгляды Ф. Тённиса
29. Социологические взгляды К. Маннгейма
30. Социологические взгляды Э. Дюркгейма
31. Социологические взгляды М. Вебера
32. Бихевиоризм в социологии
33. Символический интеракционизм
34. Феноменологическая социология.
35. Социология брака и семьи.
36. Социология молодежи.
37. Социология труда.
38. Социология организации.
39. Социология цифровизации.
40. Амбивалентность цифровизации: производство благ, роль в травмировании общественного сознания.
41. «Цифровые метаморфозы» общества, экономики, человека: их проявление в вашей жизни.
42. Взаимозависимость социального, природного и цифрового миров.
43. Материалистический поворот: новый взгляд на деятельность человека и цифровых машин.
44. Влияние цифровизации на социальную структуру.
45. Социальная стратификация и социальная мобильность в условиях цифровизации и цифровой трансформации общества.
46. Цифровая рациональность и ценностный подход.
47. Коммуникативная рациональность Ю. Хабермаса и цифровизация.
48. Интегральный подход к человеческому капиталу и цифровизация.
49. Семья в условиях цифровой трансформации общества.
50. Цифровые инструменты и методы в социологии.
51. Цифровые метаморфозы: изменение функциональности общества и природы человеческого существования.
52. Цифровизация: формирование новых моделей потребления.
53. Цифровая трансформация повседневности.
54. Общественное сознание и цифровизация.
55. Социальные технологии в эпоху цифровизации.
56. Этические дилеммы цифровизации.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Социология социальной организации.
2. Социология социальных изменений.
3. Социология социальных систем.
4. Социология стратификации и мобильности.
5. Социология труда.
6. Социология урбанизации.
7. Социология цифровизации.
8. Социология экономики.
9. Социология языка.
10. Сравнительно-историческая социология.
11. Структурно-функциональный анализ в социологии и его представители.
12. Тенденции развития мировой социологии конца XX в.
13. Теории конфликта и социального обмена, их сущность и содержание.
14. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
15. Формальная социология.
16. Чикагская школа в социологии.
17. Экологическая социология.
18. Экономическая социология.

19. Эмпиризм западной социологии, его сущность и причины.
20. Этапы становления и развития социологии как науки.
21. Этническая социология.
22. Этнометодология.
23. Социальные аспекты интеллектуальной собственности в цифровой экономике.
24. Собственность в виртуальных мирах компьютерных игр.
25. Криптоденьги и их социальные последствия.
26. Есть ли эксплуатация в цифровой экономике.
27. Финансовые пузыри в цифровой экономике
28. Виртуализация товарно-денежных и иных общественных отношений: цифровые платежные средства и платежные технологии.
29. Виртуальные миры и геймеризация как новые сферы социологических исследований.
30. Роль информатизации в современном обществе. Взгляд социолога.
31. Большие данные и искусственный интеллект как инструменты социологического исследования.
32. Воздействие цифровизации на природу человека и содержание базовых принципов гуманизма.
33. Человек и трансчеловек: возможны ли социальные отношения между ними?
34. Социальные последствия глобального цифрового надзора и возможность его гуманизации.
35. Цифровой поворот в научном знании.
36. Факторы цифрового социального неравенства.
37. «Цифровой разрыв» и его социальные последствия.
38. Концептуальные основы этнометодологии.
39. Методы социологии по изучению повседневной жизни человека.
40. Специфика повседневности в эпоху цифровых технологий.
41. Соотношение инновационности и традиционализма в повседневной жизни.
42. Концепция «умного дома» как комфортная среда или «цифровая миграция».
43. Обыденная инновационность как ключевая компетенция индивида в условиях цифровизации повседневности.
44. Роль цифровизации в переходе от «демонстративного потребления» к совместному потреблению.
45. Как, по З. Бауману и Э. Гидденсу, изменяется общественное сознание в условиях рефлексивного модерна?
46. Социальные риски и уязвимости цифрового обучения.
47. Перспективы формирования общественно-цифрового сознания.
48. Метаморфозы общественного сознания в ходе цифровой трансформации общества.
49. Место «цифрового тела» в человеческом капитале. Усложнение человеческого капитала под влиянием цифровизации.
50. Цифровая рациональность: блага и новые вызовы природе человека.
51. Взаимозависимость социального, природного и цифрового миров.
52. Становление сложной социо-цифро-природной реальности.
53. Воздействие цифровизации на характер научного знания.
54. Цифровая трансформация повседневности.
55. Цифровая рациональность, ее взаимодействие с другими типами рациональностей.
56. Цифровизация в социологическом знании.
57. Социология цифровизации как новая социологическая парадигма.
58. Цифровизация: формирование новых моделей потребления.
59. Этические дилеммы цифровизации.

Темы выступлений с использованием презентации:

1. Социология как специфическая отрасль научного знания.
2. Программа социологического исследования.
3. Элементы программы исследования.
4. Объект и предмет исследования.
5. Цель исследования.
6. Виды задач.
7. Процедурный раздел программ.
8. Разница между генеральной и выборочной совокупностями исследуемых объектов.
9. Репрезентативность выборки.
10. Формулировка гипотезы.
11. Методы сбора социологической информации.
12. Сущность контент-анализа как метода анализа документов.
13. Применение метода наблюдения и его основные разновидности.
14. Виды опроса социологических исследований и их особенности.
15. Метод социометрии.
16. Метод социального эксперимента.
17. Методы применяющиеся для анализа данных.
18. Отчет о проведении социологического исследования.
19. Социальные риски и уязвимости цифрового обучения.
20. Перспективы формирования общественно-цифрового сознания.
21. Метаморфозы общественного сознания в ходе цифровой трансформации общества.

22. Место «цифрового тела» в человеческом капитале. Усложнение человеческого капитала под влиянием цифровизации.
23. Цифровая рациональность: блага и новые вызовы природе человека.
24. Взаимозависимость социального, природного и цифрового миров.
25. Становление сложной социо-цифро-природной реальности.
26. Воздействие цифровизации на характер научного знания.
27. Цифровая трансформация повседневности.
28. Цифровая рациональность, ее взаимодействие с другими типами рациональностей.
29. Цифровизация в социологическом знании.
30. Социология цифровизации как новая социологическая парадигма.
31. Цифровизация: формирование новых моделей потребления.
32. Этические дилеммы цифровизации.

Темы творческих заданий:

Групповые творческие задания:

1. Темпорологические исследования в социологии.
2. Социальный слой предпринимателей, собственников. Проблемы его становления и развития в современной России.
3. Семья в современной жизни общества.
5. Социология личности. Отчуждение, индивидуализм, свобода.
6. Виртуальные миры и геймеризация как новые сферы социологических исследований.
7. Роль информатизации в современном обществе. Взгляд социолога.
8. Большие данные и искусственный интеллект как инструменты социологического исследования.
9. Этические дилеммы цифровизации.

Индивидуальные творческие задания:

1. Социология российской молодежи.
2. Социология образования: проблемы образования в современном мире.
3. Социология организаций в геологии.
4. Социология и мотивация трудовой деятельности в эпоху цифровизации.
5. Воздействие цифровизации на природу человека и содержание базовых принципов гуманизма.
6. Человек и транс-человек: возможны ли социальные отношения между ними?
7. Социальные последствия глобального цифрового надзора и возможность его гуманизации.

Примеры тем эссе:

1. Основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке.
2. Школы и направления в современной западной социологии.
3. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления
4. Взгляд молодежи на изменчивый мир
5. Социология рабочих взаимоотношений
6. Особый путь России
7. Проблемы одиночества и уединения
8. Параметры оценочного средства
9. Роль социальной информатизации в современном обществе.
10. Большие данные и искусственный интеллект как культурные комплексы.
11. Воздействие цифровизации на природу человека и содержание базовых принципов гуманизма.
12. Социальные последствия глобального цифрового надзора и возможность его гуманизации.
13. Факторы цифрового социального неравенства.
14. «Цифровой разрыв» и его социальные последствия.
15. Специфика повседневности в эпоху цифровых технологий.
16. Обыденная инновационность как ключевая компетенция индивида в условиях цифровизации повседневности.
17. Роль цифровизации в переходе от «демонстративного потребления» к совместному потреблению.
18. Социальные риски и уязвимости цифрового обучения.
19. Перспективы формирования общественно-цифрового сознания.
20. Метаморфозы общественного сознания в ходе цифровой трансформации общества.
21. Место «цифрового тела» в человеческом капитале. Усложнение человеческого капитала под влиянием цифровизации.
22. Воздействие цифровизации на характер научного знания.
23. Этические дилеммы цифровизации.

Темы деловых/ролевых игр:

1. «ОБЪЯСНЯЮЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ Э. ДЮРКГЕЙМА ИЛИ ПОНИМАЮЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ М. ВЕБЕРА: СПОР «ОБЪЕКТИВИСТОВ» И «СУБЪЕКТИВИСТОВ» В СОЦИОЛОГИИ».
2. «ТЕОРИЯ ГЕНДЕРА И ИДЕИ ФЕМИНИЗМА: «ЗА» ИЛИ «ПРОТИВ»»

Темы для Круглых столов по учебной дисциплине «Социология»:

1. Особенности мифопоэтического мышления.
2. Учение Леви-Стросса о двух культурах: «стыда» и «вины».
3. Гуманизм эпохи Возрождения, его сущность, плюсы и минусы.
4. Возрожденческое понимание человека: прогресс или регресс?
5. Цифровая рациональность: блага и новые вызовы природе человека.
6. Взаимозависимость социального, природного и цифрового миров.
7. Становление сложной социо-цифро-природной реальности.

Основные темы самостоятельной работы:

Тема 1. Историко-социологическое введение. Российская социология в условиях цифровой трансформации общества.

1. Социология в России.
2. Специфика социологии как науки, этимология термина «социология».
3. Предпосылки, предыстория и история развития социологии: механистические взгляды на общество в философии 17 в..
4. Социологический позитивизм О. Конта.
5. Биологический редукционизм Г. Спенсера.
6. Психологическое направление в социологии.
7. Социологические взгляды К. Маркса.
8. Социологические взгляды Э. Дюркгейма.
9. Социологические взгляды М. Вебера.
10. Географический детерминизм в социологии.
11. Амбивалентность цифровизации: производство благ, роль в травмировании общественного сознания.
12. «Цифровые метаморфозы» общества, экономики, человека: их проявление в вашей жизни.
13. Взаимозависимость социального, природного и цифрового миров.

Тема 2. Предмет, объект и структура социологии, ее соотношение с другими науками. Общество как социокультурная система. Становление новой нелинейно развивающейся социо-цифро-природной реальности: вызовы и проблемы.

1. Специфика объекта и предмета социологии в системе социальных наук.
2. Структура и функции социологии в обществе и ее значение в решении актуальных социальных проблем, в становлении гражданского общества.
3. Личность как активный субъект, взаимосвязь личности и общества, ролевые теории личности.
4. Становление новой нелинейно развивающейся социо-цифро-природной реальности: вызовы и проблемы.
5. Материалистический поворот: новый взгляд на деятельность человека и цифровых машин.
6. Ресурсный поворот: «переоткрытие» природы.

Тема 3. Социальная структура общества. Социальные институты, статусы и роли. Влияние цифровизации на социальную структуру.

1. Понятие о социальных институтах, социальных статусах и ролях.
2. Их типология и связи с общественным разделением труда.
3. Статусные феномены (несовпадение статусов, статусная идентификация, статусное видение мира, статусный образ и др.).
4. Влияние цифровизации на социальную структуру.
5. Цифровизации через призму гуманистического поворота.
6. Каковы латентные последствия гибридизации социального и технического для жизнедеятельности людей.
7. Риски технологических новаций и цифровизации. Основные положения системной теории риска Н. Лумана.

Тема 4. Социальная стратификация общества. Социальная стратификация и социальная мобильность в условиях цифровизации и цифровой трансформации общества.

8. Социальная стратификация и социальная мобильность.
9. Теория стратификации П. Сорокина.
10. Функциональная теория стратификации, современное понимание стратификации.
11. Основания и критерии стратификации.
12. Стратификация и ранжирование, стратификационный профиль, измерения неравенства (богатство, доход, заработная плата, пособие).
13. Отличия экономического неравенства от социального, уровня жизни и удовлетворения базисных потребностей.
14. Определение и классификация социальной мобильности.
15. Социальная стратификация и социальная мобильность в условиях цифровизации и цифровой трансформации общества.

Тема 5. Социальные группы и общности. Социализация личности в трансформирующемся обществе. Социальный контроль в эпоху цифровизации. Социологические проблемы человека.

1. Значение группы для жизнедеятельности общества.
2. Общество как групповой феномен.

3. Классификация социальных групп.
4. Профессиональные и экономические группы: менеджеры, капиталисты, предприниматели, наемные работники, собственники и др.
5. Понятие о социальной общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений.
6. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями.
7. Групповая динамика; социальное поведение; социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей.
8. Социальная организация, гражданское общество и государство.
9. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья, народность, народ, нация.
10. Социологическое изучение публики. Феномен толпы. Массовое сознание.
11. Амбивалентное влияние цифровой рациональности на общество и природу.
12. Цифровая рациональность и ценностный подход.
13. Коммуникативная рациональность Ю. Хабермаса и цифровизация.

Тема 6. Культура и ее типология. Культурные универсалии. Культура и цифровизация.

1. Этимология термина «культура».
2. Понятие культура в современной социологии.
3. Основные теоретические подходы в изучении культуры.
4. Культурная статика и культурная динамика.
5. Функции и элементы культуры.
6. Культурные нормы.
7. Формы и разновидности культуры. Контркультура.
8. Интегральный подход к человеческому капиталу и цифровизация

Тема 7. Социология труда, организаций, молодежи, семьи и образования. Социология цифровизации.

1. Развитие и функции семьи в обществе.
2. Классификация семьи и брака.
3. Жизненный цикл семьи.
4. Родство и родственные системы.
5. Формы и распределение ролей в семье.
6. Одно- и двухкарьерные семьи.
7. Распределение ролей в семье.
8. Проблема лидерства в семье.
9. Развод, последствия развода для взрослых и детей.
10. Семья и социальный класс.
11. Кризис института семьи и брака
12. Семья в условиях цифровой трансформации общества.
13. Формирование сетевого человеческого капитала.
14. Социология управления и цифровизация.
15. Этические дилеммы цифровизации.

Тема 8. Социологическое исследование. Его структура, виды и методы. Цифровые инструменты и методы в социологии.

1. Виды социологического исследования: пилотное, описательное, аналитическое; точечное, повторяющееся, панельное и др.
2. Основные методы социологии: опрос (анкетирование и интервью), анализ документов, наблюдение, эксперимент.
3. Основные виды интервью.
4. Разновидности наблюдения.
5. Роль эксперимента в социологии.
6. Качественные и количественные методы.
7. Составные элементы программы исследования.
8. Формулировка и обоснование проблемы.
9. Роль и сущность гипотезы, разработка гипотез, формулирование гипотез.
10. Определение цели, объекта и предмета исследования.
11. Основы шкалирования.
12. Цифровые инструменты и методы в социологии.
13. Цифровые метаморфозы: изменение функциональности общества и природы человеческого существования.
14. Цифровая рациональность, ее взаимодействие с другими типами рациональностей.
15. Цифровизация: формирование новых моделей потребления.
16. Цифровая трансформация повседневности.
17. Общественное сознание и цифровизация.
18. Социальные технологии в эпоху цифровизации.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Формальная логика» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: собеседование, тесты, вопросы для самопроверки, контрольное расчетное домашнее задание;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 3 семестре.

Собеседование;

Реферат;

Контрольные работы;

Выступления с использованием презентации;

Творческие задания;

Эссе;

Деловые/ролевые игры;

Круглый стол;

Тестовые задания;

Самостоятельные работы;

Зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кандауров В.И., Страданченков А.С., Багдасарова Н.В. и др.	Социология. Общий курс	М.: ИНФРА-М, 2011
Л1.2	Вышегородцев М.М., Журавлев Г.Т., Шапиро С.А. и др.	Общая социология	М.: КНОРУС, 2011
Л1.3	Радугин А. А., Радугин К. А.	Социология	М.: Библионика, 2008
Л1.4	Лепилин С. В.	Социология [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие и методические рекомендации	М.: МГРИ-РГТРУ, 2017
Л1.5	Афанасьев В.В.	Социальные институты [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2016
Л1.6	Осипова Н.Г.	Профессия - социолог [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2009
Л1.7	Воденко К. В., Самыгин С. И., Волков Ю. Ю., Иванченко О. С., Некрасова Е. Г., Кудрявцев Д. И.	Экономика и социология труда: учебник	Москва: Дашков и К, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. Д.С. Клементьева	Социология	М.: СЛОВО, Эксмо, 2004
Л2.2	Радугин А. А., Радугин К. А.	Социология	М.: Библионика, 2006
Л2.3	Под ред. В.Н. Лавриненко	Социология	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006
Л2.4	Лапин Н. И.	Общая социология	М.: Высшая школа, 2006
Л2.5	ред. Верховин В.И.	Экономическая социология. В 2 т. Т.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2009
Л2.6	Горелов А. А.	Социология. Конспект лекций: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л2.7	Сушко В.А.	Метод социометрии и анализ социальных сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2017
Л2.8	Рыбакова М.В.	Социальные экологические практики: состояние и механизмы управления [Электронный ресурс]: монография	М.: Университетская книга, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.9	Минюшев Ф.И.	Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2009
Л2.10	Сушко В.А.	Социологический метод в социологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие (практикум)	М.: КДУ, Университетская книга, 2017
Л2.11	Толстова Ю.Н.	Измерение в социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2007
Л2.12	под ред. Г.В. Мирзояна	Социокультурный справочник регионов России. Часть 1 [Электронный ресурс]	М.: Университетская книга, 2011
Л2.13	под ред. проф. И.Н.Яблокова	Введение в общее религиоведение [Электронный ресурс]: учебник	М.: КДУ, 2005
Л2.14	Васильев Л.С.	Эволюция общества. Типы общества и их трансформация [Электронный ресурс]: монография	М.: КДУ, 2010
Л2.15	Девятко И.Ф.	Методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2010
Л2.16	Аверин Ю.П.	Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2011
Л2.17	Ашин Г.К.	Элитология: история, теория, современность [Электронный ресурс]: монография	М.: МГИМО - Университет, 2010
Л2.18	Волосков И.В.	Социологические проблемы изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: учебное пособи	М.: Университетская книга, 2010
Л2.19	ред.: Сёмина М.В., Трофимов С.В.	Лучшие эссе студентов [Электронный ресурс]: сборник	М.: КДУ, 2009
Л2.20	Рязанцев И.П.	Социология региона [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2009
Л2.21	Афанасьев В.В.	Историческая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2009
Л2.22	Клементьев Д.С.	Социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: МГУ, 2008
Л2.23	Гофман А.Б.	Семь лекций по истории социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2015
Л2.24	ред. Верховин В.И.	Экономическая социология. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2009
Л2.25	Самыловский А.И.	Математические модели и методы для социологов. Кн.1. Теория вероятностей [Электронный ресурс]: учебник	М.: КДУ, 2009
Л2.26	Самыловский А.И.	Математические модели и методы для социологов. Кн.2. Математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник	М.: КДУ, 2009

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Волосков И.В.	Связи с общественностью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М.: Университетская книга, 2010

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10		
6.3.1.2	Windows 7		
6.3.1.3	Windows 8		
6.3.1.4	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.5	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.6	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.7	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.8	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	

6.3.1.9	Office Professional Plus 2010	
6.3.1.10	Office Professional Plus 2013	
6.3.1.11	Office Professional Plus 2016	
6.3.1.12	Office Professional Plus 2019	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.3	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.4	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	325 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	КР
4-30	Кафедра	36 П.М., Меловая доска	КР

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Формальная логика" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.