

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 11:32:47
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Медико-биологические основы безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности
Учебный план	b200301_23_ОТ23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Аскарлов Расул Аскарлович
Семестр(ы) изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение информации и необходимых данных об основных факторах опасности окружающей среды и их медико-биологических эффектах.
1.2	Определение и классификации токсических веществ и отравлений, данные о механизмах действий токсикантов, клинических эффектах, факторах, влияющих на характер проявления этих эффектов, вопросы токсикокинетики, токсикодинамики и токсикометрии, характеристику основных групп химических соединений.
1.3	Оценка вопросов радиационной безопасности, эффекты действия других физических факторов и биологических агентов.
1.4	изучение профилактики, нормирования и защиты населения от действия опасных факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Химия
2.1.3	Общая экология
2.1.4	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ и обработка экологических данных
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Геохимия окружающей среды
2.2.4	Промышленная экология
2.2.5	Радиогеоэкология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
специфику и механизмов токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов, виды опасностей причиняющих вред человеку

Уметь:

оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания.
анализировать современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности

Владеть:

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

общие закономерности воздействия физических факторов на человека
основные профессиональные и региональные болезни

Уметь:

оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания
оценивать и объяснять комбинированное действие нескольких вредных веществ, а также сочетанное действие на человека

вредных веществ и физических факторов
.
Владеть:
компетенциями сохранения здоровья, навыками использования норм для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания
методами оценки состояния безопасности на производстве и в быту
.
ПК-2: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
Знать:
основные принципы здорового образа жизни и организации трудового процесса
возможные источники негативного воздействия на персонал на промышленных объектах и в среде обитания с учетом возможности возникновения заболевания, основные методы определения нормативно допустимых уровней негативного воздействия на человека
.
Уметь:
разрабатывать мероприятия, основанные на анализе и оценке рисков, направленные на решение задач по обеспечению экологической и промышленной безопасности
определять приемлемый риск
.
Владеть:
методами контроля производственных факторов использованием современных приборов
навыками проведения измерений вредных и опасных производственных факторов
.
ПК-3.2: Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации с учетом учета экологических аспектов, требований безопасности и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
Знать:
задачи и принципы гигиенического нормирования опасных и вредных факторов
выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
.
Уметь:
способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания и выявлять наиболее значимые с точки зрения воздействия на окружающую среду (здоровье человека) экологические аспекты
.
Владеть:
методами оценки экологической ситуации для разработки мероприятий, направленных на снижение негативного воздействия на окружающую среду и человека
навыками оценки степени риска реализации процессов, а также планирования мероприятий с учетом достижения требуемой степени риска
.
ПК-1: Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач
Знать:
основные медико-статистические показатели здоровья
механизмы развития профзаболеваний
.
Уметь:
анализировать механизмы воздействия опасностей на человека
планировать оздоровительные мероприятия
.
Владеть:
навыками оценки опасности факторов окружающей среды с использованием справочной и нормативно-технической литературы

терминами, характеризующими различные заболевания, в том числе профессиональные
.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	
общие закономерности воздействия физических факторов на человека	
основные принципы здорового образа жизни и организации трудового процесса	
задачи и принципы гигиенического нормирования опасных и вредных факторов	
основные медико-статистические показатели здоровья	
3.2	Уметь:
оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания.	
оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания	
разрабатывать мероприятия, основанные на анализе и оценке рисков, направленные на решение задач по обеспечению экологической и промышленной безопасности	
способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	
анализировать механизмы воздействия опасностей на человека	
3.3	Владеть:
законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов	
компетенциями сохранения здоровья, навыками использования норм для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания	
методами контроля производственных факторов использованием современных приборов	
методами оценки экологической ситуации для разработки мероприятий, направленных на снижение негативного воздействия на окружающую среду и человека	
навыками оценки опасности факторов окружающей среды с использованием справочной и нормативно-технической литературы	