

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 11:31:04  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Экономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики минерально-сырьевого комплекса</b>	
Учебный план	b200301_23_ОТ23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	42,25	
самостоятельная работа	65,75	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	42,25	42,25	42,25	42,25
Контактная работа	42,25	42,25	42,25	42,25
Сам. работа	65,75	65,75	65,75	65,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:
1.2	Изучение основных закономерностей функционирования современной рыночной экономики, воспитания ответственности за экономические решения, уважения к труду, развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний, что необходимо для эффективной практической деятельности. Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат; сформировать экономическое мировоззрение обучающийся, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью; овладение терминологией экономической дисциплины, ее логикой и основными методами экономического анализа, получение возможности самостоятельно анализировать экономическую действительность и выработать активную позицию в жизни.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математический анализ
2.1.2	Программирование для ЭВМ
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Культурология
2.1.5	История
2.1.6	
2.1.7	
2.1.8	
2.1.9	Иностранный язык
2.1.10	Русский как иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Политология и социология
2.2.3	Статистические методы анализа данных
2.2.4	Теория управления
2.2.5	Защита выпускной квалификационной
2.2.6	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Организация и управление предприятиями

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
Уровень 3	работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**Уметь:**

Уровень 1	характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
Уровень 2	оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
Уровень 3	оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**Владеть:**

Уровень 1	методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды

Уровень 3	финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды
Уровень 2	методы графического представления результатов измерений и расчетов с использованием современных технических средств
Уровень 3	методы использования современных информационных технологий при работе с экологической документацией организации, материалами научных исследований в области техносферной безопасности, а также нормативно-правовой и технической документацией в сфере защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	искать информацию об актуализации нормативных правовых актов по исчислению и порядку внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду и экологического сбора с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и изображать пространственные модели на плоских чертежах
Уровень 2	использовать современные технологии для измерения параметров окружающей среды, обработки и представления полученных данных
Уровень 3	использовать прикладные компьютерные программы для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основанных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности
Уровень 2	навыками качественного и количественного измерения параметров окружающей среды при проведении научных исследований
Уровень 3	навыками определения источников и характеристик вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные принципы построения экономической системы;
3.1.2	-основные законы функционирования экономической системы;
3.1.3	- сущность предприятия как основного звена экономики;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять методы анализа при принятии управленческих решений;
3.2.2	- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
3.2.3	- рассчитывать основные экономические показатели
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыком принятия нестандартных решений в различных экономических ситуациях

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Введение в экономическую теорию. Предмет и метод. Экономические ресурсы и кривая трансформации. «Триада» экономических вопросов. Типы экономических систем.</b>						

1.1	Введение в экономическую теорию. Предмет и метод. Основные экономические цели. Проблемы модернизации экономики.«Триада» экономических вопросов. Типы экономических систем. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
1.2	Введение в экономическую теорию. Предмет и метод. Основные экономические цели. Проблемы модернизации экономики.«Триада» экономических вопросов. Типы экономических систем. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	1	
1.3	Введение в экономическую теорию. Предмет и метод. Основные экономические цели. Проблемы модернизации экономики.«Триада» экономических вопросов. Типы экономических систем. /Ср/	4	4,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	<b>Раздел 2. 2. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование</b>						
2.1	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
2.2	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	1	
2.3	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование /Ср/	4	4,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	<b>Раздел 3. 3. Формы собственности и виды предпринимательской деятельности. Понятие о предприятии и экономике предприятия.</b>						
3.1	Формы собственности и виды предпринимательской деятельности. Понятие о предприятии и экономике предприятия. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	

3.2	Формы собственности и виды предпринимательской деятельности. Понятие о предприятии и экономике предприятия. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
3.3	Формы собственности и виды предпринимательской деятельности. Понятие о предприятии и экономике предприятия. /Ср/	4	4,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
<b>Раздел 4. 4. Издержки производства и прибыль. Закон убывающей отдачи.</b>							
4.1	Издержки производства и прибыль. Закон убывающей отдачи. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
4.2	Издержки производства и прибыль. Закон убывающей отдачи. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
4.3	Издержки производства и прибыль. Закон убывающей отдачи. /Ср/	4	4,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
<b>Раздел 5. 5. Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции.</b>							
5.1	Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
5.2	Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	

5.3	Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. /Ср/	4	4,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	<b>Раздел 6. 6. Типы рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</b>						
6.1	Типы рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
6.2	Типы рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
6.3	Типы рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. /Ср/	4	4,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	<b>Раздел 7. 7. Экономическая теория производства. Закон убывания предельного продукта. Спрос на экономические ресурсы. Ценообразование факторов производства.</b>						
7.1	Экономическая теория производства. Закон убывания предельного продукта. Спрос на экономические ресурсы. Ценообразование факторов производства. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
7.2	Экономическая теория производства. Закон убывания предельного продукта. Спрос на экономические ресурсы. Ценообразование факторов производства. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
7.3	Экономическая теория производства. Закон убывания предельного продукта. Спрос на экономические ресурсы. Ценообразование факторов производства. /Ср/	4	4,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	

	<b>Раздел 8. 8. Макроэкономика Измерение объема национального производства (ВНП). Другие показатели макроэкономики.</b>						
8.1	Макроэкономика Измерение объема национального производства (ВНП). Другие показатели макроэкономики. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
8.2	Макроэкономика Измерение объема национального производства (ВНП). Другие показатели макроэкономики. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
8.3	Макроэкономика Измерение объема национального производства (ВНП). Другие показатели макроэкономики. /Ср/	4	4,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	<b>Раздел 9. 9. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность и ее последствия: инфляция и безработица.</b>						
9.1	Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность и ее последствия: инфляция и безработица. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
9.2	Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность и ее последствия: инфляция и безработица. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
9.3	Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность и ее последствия: инфляция и безработица. /Ср/	4	4,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	<b>Раздел 10. 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные положения классической и кейнсианской теорий занятости.</b>						

10.1	Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные положения классической и кейнсианской теорий занятости. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
10.2	Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные положения классической и кейнсианской теорий занятости. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
10.3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные положения классической и кейнсианской теорий занятости. /Ср/	4	4,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	<b>Раздел 11. 11. Теория занятости Дж. М. Кейнса. Определение равновесного объема производства. Фискальная политика государства.</b>						
11.1	Теория занятости Дж. М. Кейнса. Определение равновесного объема производства. Фискальная политика государства. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
11.2	Теория занятости Дж. М. Кейнса. Определение равновесного объема производства. Фискальная политика государства. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
11.3	Теория занятости Дж. М. Кейнса. Определение равновесного объема производства. Фискальная политика государства. /Ср/	4	4,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
	<b>Раздел 12. 12. Деньги и денежно-кредитная система государства. Спрос на деньги, предложение денег. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Доходы и расходы государственного бюджета.</b>						



12.1	Деньги и денежно- кредитная система государства. Спрос на деньги, предложение денег. Финансовая система и бюджетно- налоговая политика государства. Доходы и расходы государственного бюджета. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
12.2	Деньги и денежно- кредитная система государства. Спрос на деньги, предложение денег. Финансовая система и бюджетно- налоговая политика государства. Доходы и расходы государственного бюджета. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
12.3	Деньги и денежно- кредитная система государства. Спрос на деньги, предложение денег. Финансовая система и бюджетно- налоговая политика государства. Доходы и расходы государственного бюджета. /Ср/	4	4,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
<b>Раздел 13. 13. Экономический рост и распределение доходов в обществе. Модели экономического роста.</b>							
13.1	Экономический рост и распределение доходов в обществе. Модели экономического роста. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
13.2	Экономический рост и распределение доходов в обществе. Модели экономического роста. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
13.3	Экономический рост и распределение доходов в обществе. Модели экономического роста. /Ср/	4	4,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
<b>Раздел 14. 14. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Международная торговля. Платежный баланс. Валютные курсы.</b>							
14.1	Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Международная торговля. Платежный баланс. Валютные курсы. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	

14.2	Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Международная торговля. Платежный баланс. Валютные курсы. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
14.3	Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Международная торговля. Платежный баланс. Валютные курсы. /Ср/	4	4,65		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
<b>Раздел 15. 15. Промежуточная аттестация</b>							
15.1	Зачет /ИВКР/	4	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для тестирования и подготовки к промежуточной аттестации представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Пример расчетно-графической работы представлен в Приложении 1

### 5.3. Оценочные средства

Все оценочные средства представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля:
- устный опрос;
- решение задач;
- тестирование;
- расчетно-графическая работа;
- средства итогового контроля - промежуточной аттестации
- зачет в 4-м семестре в виде компьютерного тестирования

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайлушкин А. И., Шимко П. Д.	Экономика	М.: Высшая школа, 2001
Л1.2	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В., Толочко Т. М.	Экономическая теория: учебное пособие	М.: МГТА, 2001
Л1.3		Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2018
Л1.4	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Елисеев А. С.	Экономика: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014
Л2.2	Овчаренко Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В., Толочко Т. М.	Учебное пособие и практические рекомендации по курсу экономики для геологических специальностей: учебное пособие	М.: РГГРУ, 2011
Л3.2	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В., Толочко Т. М.	Экономическая теория: учебное пособие	М.: РГГРУ, 2008
Л3.3	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В.	Учебное пособие и практические рекомендации по курсу экономики для геологических специальностей. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие и практические рекомендации	М.: РГГРУ, 2013
Л3.4	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В.	Учебное пособие и практические рекомендации по курсу экономики для геологических специальностей. В 2 ч. Ч.2 [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
Л3.5	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В.	Методические указания и контрольные задания по курсу "Экономика" для студентов горных и геологических специальностей заочной формы обучения [Электронный ресурс МГРИ]: методические указания	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
Л3.6	Аполлонова Н. В., Курбацкая М. В.	Рабочая тетрадь по курсу экономики для геологических специальностей [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: рабочая тетрадь	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика
----	-----------

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Project Standard 2019	
6.3.1.2	Windows 10	
6.3.1.3	Windows 7	
6.3.1.4	Windows 8	
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	122 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	

5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 поадочных мест ( столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	
3-45	Компьютерный класс; Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	12 П.М., Компьютер PC 15-240 в комплекте -12 шт., проектор BenQ MS500 DLP - 1шт., Коммутатор TP-LINK TL-SG1024DE, Маршрутизатор TP-LINK TL-WR 1043ND, Windows 7, MS Office, 1С Предприятие, Deductor Studio Academic	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплины "Экономика" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.