

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 11:31:04  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Основы безопасности и охраны труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Техносферной безопасности</b>	
Учебный план	b200301_23_ОТ23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	58,35	
самостоятельная работа	22,65	
часов на контроль	27	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	58,35	58,35	58,35	58,35
Контактная работа	58,35	58,35	58,35	58,35
Сам. работа	22,65	22,65	22,65	22,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Освоение вопросов обеспечения безопасности в условиях производства, формирование целостного представления о системе сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности, включая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Человек и техносфера
2.1.2	Основы военной подготовки
2.1.3	Основы экологии
2.1.4	Ознакомительная практика
2.1.5	Негативные факторы производственной среды
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Основы проектирования безопасности технических систем
2.2.3	Техника безопасности при проведении геологоразведочных и горных работ
2.2.4	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний
2.2.5	Эргономические основы безопасности труда
2.2.6	Организация обучения по вопросам охраны труда
2.2.7	Организация и ведение аварийно-спасательных работ
2.2.8	Пожарная безопасность
2.2.9	Промышленная безопасность опасных производственных объектов
2.2.10	Системы и средства обеспечения производственной безопасности
2.2.11	Гражданская оборона

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.2: Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации с учетом с учетом экологических аспектов, требований безопасности и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации**

**Знать:**

Уровень 1	нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации
Уровень 2	законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
Уровень 3	требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя

**Уметь:**

Уровень 1	выполнять подготовку работников в области охраны труда
Уровень 2	производить сбор, обработку и передачу информации по вопросам охраны труда организации
Уровень 3	контролировать состояние условий и охраны труда на рабочих местах

**Владеть:**

Уровень 1	принципами обеспечения и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
Уровень 2	методами разработки мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков
Уровень 3	действиями, направленными на снижение уровней профессиональных рисков

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные средства и методы защиты персонала от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий
3.1.2	- причины возникновения производственных травм и профессиональных заболеваний
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	снизить риск возникновения производственных аварий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Введение /Лек/	4	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.2	Введение /Ср/	4	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	<b>Раздел 2. Правовые основы безопасности и охраны труда в РФ</b>						
2.1	Правовые основы безопасности и охраны труда в РФ /Лек/	4	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.2	Правовые основы безопасности и охраны труда в РФ /Пр/	4	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.3	Правовые основы безопасности и охраны труда в РФ /Ср/	4	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	<b>Раздел 3. Основы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций</b>						
3.1	Основы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/	4	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.2	Основы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций /Пр/	4	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

3.3	Основы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/	4	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
<b>Раздел 4. Организация безопасности и охраны труда на предприятии</b>							
4.1	Организация безопасности и охраны труда на предприятии /Лек/	4	6	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
4.2	Организация безопасности и охраны труда на предприятии /Пр/	4	6	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2	
4.3	Организация безопасности и охраны труда на предприятии /Ср/	4	6	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
<b>Раздел 5. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация предприятий</b>							
5.1	Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация предприятий /Лек/	4	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
5.2	Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация предприятий /Пр/	4	6	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
5.3	Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация предприятий /Ср/	4	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
<b>Раздел 6. Условия труда</b>							
6.1	Условия труда /Лек/	4	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

6.2	Условия труда /Пр/	4	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
6.3	Условия труда /Ср/	4	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
<b>Раздел 7. Травматизм и профессиональная заболеваемость</b>							
7.1	Травматизм и профессиональная заболеваемость /Лек/	4	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
7.2	Травматизм и профессиональная заболеваемость /Пр/	4	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
7.3	Травматизм и профессиональная заболеваемость /Ср/	4	2,65	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация</b>							
8.1	Консультация перед экзаменом /ИВКР/	4	1,35	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
8.2	Прием экзамена /ИВКР/	4	1	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Выберите правильный вариант ответа.

1. В обязанности работника в области охраны труда входят: ...

- а) соблюдение требований охраны труда, прохождение обучения безопасным методам и приемам работ, стажировки, инструктажей, проверки знаний;
- б) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить предварительные и периодические медосмотры, извещать руководителя о любых чрезвычайных ситуациях, об ухудшении своего здоровья;
- в) оба ответа верны.

2. Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к

ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии к заболеваниям – это ...

- а) негативный фактор;
  - б) опасный производственный фактор;
  - в) вредный производственный фактор;
3. К какому виду травм относят нарушение целостности тканей и органов?
- а) химические;
  - б) механические;
  - в) баротравмы.
4. Как называют травмы, вызванные быстрым изменением атмосферного воздуха?
- а) баротравмы;
  - б) психические;
  - в) термические.
5. Бытовая травма – это ...
- а) травма, сочетающая несколько видов травм;
  - б) повреждения в организме человека, не связанные с работой;
  - в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.
6. Лечебно – профилактические меры – это ...
- а) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;
  - б) меры направленные на обеспечение санитарии и гигиены;
  - в) профилактические медицинские осмотры, лечебное и профилактическое питание, витаминизация.
7. СИЗ И СКЗ – это ...
- а) защита работников от производственных факторов на производстве;
  - б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих вероятность воздействия на работников опасных производственных факторов, в процессе трудовой деятельности;
  - в) технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнений.

Какого типа инструктажей не существует?

- а) внепланового;
- б) повторного;
- в) вторичного.

Какой инструктаж проводят со вновь принятыми на предприятие, направленными из одного подразделения в другое, командированными?

- а) первичный;
- б) повторный;
- в) внеплановый.

Какой инструктаж проводят при выполнении опасных работ с оформлением наряда-допуска?

- а) плановый;
- б) внеплановый;
- в) целевой.

Какой вид ответственности предусматривается за несоблюдение законодательных актов, правил, норм, инструктажей?

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) материальная.

Какой орган контролирует соблюдение предприятиями мероприятий по безопасному обслуживанию электрических установок?

- а) технический надзор профсоюза;
- б) ГосЭнергонадзор;
- в) экологический надзор.

Какой инструктаж знакомит работника с правилами внутреннего распорядка, правилами поведения на предприятии, с опасными и вредными производственными факторами?

- а) вводный;
- б) первичный;
- в) внеплановый.

Какой вид инструктажа проводится с целью напоминания работникам о требованиях безопасности, проверки знаний

рабочих?

- а) первичный;
- б) повторный;
- в) внеплановый.

Какой вид ответственности предусматривает объявление виновнику выговора, строгого выговора, вплоть до увольнения?

- а) административная;
- б) экономическая;
- в) дисциплинарная.

В чьи обязанности входит осмотр перед началом работы оборудования, механизмов, инвентаря и устранение выявленных неисправностей?

- а) начальника цеха;
- б) главного инженера;
- в) бригадира.

Что контролирует Роспотребнадзор?

- а) соблюдение предприятиями санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических правил.
- б) устройство и эксплуатацию грузоподъемных механизмов;
- в) мероприятия по безопасному обслуживанию электрических и теплоиспользующих установок;

Какой срок наказания предусматривается при уголовной ответственности?

- а) до двух лет;
- б) до трех лет;
- в) до пяти лет.

Какой вид инструктажа проводят при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования?

- а) плановый;
- б) внеплановый;
- в) целевой.

Производственный травматизм и профессиональные заболевания являются показателями ...

- а) уровня состояния охраны труда на предприятии;
- б) уровня техники безопасности на предприятии;
- в) уровня производственной санитарии.

Совокупность производственных травм, получаемых работающими на производстве, называется ...

- а) производственной санитарией;
- б) производственным травматизмом;
- в) опасным производственным фактором.

К какому виду причин производственного травматизма относятся недостатки оборудования машин, механизмов, инструментов и т. д.?

- а) к санитарно-гигиеническим;
- б) к органолептическим;
- в) к техническим.

К каким повреждениям относятся открытые и закрытые переломы челюсти, вывихи и переломы конечностей и т. д.?

- а) к механическим;
- б) к статическим;
- в) к термическим.

Какие меры нужно произвести при переломах?

- а) наложить холодный компресс;
- б) наложить шину;
- в) оба ответа верны.

В какой ситуации пострадавшего человека выводят на свежий воздух?

- а) при обморожении;
- б) при тепловом ударе;
- в) при вывихах.

К какой классификации причин производственного травматизма можно отнести: загрязнение полов и рабочего места, несоблюдение норм расположения оборудования и т. д.?

- а) к организационным причинам;
- б) к техническим причинам;
- в) к санитарно-гигиеническим.

В каких случаях пострадавшему делают искусственное дыхание?

- а) при ожоге;
- б) при прекращении дыхания;
- в) при потере сознания.

Заболевание, вызванное воздействием на работника вредного производственного фактора, называют ...

- а) производственным травматизмом;
- б) несчастным случаем;
- в) профессиональным заболеванием.

Группы опасных и вредных производственных факторов делятся на:

- а) физические, токсические, канцерогенные;
- б) физические, химические, биологические, психофизиологические;
- в) психофизиологические, нервно-психические, эмоциональные, статические.

К механическим повреждениям тяжелых производственных травм относят ...

- а) повреждения головы;
- б) ожоги;
- в) обморожения.

При кровотечении запрещается:

- а) поднимать раненую конечность вверх;
- б) сдавливать кровеносные сосуды сгибанием конечности в суставах;
- в) промывать рану водой или лекарственными веществами, засыпать порошком, смазывать мазями.

При ожогах кислотой накладывают примочку из ...

- а) слабого раствора уксуса;
- б) слабого раствора борной кислоты;
- в) содового раствора.

Схема освобождения пострадавшего от поражения электрическим током:

- а) обесточить пострадавшего, провести реанимационные мероприятия;
- б) проверить пульс, вызвать «Скорую помощь»;
- в) обесточить пострадавшего с применением средств защиты от поражения электрическим током, провести при необходимости реанимационные мероприятия, вызвать «Скорую помощь».

При носовом кровотечении необходимо ...

- а) уложить пострадавшего и наклонить голову назад, наложить на переносицу теплую примочку;
- б) уложить пострадавшего и слегка наклонить голову вперед, наложить на переносицу холодную примочку;
- в) оба ответа верны.

При повреждении головы необходимо наложить на голову...

- а) холодный компресс;
- б) давящую повязку;
- в) теплую примочку.

Какие из перечисленных факторов не относятся к вредным производственным?

- а) высокая влажность;
- б) недостаточная освещенность;
- в) нет верного ответа.

Вредные производственные факторы – это ...

- а) факторы, которые способствуют поломке оборудования;
- б) факторы, которые приводят к образованию бракованных изделий;
- в) факторы, которые при длительном воздействии на работника могут вызвать профессиональное заболевание.

Состояние воздушной среды помещения, характеризующееся температурой, влажностью и скоростью движения воздуха, называют ...

- а) проветриваемостью;
- б) микроклиматом;
- в) освещенностью.

Каких видов физических работ не существует?

- а) легких;



- б) средней легкости;  
в) тяжелых.

Работы, выполняемые сидя, стоя или связанные с передвижением, но не требующие поднятия тяжести, относят к ...

- а) легким;  
б) супер легким;  
в) тяжелым.

Тяжелые работы связаны с ...

- а) постоянной ходьбой, выполняемые сидя или стоя, но не требующие перемещения тяжестей;  
б) с ходьбой и переносом небольших тяжестей;  
в) с физическим, систематическим напряжением.

Какого типа освещения не бывает?

- а) искусственного;  
б) аварийного;  
в) дневного.

Постоянный шум может вызвать:

- а) потерю слуха;  
б) потерю зрения;  
в) потерю координации.

При проникающем ранении живота необходимо...

- а) вправить выпавшие органы, дать попить пострадавшему;  
б) приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень, положить холод на живот, положение «лежа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами;  
в) наложить повязку, положить холод.

Для чего необходимо очищать запыленные загрязненные светильники?

- а) для чистоты помещения  
б) для наилучшей освещенности;  
в) нет верного ответа.

По временным характеристикам шум подразделяется:

- а) широкополосные, тональные;  
б) постоянные и непостоянные;  
в) оба ответа верны.

Вибрация, передаваемая человеку через ноги:

- а) общая;  
б) локальная;  
в) оба ответа верны.

Промышленная безопасность опасных производственных объектов - это ...

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий;  
б) система сохранения жизни и здоровья работника в процессе его трудовой деятельности;  
в) нет правильного ответа.

Цель периодических медицинских осмотров:

- а) это наблюдение за состоянием здоровья работников и его возможным изменением в условиях воздействия вредных или опасных производственных факторов;  
б) предупреждение аварий из-за здоровья рабочего  
в) написано в контракте.

К первичным средствам пожаротушения относятся:

- а) огнетушители, ящики с порошковыми составами и песком;  
б) земля, цемент;  
в) правильный ответ отсутствует.

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

## 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Основы безопасности и охраны труда" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для

практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.  
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: критериев оценки практических работ.
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 4 семестре.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А.	Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.2	М.: Радуга, 2017
Л1.2	Фролов А. В., Засухин И. Н.	Безопасность и охрана труда при геолого-разведочных работах: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2017
Л1.3		Сборник научных трудов. Вып.3: Обеспечение безопасности горного производства: библиотека горного инженера	М.: Горное дело, Киммерийский центр, 2017
Л1.4	Федосов А.В., Вадулина Н.В., Шарафутдинова Г.М. и др.	Охрана труда. В 2 ч. Ч.1	Уфа: УГНТУ, 2017
Л1.5	Федосов А.В., Вадулина Н.В., Шарафутдинова Г.М. и др.	Охрана труда. В 2 ч. Ч.2	Уфа: УГНТУ, 2017
Л1.6	Широков Ю. А.	Управление промышленной безопасностью: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.7	Широков Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.8	Широков Ю. А.	Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ветошкин А. Г.	Обеспечение надежности и безопасности в техносфере: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2016
Л2.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л2.3	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л2.4	Широков Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л2.5	Ветошкин А. Г.	Обеспечение надежности и безопасности в техносфере: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
6.3.2.3	Международная научная база данных издательства "Wiley"		

6.3.2.4	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"
6.3.2.5	База данных издательства Elsevier
6.3.2.6	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.7	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.9	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-22	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Интерактивная панель – 1шт.	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплины «Основы безопасности и охраны труда» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.