

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 11:31:04
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Эргономические основы безопасности труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности	
Учебный план	b200301_23_ОТ23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	56,25	
самостоятельная работа	51,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	56,25	56,25	56,25	56,25
Контактная работа	56,25	56,25	56,25	56,25
Сам. работа	51,75	51,75	51,75	51,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование современных представлений о средствах воздействия на физические и функциональные состояния человека для создания мотивации и
1.2	стимуляции его к безопасному труду и привития навыков управления безопасной трудовой деятельностью

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы проектирования безопасности технических систем
2.1.2	Техника безопасности при проведении геологоразведочных и горных работ
2.1.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Основы безопасности и охраны труда
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация обучения по вопросам охраны труда
2.2.2	Управление рисками
2.2.3	Основы специальной оценки условий труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации с учетом с учетом экологических аспектов, требований безопасности и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	мероприятия по защите человека в техносфере
Уровень 2	способы реализации на практике мероприятий по защите человека в техносфере; зарубежный и отечественный опыт внедрения защитных мероприятий человека.
Уровень 3	вредные и опасные производственные факторы; методы и технику защиты человека и среды обитания от антропогенного воздействия; отечественный и зарубежный опыт оценки объектов эргономики.

Уметь:

Уровень 1	проводить в жизнь мероприятия по защите человека в техносфере; применять необходимые меры для защиты человека в техносфере
Уровень 2	анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия объектов на человека
Уровень 3	проводить сравнительный анализ методик оценки опасности объектов; оценивать эффективность новых систем обеспечения безопасности.

Владеть:

Уровень 1	навыками реализации мероприятий по защите человека в конкретных чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	методами создания безопасных условий труда на рабочих местах
Уровень 3	навыками оценки опасности объектов для человека и среды обитания; проводить оценку опасности производства для человека и среды обитания; тенденциями развития методов оценки объектов экономики для человека и среды обитания.

ПК-1: Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	основные понятия эргономики и факторы, определяющие эргономические требования
Уровень 2	методы эргономических исследований для выполнения профессиональных функций при работе в коллективе
Уровень 3	специфику взаимодействия человека с орудиями труда и окружающей средой; основные эргономические требования к рабочим местам, орудиям труда и факторам окружающей среды.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять выбор эффективных методов и средств, реализующих выполнение требований эргономики
Уровень 2	применять на практике знания особенностей эргономической проработки рабочих мест для различных видов деятельности для обеспечения безопасности человека
Уровень 3	оценивать эффективность внедряемых мероприятий.

Владеть:

Уровень 1	методиками расчета параметров окружающей среды для выполнения профессиональных функций при работе
-----------	---

Уровень 2	методиками расчета параметров окружающей среды, обеспечивающих требования эргономики, для обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 3	глубокими всесторонними знаниями в области безопасности в техносфере

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы психологии безопасности труда и основные эргономические требования взаимосвязи человека с машиной, гигиенические, антропометрические, физиологические и психологические требования к постам управления машин, современную технологию и технику в области техносферной безопасности.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять в своей профессиональной деятельности, решать задачи, проводить разработку мероприятий, отвечающих принципам эргономичности и безопасности труда на рабочих местах.
3.3	Владеть:
3.3.1	современных методов минимизации факторов риска в трудовой деятельности человека в области эргономичности объектов и безопасности труда.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Общие положения. Роль и место эргономики в безопасной деятельности человека.						
1.1	Основные понятия эргономики. Факторы, определяющие эргономические требования. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
1.2	Вопросы комфортного пребывания человека в производственной среде. Междисциплинарные связи эргономики /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
1.3	Развитие эргономики и ее современное состояние /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
1.4	Развитие эргономики и ее современное состояние /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
1.5	Роль и место эргономики в безопасной деятельности человека. /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 2. Основные методы эргономики						

2.1	Методологические средства эргономики. Общая характеристика эргономических исследований и их методов. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
2.2	Методы наблюдения и опроса. Методы исследования деятельности работника. Методы оценки функциональных состояний работника /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
2.3	Моделирование в эргономике. Использование вычислительных мощностей, цифровых инструментов и сквозные методы в эргономических исследованиях. Классификация рабочих профессий. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
2.4	Методы наблюдения и опроса. Методы исследования деятельности работника. Методы оценки функциональных состояний работника /Пр/	6	6	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
2.5	Основные методы эргономики /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
Раздел 3. Эргономические основы организации рабочего места.							
3.1	Эргономика рабочего места. Общие эргономические требования к рабочему месту. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
3.2	Требования антропометрии и биомеханики. Рабочие сиденья. Рабочее место программиста. Характеристика условий труда программиста. Требования к производственным помещениям по неблагоприятным факторам производственной среды (освещение, параметры микроклимата, шум и вибрация, электромагнитные и ионизирующие излучения). /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
3.3	Эргономические требования к рабочему месту. Режим труда. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

3.4	Эргономические требования к рабочему месту. Режим труда. /Пр/	6	6	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	2	
3.5	Эргономические основы организации рабочего места. /Ср/	6	11,75	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
Раздел 4. Оптимизация средств и систем отображения информации.							
4.1	Деятельность оператора с информационными моделями. Пространственная характеристика зрительной информации. Яркостная характеристика зрительной информации. Временная характеристика зрительной информации. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
4.2	Кодирование зрительной информации. Требования к визуальным индикаторам. Интегральные индикаторы. Мнемосхемы. Табло коллективного пользования. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
4.3	Методы трехмерной индикации. Сигнализаторы звуковые (неречевых сообщений). Словесные сигналы предостережения. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
4.4	Деятельность оператора с информационными моделями. /Пр/	6	6	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
4.5	Оптимизация средств и систем отображения информации. /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
Раздел 5. Оптимизация рабочих движений и органов управления.							
5.1	Оптимизация рабочих движений. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

5.2	Общие требования к органам управления. Требования к отдельным видам органов управления. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
5.3	Требования к органам управления /Пр/	6	6	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
5.4	Оптимизация рабочих движений и органов управления. /Ср/	6	10	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация							
6.1	Прием и сдача зачета /ИВКР/	6	0,25	ПК-1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к сдаче промежуточной аттестации (зачета)

- 1) К чему приводит структурное и функциональное усложнение технических средств и технологических процессов, централизация управления крупными комплексами?
- 2) Сколько поколений ЭВМ сменились за последние десятилетия?
- 3) Методологическая основа рождения эргономики.
- 4) Какие разделы науки привлекаются к решению задач, возникающих в технике?
- 5) Какие вопросы разрабатываются в эргономике?
- 6) Какой арсенал психологических инструментов деятельности использует работающий человек?
- 7) Начало развития эргономики.
- 8) Назовите естествоиспытателя, предложившего термин «эргономия».
- 9) Роль ученых, исследователей и испытателей в эргономике.
- 10) Использование достижений эргономики.
- 11) Методологические средства эргономики.
- 12) Положение о трех этапах в определении характера связи человеческого и машинного компонентов при решении соответствующих научных и производственных задач.
- 13) Использование принципов системного подхода в постановке исследовательских задач эргономики.
- 14) Общая характеристика эргономических исследований и их методов.
- 15) С чего начинается любое эргономическое исследование?
- 16) Что предполагает усовершенствование конструкции машины (технического средства) с целью наиболее полного учета возможностей и особенностей работающего человека?
- 17) Классификация методов исследования в эргономике.
- 18) Сложность разработки классификации эргономических систем.
- 19) Организационные методы эргономических исследований, их группы.
- 20) Экспериментальные методы изучения динамики различных физиологических функций в эргономике.
- 21) Применение электроэнцефалографии (ЭЭГ) (записи электрической активности мозга) для получения характеристик деятельности нейронных ансамблей головного мозга в естественных условиях.
- 22) Применение электромиографии (ЭМГ) (записи потенциала действия мышц) при оценке состояния мышечного тонуса.
- 23) Цель применения электрокардиографии (ЭКГ) в эргономике.
- 24) Цели использования электроокулографии (ЭОГ) в эргономике.
- 25) Методы биомеханики и их применение в эргономических исследованиях.
- 26) Техника антропометрических исследований для решения различных эргономических задач?

- 27) Сущность операционно-структурного описания трудовой деятельности.
- 28) Какие психофизиологические методики входят в методический арсенал эргономики?
- 29) Социометрические методы исследования межличностных отношений для решения актуальных вопросов эргономики.
- 30) Шкалы оценок в эргономике.
- 31) Организация наблюдения за рабочим процессом.
- 32) Какое значение в профессионально графических исследованиях имеет заранее продуманная и подготовленная схема наблюдения?
- 33) Запись результатов наблюдения.
- 34) Использование методов опроса в практике эргономических исследований.
- 35) Проведение опроса работников.
- 36) Действия работодателей по результатам опроса.
- 37) Схема проведения анализа пространственной организации рабочего места при его реконструкции.
- 38) Охарактеризуйте хронометраж как метод объективного наблюдения.
- 39) Хронография и объекты ее исследования.
- 40) Основные методы исследования исполнительной и познавательной деятельности.
- 41) Метод циклографии.
- 42) Использование слежения как средства анализа исполнительной деятельности.
- 43) Методы оценки функциональных состояний.
- 44) Комплексные методы оценки функциональных состояний.
- 45) Моделирование структуры и функций систем «человек – машина – производственная среда» в эргономике.
- 46) Использование современных вычислительных машин и сквозных технологий в эргономических исследованиях.
- 47) Классификация рабочих профессий.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

Информация и законы ее передачи. Становление науки о безопасности.
 Терминология безопасности жизнедеятельности.
 Опасности и их источники. Основные ошибки проектирования механизмов и среды обитания.
 Регистрация, расследование и учет несчастных случаев.
 Психофизиологические основы организации труда.
 Нормативные правовые акты по охране труда. Рабочее время. Время отдыха.
 Особенности охраны труда женщин.
 Общие принципы организации работы по охране труда на предприятии.
 Метеорологические параметры воздушной среды.
 Механические и акустические колебания. Шум и вибрация.
 Влияние звуков на трудовую деятельность человека.
 Защита от шума и вибрации. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
 Пожар. Пожарная профилактика и пожарная защита. Средства оповещения, системы пожаротушения.
 Рабочая среда. Освещение. Источники света и светильники.
 Акустика и борьба с шумом.
 Вибрация и борьба с ней.
 Защита от ультразвука и инфразвука.
 Утомление. Учет требований техники безопасности.
 Зрение и слух. Функция глаза и пороги зрительного освещения. Оптические иллюзии.
 Информация как важнейший фактор функционирования социальной системы.
 Современные приемы и средства манипулирования сознанием.
 Управление системами восприятия информации.
 Методы и приемы психологической защиты.

Темы докладов:

Междисциплинарные связи эргономики.
 Рабочее место и принципы его организации.
 Анализ трудовых операций.
 Механизмы утомления и диагностика утомления.
 Льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях труда.
 Оценка условий труда.
 Факторы формирования рабочей среды.
 Монотонность труда.
 Психологические особенности личности.
 Психологические особенности внимания.
 Роль психологического климата в коллективе.
 Энергетические потребности организма при работе.
 Методы оценки тяжести труда.
 Основные эргономические ошибки проектирования рабочей среды.
 Особенности труда женщин и молодежи.
 Методы нейтрализации стрессов.
 Современные данные по производственному травматизму на российских предприятиях.

Профессиональные заболевания. Документы, регламентирующие охрану труда.
5.3. Оценочные средства
Рабочая программа дисциплины "Эргономические основы безопасности труда" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде: - средств текущего контроля: критериев оценки практических работ. - средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 6 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник	М.: Юрайт, 2013
Л1.2	Артемьев В.Б., Добровольский А.И., Заньков А.П., Килин А.Б., Копылов К.Н., Федоров А.В.	Требования промышленной безопасности по противоаварийной устойчивости предприятий. Т.6. Кн.6: Промышленная безопасность: библиотека горного инженера	М.: Горное дело, Киммерийский центр, 2015
Л1.3	Фролов А. В., Засухин И. Н.	Безопасность и охрана труда при геолого-разведочных работах: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2017
Л1.4	Федосов А.В., Вадулина Н.В., Шарафутдинова Г.М. и др.	Охрана труда. В 2 ч. Ч.1	Уфа: УГНТУ, 2017
Л1.5	Федосов А.В., Вадулина Н.В., Шарафутдинова Г.М. и др.	Охрана труда. В 2 ч. Ч.2	Уфа: УГНТУ, 2017
Л1.6	Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш., Добролюбова М. Ф., Джиляджи М. С.	Безопасность технологических процессов и оборудования: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.7	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ширшков А. И.	Охрана труда в геологии	М.: Недра, 1990
Л2.2	Харев А. А., Несмотряев В. И.	Охрана труда на геологоразведочных работах	М.: Недра, 1987
Л2.3	Верховцев А.В.	Охрана труда	М.: ИНФРА-М, 2000
Л2.4	Карпеев Ю. С.	Охрана труда в нефтяной и газовой промышленности. Вопросы и ответы	М.: Недра, 1991
Л2.5	П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л.Пономарев и др.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда): учебное пособие	М.: Высшая школа, 2002
Л2.6	Сафонов Г. Н., Бова Ю. С.	Охрана труда в угольной промышленности	М.: Недра, 1993
Л2.7	Пчелинцев В. А., Коптев Д. В., Орлов Г. Г.	Охрана труда в строительстве	М.: Высшая школа, 1991
Л2.8	Фролов А. В., Засухин И. Н.	Охрана труда в геологоразведке	Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ, 2002

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.3	Международная научная база данных издательства "Wiley"
6.3.2.4	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"
6.3.2.5	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"
6.3.2.6	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.7	База данных издательства Springer
6.3.2.8	База данных издательства Elsevier
6.3.2.9	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.10	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.11	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-22	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Интерактивная панель – 1 шт.	
6-01	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Набор учебной мебели на 22 посадочных места; Проектор – 1 шт; Панель для демонстрации учебных материалов (презентаций) – 1 шт; Компьютер преподавательский – 1 шт; Набор преподавательской мебели – 1 шт;	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Эргономические основы безопасности труда» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.