

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 10:57:24
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Психология и педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	b090303_23_PI23.plx Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.фс.н, профессор, Леньшин В.П.
Семестр(ы) изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Психология и педагогика» является формирование основ научного психолого-педагогического мировоззрения как теоретической базы для дальнейшего развития профессиональных качеств и компетенций у обучающихся.
1.2	
1.3	Задачи изучения учебной дисциплины:
1.4	- дать обучающимся системные знания по психологии и педагогике, которые составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности;
1.5	- выработать у обучающихся представления о природе психики человека, основных психических функциях, соотношении природных и социальных факторов в становлении психики; роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека, формировании его личности,
1.6	- показать обучающимся связь психологических закономерностей и механизмов с формами и методами управленческой и педагогической деятельности;
1.7	- обучить простейшим приемам психической саморегуляции, способам анализа управленческих и учебно-воспитательных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В методическом плане учебная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов:
2.1.2	История
2.1.3	Культурология
2.1.4	Введение в экологию и природопользование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Здоровьесбережение
2.2.2	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.2.3	Проектно-технологическая практика (учебная)
2.2.4	Философия
2.2.5	Экология и культура
2.2.6	Проектно-технологическая практика
2.2.7	Устойчивое развитие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения

историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;
этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения

*

Уметь:

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

*

Владеть:

недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей

недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

*

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	
основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;	
основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах	
специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах;	
особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
*	
Уметь:	
выбирать стиль делового общения в академическом и профессиональном сообществах;	
проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;	
осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах;	
вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;	
осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
*	
Владеть:	
навыками делового общения в профессиональной среде;	
навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;	
навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды;	
навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
*	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	
*	
Уметь:	
эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	
планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата;	
представлять публично результаты работы команды;	
проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности	
*	
Владеть:	
навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности	
методами планирования командной работы,	
навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности,	
способами оценивания результатов совместной работы,	
навыками составления отчетов о проделанной работе	
*	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения	

<p>основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;</p> <p>основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач,</p> <p>правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах</p>
основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
3.2 Уметь:
<p>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>выбирать стиль делового общения в академическом и профессиональном сообществах;</p> <p>проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
3.3 Владеть:
<p>недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>навыками делового общения в профессиональной среде;</p> <p>навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности