

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 11:31:04
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Экология человека

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности	
Учебный план	b200301_23_ОТ23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	50,35	
самостоятельная работа	30,65	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50,35	50,35	50,35	50,35
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35
Сам. работа	30,65	30,65	30,65	30,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование представлений об теоретических основах и методах экологии человека и его популяционных характеристиках
1.2	формирование представлений о социальных аспектах экологических проблем
1.3	применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач
1.4	изучение экологических факторов и здоровья человека
1.5	изучение демоэтнической дифференциации населения и особенности его взаимодействия с окружающей средой
1.6	изучение ресурсов био-сферы и демографических проблем, биологически обоснованных потребностей и прав человека, качества жизни, факторов экологического риска, различных аспектов экологического кризиса и путей его преодоления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Медико-биологические основы безопасности
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Основы токсикологии
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Психология безопасности
2.2.8	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	основы системного подхода к решению задач экологии человека; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач в области экологии человека
Уровень 2	критически оценивать информацию, полученную при работе с электронными ресурсами, давать экспертную оценку фактам, событиям, мнениям
Уровень 3	.
Уметь:	
Уровень 1	проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие
Уровень 2	проводить критический анализ полученной информации в области экологии человека, давать научное объяснение фактов, событий, мнений
Уровень 3	.
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;
Уровень 2	навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
Уровень 3	.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	методы проведения экологических исследований; цели и задачи экологических исследований
Уровень 2	основы проведения социально-экологических исследований; основные термины и понятия социальной экологии и экологии человека
Уровень 3	.
Уметь:	
Уровень 1	работать в коллективе
Уровень 2	проводить исследования в области экологии человека и социальной экологии в составе коллектива

Уровень 3	.
Владеть:	
Уровень 1	навыками общественной коммуникации; основами проведения экологических исследований
Уровень 2	навыками работы в команде для достижения максимальной эффективности проведения исследований
Уровень 3	.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:	
Уровень 1	основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в быту, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 2	особенности и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в быту, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 3	.

Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уровень 2	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 3	.

Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 2	способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Особенности взаимодействия организма человека со средой обитания
3.1.2	Общие закономерности адаптации организма человека
3.1.3	Особенности адаптации человека к экстремальным условиям
3.1.4	Классификацию здоровья человека
3.1.5	Основы экологии визуальной среды
3.1.6	Основы понятия экопсихологии
3.2	Уметь:
3.2.1	Давать субъективную оценку образа жизни и соматического здоровья человека в условиях мегаполиса
3.2.2	Проводить эколого-социологические исследования при помощи социологических опросов
3.2.3	При помощи тестов определять обеспечение организма микроэлементами и витаминами
3.2.4	Определять влияние низкой температуры окружающей среды на физиологические процессы организма и установить его адаптационные возможности
3.2.5	При помощи тестов измерять основные характеристики типа нервной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом коллективного обсуждения проблемной экологической ситуации в условиях цейтнота для выработки конструктивного решения только с позиций комплексного, разностороннего подхода к проблеме и с соблюдением дискуссионной этики
3.3.2	опытом осмысления основных экологических проблем городской среды путем конструирования антропогенной экосистемы, способной совместить комфорт для людей с бережным отношением к природному окружению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						

1.1	Экология человека как наука /Лек/	1	2	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.2	ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК НАУКА /Пр/	1	2	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.3	Экология человека как наука /Ср/	1	2,65	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Раздел 2. Взаимодействие организма человека со средой обитания							
2.1	Взаимодействие организма человека со средой обитания /Лек/	1	4	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.2	Взаимодействие организма человека со средой обитания /Ср/	1	5	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Раздел 3. Здоровье человека							
3.1	Здоровье человека как основа активной долгой жизни /Лек/	1	2	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.2	Микроэлементы, макроэлементы – роль в функционировании организма человека /Лек/	1	4	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.3	Витамины и их роль в функционировании организма человека /Лек/	1	4	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.4	ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА /Пр/	1	1	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.5	Доклады по темам раздела "Здоровье человека" /Пр/	1	2	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.6	Здоровье человека /Ср/	1	4	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Раздел 4. Адаптация человека							
4.1	Адаптация человека к экстремальным условиям среды /Лек/	1	2	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
4.2	Адаптация человека к экстремальным условиям среды /Ср/	1	4	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Раздел 5. Антропогенные факторы среды и их влияние на организм человека							
5.1	Физиологические реакции на загрязнение среды /Лек/	1	2	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
5.2	Проблема стресса. Адаптация к различным видам трудовой деятельности /Лек/	1	2	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

5.3	Экология визуальной среды /Лек/	1	2	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
5.4	Защита рефератов по темам раздела "Антропогенные факторы среды и их влияние на организм человека" /Пр/	1	2	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
5.5	Антропогенные факторы среды и их влияние на организм человека /Ср/	1	7	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Раздел 6. Основы социальной экологии							
6.1	Применение социологических методов в социально-экологических исследованиях /Лек/	1	2	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
6.2	Изучение состояния экологической информированности населения /Лек/	1	2	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
6.3	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ИНФОРМИРОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ О СОСТОЯНИИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ /Пр/	1	4	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
6.4	Социологический опрос /Ср/	1	4	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Раздел 7. Основы экопсихологии							
7.1	Основы экопсихологии /Лек/	1	4	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
7.2	ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ИГРА «ЭКОЛОГИЧНЫЙ ГОРОД «N»» /Пр/	1	5	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
7.3	Основы экопсихологии /Ср/	1	4	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация							
8.1	Экзамен /ИВКР/	1	2,35	УК-1 УК-8 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Методологические основы экологии человека.
2. Антропоэкология как объект изучения экологии человека.
3. Основные понятия экологии человека.
4. Структура экологии человека.
5. Значение экологии человека для профессионального самосознания экологов-природопользователей.
6. Интегральный характер научного антропоэкологического знания.
7. Место экологии человека в системе экологического комплекса знаний.
8. Экология человека и социальная экология.
9. Экология человека и демография.
10. Развитие научных идей по экологии человека.
11. Роль русских и зарубежных исследователей в становлении экологии человека.

12. Современные направления исследований в области экологии чело-века.
13. Экологическое сознание и проблемы выживания человечества.
14. Концепция устойчивого развития.
15. Международные теории и модели по охране окружающей среды.
16. Природоохранительная политика в России.
17. Специфика глобальных, региональных и локальных исследований в экологии человека.
18. Методы экологии человека.
19. Роль природных и социальных факторов в жизни человека.
20. Определения здоровья. Общественное или популяционное здоровье.
21. Классификации здоровья. Основные показатели уровня здоровья.
22. Общественное здоровье на различных этапах истории. Типы здоровья общества.
23. Понятие и структура образа жизни. Формирование здорового образа жизни.
24. Проблемы анализа образа жизни в антропоэкологических исследованиях.
25. Качество жизни и здоровье населения.
26. Демографическое поведение населения.
27. Репродуктивное поведение и его типы.
28. Миграционное поведение. Социальные и природные факторы миграции.
29. Экология города и городской образ жизни.
30. Экология села и сельский образ жизни.
31. Экологическая культура: определение, базовые индикаторы.
32. Основные характеристики экологического сознания.
33. Антропоэкологические критерии качества окружающей среды.
34. Экологические факторы обеспечения здоровья. Классификация экологических факторов.
35. Классификация болезней и патологических состояний по степени и характеру их зависимости от окружающей среды.
36. Эндемические заболевания.
37. Эпидемиологические последствия преобразования природы.
38. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
39. Антропогенные факторы загрязнения окружающей среды.
40. Экологические проблемы брака и семьи.
41. Урбанизация и здоровье человека.
42. Рекреационные и адаптивные свойства социальной среды.
43. Нравственные основы развития общества и природы.
44. Общие закономерности адаптивного процесса. Механизмы адаптации. Типы адаптации.
45. Адаптация и наследственность. Врожденные аномалии.
46. Болезни цивилизации: причины и факторы. Классификация.
47. Стресс. Стрессорное воздействие. Адаптация к стрессу.
48. Римский клуб и экологическая проблема
49. Природные и техногенные катастрофы
50. Региональные социально-экологические проблемы северных территорий России
51. Экологически обусловленные заболевания
52. Природные факторы и здоровье народов Севера
53. Качество жизни человека: понятие, структура, факторы.
54. Экологическая безопасность и деятельность человека
55. Экологическая политика. Основные нормативно-правовые документы
56. Биоэтика и глобальные проблемы современной цивилизации.
57. Экологическое образование. Компоненты экологического образования.
58. Региональные закономерности распространения болезней.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов по Разделу 4 «Антропогенные факторы среды и их влияние на организм человека»

1. Новые болезни как следствие экологического неблагополучия.
2. Рациональное природопользование – фундамент экологической безопасности.
3. Охрана природы в России
4. «Зеленая» революция и ее последствия
5. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Пицца Франкенштейна.
6. Экология и здоровье человека.
7. Экологические катастрофы и их причины.
8. Рост народонаселения и продовольственная проблема.
9. Экологические проблемы в сельском хозяйстве.
10. Научно-технический прогресс и экологический кризис.
11. Концепция ноосферы В.И. Вернадского.
12. Экологическое настоящее и будущее России.
13. Загрязнение атмосферы и его последствия
14. Глобальные экологические проблемы современности.
15. Компьютерные технологии и экологическая безопасность.
16. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности.

17. Промышленные предприятия и их воздействие на природу.
18. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды.
19. Последствие вырубки леса.
20. Исчезающие виды животных России (ТОП 10).
21. Самые грязные и экологические чистые города мира (ТОП 10).
22. Самые грязные и экологические чистые города России (ТОП 10).
23. Изменения климата.
24. Сокращение биологического разнообразия
25. Пандемии
26. Кризис ресурсов пресной воды

Примерные темы докладов по Разделу 3 «Здоровье населения планеты как глобальная проблема современности»

1. Воздействие на организм микроэлементов (один элемент на выбор)
2. Воздействие на организм макроэлементов (один элемент на выбор)

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Экология человека" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: вопросы для подготовки к устному опросу, примерные темы докладов по разделу 3, примерные темы рефератов по разделу 5, контрольные вопросы для подготовки практических работ к защите, контрольные вопросы для подведения итогов деловых игр
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 4 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Экзарьян В. Н.	Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
Л1.2	Городков А. В., Салтанова С. И.	Экология визуальной среды	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.3	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.4	Кистьяковский Б. А.	Социальные науки и право	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.5	Сотникова Е. В., Дмитренко В. П.	Техносферная токсикология	Санкт-Петербург: Лань, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Прохоров Б. Б.	Экология человека	М.: Изд-во МНЭПУ, 2000
Л2.2	Марков Ю. Г.	Социальная экология: взаимодействие общества и природы: Учебное пособие	Новосибирск: Наука, 2001
Л2.3	Бганба В. Р.	Социальная экология	М.: Высшая школа, 2004
Л2.4	Покровский С. Г.	Социальная экология: учебное пособие	М.: МГГРУ, 2003
Л2.5	Прохоров Б. Б.	Экология человека	М.: Академия, 2011

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Экология человека» представлены в Приложении 2 и включают в себя:
1 Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.

2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

3 Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.