

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 11:32:47
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности
Учебный план	b200301_23_OT23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Общая трудоёмкость	7 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.г.-м.н., профессор, Ганова Светлана Дмитриевна
Семестр(ы) изучения	5; 6;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология человека
2.1.2	Медико-биологические основы безопасности
2.1.3	Физика
2.1.4	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физико-химические процессы в техносфере
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Практика подготовки научных отчетов
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Методы геоэкологических исследований
2.2.6	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.2.7	Надежность технических систем и техногенный риск
2.2.8	Промышленная экология
2.2.9	Экологическое проектирование
2.2.10	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной
2.2.11	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.12	Урбоэкология
2.2.13	Экологическое сопровождение проектов
2.2.14	Пожарная безопасность
2.2.15	Системы и средства обеспечения производственной безопасности
2.2.16	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

структуру задач, выделяя ее базовые и со-путствующие составляющие

основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;

взаимосвязь факторов, определяющих решение задач

*

Уметь:

проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.

выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие;

проводить анализ информации разного типа в соответствии с поставленными профессиональными задачами;

определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;

*

Владеть:

навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;

навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;

навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;

навыками декомпозиции задачи;

навыками разработки плана действий по решению поставленных задач;

*
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
Основы обеспечения безопасных и/или ком-фортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
Особенности и правила обеспечения без-опасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за-щиты;
*
Уметь:
Выявлять проблемы, связанные с нарушени-ями техники безопасности на рабочем месте;
Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабо-чем месте;
Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (при-родного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за-щиты
*
Владеть:
Навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем ме-сте, в т.ч. с помощью средств защиты;
Способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопас-ности на рабочем месте;
Навыками участия в спасательных и неот-ложных аварийно-восстановительных меро-приятиях в случае возникнове-ния чрезвычай-ных ситуаций
*
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
особенности применения базовых дефектоло-гических знаний в социальной и профессио-нальной сферах
*
Уметь:
осуществлять профессиональную деятель-ность с лицами с ограниченными возможно-стями здоровья и инвалидами
планировать и организовывать профессио-нальную деятельность с учетом потребно-стей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
*
Владеть:
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с огра-ниченными возможностями здоровья и инва-лидами
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с огра-ниченными возможностями здоровья и инва-лидами в том числе с применением совре-менных информационных технологий
*
ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
Знать:
Основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также ме-тоды графического представле-ния результа-тов с использованием современных техниче-ских средств
методы использования современных инфор-мационных технологий при работе с эколо-гической документацией организации, мате-риалами научных исследований в области техносферной безопасности, а также норма-тивно-правовой и технической документац-ей в сфере защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека
*
Уметь:
искать информацию об актуализации норма-тивных правовых актов по исчислению и по-рядку внесения платы за негативное воздей-ствие на окружающую среду и экологическо-го сбора с использованием информацио-телекоммуникационной сети "Интернет" и изображать пространственные модели на плоских чертежах
использовать современные технологии для измерения параметров окружающей среды, обработки и представления полученных дан-ных, а также использовать прикладные ком-пьютерные программы для решения профес-сиональных задач
*
Владеть:

навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основанных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности
навыками качественного и количественного измерения параметров окружающей среды при проведении научных исследований, определении источников и характеристик вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса
*

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

Знать:
процессы окружающей среды и техносферы, способные оказывать воздействие на человека и его здоровье, принципы рационального природопользования и культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления
основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов
*
Уметь:
прогнозировать развитие процессов окружающей среды и техносферы, способных привести к чрезвычайным ситуациям естественного и техногенного происхождения
идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
*
Владеть:
навыками определения показателей качества среды (окружающей среды, производственной среды), влияющих на безопасность человека и среду его обитания
Навыками выбора методов и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия
*

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Знать:
действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности
действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля
*
Уметь:
ориентироваться в международных стандартах в области обеспечения техносферной безопасности
применять нормативные правовые акты, содействующие государственным нормативным требованиям в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований
*
Владеть:
методами определения необходимых нормативов качества и нормативов допустимого воздействия на объект, среду обитания
навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
структуру задач, выделяя ее базовые и сопутствующие составляющие
Основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
Основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств
процессы окружающей среды и техносферы, способные оказывать воздействие на человека и его здоровье, принципы рационального природопользования и культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления

действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности	
3.2	Уметь:
проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.	
выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие;	
Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	
осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
искать информацию об актуализации нормативных правовых актов по исчислению и порядку внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду и экологического сбора с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и изображать пространственные модели на плоских чертежах	
прогнозировать развитие процессов окружающей среды и техносферы, способных привести к чрезвычайным ситуациям естественного и техногенного происхождения	
ориентироваться в международных стандартах в области обеспечения техносферной безопасности	
3.3	Владеть:
навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;	
навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;	
Навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основанных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности	
навыками определения показателей качества среды (окружающей среды, производственной среды), влияющих на безопасность человека и среду его обитания	
методами определения необходимых нормативов качества и нормативов допустимого воздействия на объект, среду обитания	