

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 11:31:04
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Оформление и подготовка к защите ВКР рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности	
Учебный план	b200301_23_ОТ23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	36,25	
самостоятельная работа	71,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,25	36,25	36,25	36,25
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	71,75	71,75	71,75	71,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать у обучающихся знания современных методов поиска, обработки и использования информации в области промышленной экологии и безопасности производства;
1.2	обучить будущих специалистов формам и методам научного познания и их эволюцию, владение различными способами познания и освоения окружающего мира;
1.3	обучить методологическим характеристикам научно – исследовательских отчетов, этапам написания выпускной квалификационной работы;
1.4	научить пересматривать собственных позиций, выбору новых форм и методов работы; самостоятельно выбирать и обосновывать тему исследования, ставить задачи и определять методы исследования; самостоятельно подбирать и критически анализировать научную и методическую литературу, справочные и официальные документы;
1.5	обучить проводить экспериментальные исследования и самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы и составлять практические рекомендации; четко, грамотно, логично излагать содержание работы; оформлять исследовательские отчеты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Преддипломная практика
2.1.3	Методы работы с научной информацией
2.1.4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований
Уровень 2	Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации
Уровень 3	.
Уметь:	
Уровень 1	Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Уровень 2	Применять методы анализа научно-технической информации
Уровень 3	.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований
Уровень 2	Навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний
Уровень 3	.

ПК-2: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	
Знать:	
Уровень 1	Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований
Уровень 2	Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации
Уровень 3	,
Уметь:	
Уровень 1	Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Уровень 2	Применять методы анализа научно-технической информации
Уровень 3	,
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в

	соответствующей области исследований
Уровень 2	Навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний
Уровень 3	,

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о роли науки в развитии общества, методы управления наукой, общую методологию научного творчества, методы планирования научной работы, методы анализа теоретико-экспериментальных исследований, этапы написания выпускной квалификационной работы (ВКР), методику составления устного выступления при защите исследовательских работ (курсовых и ВКР)
3.2	Уметь:
3.2.1	готовить к написанию ВКР, статей и тезисов и накапливать научную информацию, формулировать тему исследований и планировать научную работу, оформлять исследовательские отчеты
3.3	Владеть:
3.3.1	написания статей и тезисов доклада, написания отчетов и выводов по научно-исследовательской работе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка научной публикации						
1.1	Подготовка ВКР /Лек/	8	2	УК-1 ПК-2		0	
1.2	изучение методических указаний по написанию ВКР /Пр/	8	4	УК-1 ПК-2		0	
1.3	изучение правил для авторов /Ср/	8	18,75	УК-1 ПК-2		0	
	Раздел 2. Этапы подготовки научной публикации						
2.1	Этапы подготовки ВКР /Лек/	8	2	УК-1 ПК-2		0	
2.2	Правило пяти «О» /Пр/	8	4	УК-1 ПК-2		0	
2.3	Виды ВКР /Ср/	8	12	УК-1 ПК-2		0	
	Раздел 3. Редактирование научных текстов						
3.1	Редактирование ВКР /Лек/	8	2	УК-1 ПК-2		0	
3.2	Сформулировать мысль, устранить стилистические и грамматические ошибки, оформить материал в соответствии с ГОСТами /Пр/	8	4	УК-1 ПК-2		0	
3.3	Оформление текста - композиционное построение публикации - представление иллюстративного материала (графиков, схем, диаграмм, формул, таблиц и т.п.) - оформление цитат, сносок и библиографических ссылок. /Ср/	8	12	УК-1 ПК-2		0	
	Раздел 4. Написание тезисов для участия в конференции						
4.1	Написание плана ВКР /Лек/	8	2	УК-1 ПК-2		0	
4.2	Составление плана пошагово /Пр/	8	4	УК-1 ПК-2		0	
4.3	Порядок оформления ВКР /Ср/	8	12	УК-1 ПК-2		0	
	Раздел 5. Организация написания ВКР						
5.1	Порядок прохождения проверки на плагиат /Лек/	8	2	УК-1 ПК-2		0	
5.2	Организация написания ВКР /Пр/	8	4	УК-1 ПК-2		0	

5.3	Закрепление и углубление теоретических знаний по направлению Техносферная безопасность и применение их для решения конкретных научно-технических и практических задач, выяснение степени подготовленности студента для самостоятельной работы в условиях современного производства. /Ср/	8	9	УК-1 ПК-2		0	
Раздел 6. Оформление списка литературы по ГОСТу							
6.1	Оформление списка литературы по ГОСТу /Лек/	8	2	УК-1 ПК-2		0	
6.2	Библиографический список /Пр/	8	4	УК-1 ПК-2		2	
6.3	Оформление списка литературы /Ср/	8	8	УК-1 ПК-2		0	
Раздел 7. Промежуточная аттестация							
7.1	Зачет /ИВКР/	8	0,25	УК-1 ПК-2		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Обзорная статья – сопоставление научных точек зрения различных авторов по определенной проблеме, их анализ.
2. Теоретическая статья – выдвижение новой теории, обоснованной на базе существующего знания.
3. Методологическая статья – предложение новой или корректировка существующей методологии исследований.
4. Практическая статья – демонстрация эксперимента и наработок автора с описанием хода получения новых результатов, а также сами результаты.
5. Технология написания статья
6. Составляющие качества статьи
7. Структура научной статьи
8. Тезисы по форме подачи, содержанию, наличию соавторов
9. Порядок оформления тезисов научного исследования
10. Базовые требования при написании тезисов
11. Распространенные правила при написании тезисов

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные средства

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-22	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Интерактивная панель – 1шт.	

6-01	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Набор учебной мебели на 22 посадочных места; Проектор – 1 шт; Панель для демонстрации учебных материалов (презентаций) – 1 шт; Компьютер преподавательский – 1 шт; Набор преподавательской мебели – 1 шт;	
------	---	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)