

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 10:57:24
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	b090303_23_PI23.plx Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. истор. наук, проф., зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.; ст. научно-
Семестр(ы) изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- освоение обучающимися систематизированных знаний об обществе на современном этапе его развития, с учетом цифровизации общественных отношений и связанных с этим проблем;
1.2	- его успешная социализация, адаптация в конкретной социально-профессиональной сфере в условиях цифровизации,
1.3	- становление активной жизненной и гражданской позиции, осознание обучающимися важности процессов цифровой трансформации общества, а также социальных проблем, связанных с этим процессом;
1.4	- повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки,
1.5	- формирование чувства патриотизма и гражданственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.1.2	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

- этапы социально-исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда социокультурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские, социальные и этические учения.
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;
- этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения, а также этапы цифровой трансформации общества;
- в основном материальные и нематериальные объекты человеческой культуры,
- общие законы, принципы и методы научного познания социальной сферы общества;
- историю социологии в России;
- основы социологии культуры и основные социокультурные закономерности и традиции;
- особенности поведения представителей разных социальных групп и культур;
- основные современные коммуникативные технологии, способствующие межкультурному взаимодействию (Яндекс Диск, Вебинар, Яндекс Телемост, Zoom, Skype, Телеграм);
- в целом новые процессы в социуме, присущие цифровому этапу развития общества и влияющие на социальные отношения;
- принципы и типологические черты трансформации российской социально-культурной сферы в эпоху цифровизации, социальные последствия цифровизации;
- сущность и социальные механизмы создания коллектива, направленного на решение определенной задачи с учетом современных интерактивных технологий;
- историю мировой социологии;
- основные социологические концепции современности;
- социокультурные традиции различных социальных групп;
- методологические основы базовых социологических подходов в изучении социальной реальности;
- методы цифровой социологии, основанные на технологиях анализа больших данных и применении искусственного интеллекта;
- основы цифровой культуры;
- роль цифровых коммуникаций в системе общественных отношений в цифровом обществе;
- основные этапы цифровой трансформации общества;
- осознавать важность процессов цифровой трансформации общества, а также социальных проблем, возникших в связи с этим процессом;
- особенности проведения соцопросов на цифровых платформах Survey Monkey, Survio, Simpoll, Questionstar или их отечественных аналогах.

Уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с использованием цифровых технологий формирование умения работать в творческом коллективе;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

<ul style="list-style-type: none"> - работать в творческом коллективе; - моделировать возможные ситуации общения между представителями различных этнических, конфессиональных и социальных групп и культур с помощью цифровых технологий; - преодолевать влияние социальных стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации в условиях цифровой трансформации всех сфер жизни общества; - взаимодействовать со смежными коллективами или отдельными сотрудниками для решения общих задач; - формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к существующим социологическим концепциям; - быть готовым к социальной трансформации, основанной на цифровизации и цифровой трансформации, быстром обновлении знаний, связанных с расширением арсенала навыков и умений, освоении новых сфер деятельности с использованием интерактивных подходов к образованию и самообразованию на базе современных образовательных платформ;
<ul style="list-style-type: none"> - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с использованием современных интерактивных технологий и с учетом социокультурных особенностей людей и социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - учитывать разнообразие культур, использовать необходимую для саморазвития, межкультурного и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с применением современных цифровых технологий, библиотек и баз данных; - проводить соцопросы на цифровых платформах Survey Monkey, Survio, Simpoll, Questionstar или их отечественных аналогах.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<ul style="list-style-type: none"> - недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; - принципами конструктивного социального взаимодействия для выполнения поставленных задач в современном цифровом обществе; - социокультурными основами общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам в условиях цифровой трансформации всех сфер жизни общества;
<ul style="list-style-type: none"> - основами современных цифровых методов сбора, обработки и социологического анализа социальных данных (Big Data) с использованием инструментов MS Office, сквозной аналитики в Google Data Studio, Power BI, Statistica и их отечественных аналогов;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывать эти особенности в своей деятельности, инструменты и приемы выявления этих особенностей с использованием цифровых и сквозных технологий;
<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития социологии как науки, ключевые концепции российских и зарубежных социологов; - особенности социального взаимодействия и сотрудничества в контексте межкультурного разнообразия и для достижения поставленных целей; правила обеспечения безопасности функционирования основных социокультурных институтов в реальной и цифровой среде, с учетом возможности использования технологии Блокчейн, позволяющей обеспечить безопасность социальной информации; - особенности социологического понимания культуры (Культурно-эстетическое направление воспитательной работы); - социальные механизмы развития ценностно-смысловой сферы человеческой культуры (Духовно-нравственное направление воспитательной работы); - основы социологии управления, социологии организаций и социологии труда; - основы обеспечения безопасности основных социокультурных институтов в реальной и цифровой среде в ходе их изучения и цифровой трансформации; - методологические приемы социологического изучения трудовых коллективов для подготовки рекомендаций по организации деятельности команды и руководству работой трудового коллектива, выработке эффективной командной стратегии для достижения поставленной цели, с использованием сети Интернет и современных цифровых технологий, цифрового инструментария, в том числе на основе тестирования работников на специализированных цифровых платформах (БИТРИКС 24 и др.)
<ul style="list-style-type: none"> - основные социокультурные традиции и социально-психологические механизмы взаимодействия в различных социокультурных средах; особенности делового общения в коллективе, особенности поведения выделенных групп людей; - приемы изучения особенностей выделенных групп с использованием цифровых и сквозных технологий (используя отечественные цифровые интерактивные доски, основания технологии Блокчейн, специализированные цифровые платформы БИТРИКС 24 и др. инструменты тестирования); - основы социологического анализа национального самосознания и межнационального общения народов России с использованием сети Интернет и цифрового инструментария, включая онлайн и офлайн пространство; (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы); - методы и приемы изучения различных социокультурных сред с использованием сквозных цифровых технологий, анализа больших данных с помощью элементов искусственного интеллекта.

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом с использованием сети Интернет и цифрового инструментария; - планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; - представлять публично результаты работы команды; - проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
<ul style="list-style-type: none"> - формировать общечеловеческое, ценностное отношение к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - формировать высокое патриотическое сознание, верность Отечеству, готовность защищать свою Родину; - устанавливать эффективное взаимодействие с членами команды с учетом их социокультурных особенностей, применяя основные цифровые платформы для совместной работы и создания нового контента (Zoom, Skype, Meet.jit.si, Miro, Webwhiteboard, БИТРИКС 24 и др.) в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
<ul style="list-style-type: none"> - работать в творческом коллективе, развивать свои творческие задатки (Культурно-эстетическое направление воспитательной работы); - планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата на основе проведения опросов с использованием сквозных цифровых технологий (отечественных цифровых интерактивных досок, специализированных цифровых платформ БИТРИКС 24, профессионального конструктора опросов и тестов «Questionstar», Eduardo и других инструментов тестирования для планирования работы в команде в целях достижения заданного результата; - не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности; - методами планирования командной работы; - навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности; - способами оценивания результатов совместной работы; - навыками составления отчетов о проделанной работе.
<ul style="list-style-type: none"> - основами социально ориентированного мышления в условиях продолжающейся цифровой трансформации общества; - чувством ответственности, дисциплиной во всех сферах деятельности; - основами знаний в области социологии организаций, социологии труда и социологии цифровизации; - основами навыков сбора, обработки и анализа больших социальных данных (Big Data) с использованием инструментов MS Office, сквозной аналитики в Google Data Studio, Power BI, Statistica для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> - основами навыков критического анализа социальных фактов и социологических концепций; - способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межгрупповой коммуникации (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы); - основами навыков социологического анализа, проведения конкретного социологического исследования с применением технологий анализа больших данных и элементов искусственного интеллекта; - методами социального планирования командной работы, основами социологии управления, социологии организаций и социологии цифровизации; - способами оценивания результатов совместной работы с использованием цифровых инструментов и сквозных информационных технологий; - навыком представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием программ визуализации данных и презентации (Google docs, Canva, Power Point или их отечественных аналогов);

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - содержание ключевых нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; процессы окружающей среды и техносферы, способные оказывать воздействие на человека и его здоровье, принципы рационального природопользования и культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления.
<ul style="list-style-type: none"> - социальные аспекты оценки приемов рационального природопользования и культуры безопасности и их последствий в условиях цифровой трансформации общества; - основные социальные основы профессиональной деятельности в условиях цифровизации всех сторон жизни общества с позиций логической и методологической правильности, социально-культурной значимости принимаемых решений;
<ul style="list-style-type: none"> - некоторые основные методы сбора и анализа социологической информации с применением современных цифровых технологий для ее использования в системном подходе к принятию организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве;
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирает методы

защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
- использовать знание социальных аспектов оценки приемов рационального природопользования и культуры безопасности и их последствий в условиях цифровой трансформации общества, при разработке и обосновании организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.
- использовать социологические знания о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, методы социологии при принятии экономически и этически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности и учета социальной значимости этих решений;
- учитывать системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития народов и государств в своей профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации общества в целях повышения эффективности своей профессиональной деятельности;
Владеть:
- навыками выбора методов и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности
- навыками выбора методов и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области минимизации вторичного негативного воздействия
- способностью находить организационно-управленческие решения в своей профессиональной сфере с учетом их социальной значимости и цифровой безопасности в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их социальные последствия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
- этапы социально-исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда социокультурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские, социальные и этические учения.
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;
- этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения, а также этапы цифровой трансформации общества;
- основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывать эти особенности в своей деятельности, инструменты и приемы выявления этих особенностей с использованием цифровых и сквозных технологий;
- содержание ключевых нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности; процессы окружающей среды и техносферы, способные оказывать воздействие на человека и его здоровье, принципы рационального природопользования и культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления.
3.2 Уметь:
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с использованием цифровых технологий формирование умения работать в творческом коллективе;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом с использованием сети Интернет и цифрового инструментария;
- планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата;
- представлять публично результаты работы команды;
- проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
3.3 Владеть:
- недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности;
- методами планирования командной работы;
- навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности;
- способами оценивания результатов совместной работы;
- навыками составления отчетов о проделанной работе.
- навыками выбора методов и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности