

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 11:33:22  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Ознакомительная практика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Техносферной безопасности</b>
Учебный план	b200301_23_ОТ23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	б/с, старший преподаватель, Федотова Валентина Петровна
Семестр(ы) изучения	2;

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	получения практических навыков проведения экологического обследования территории природного заказника «Долина реки Сетунь» и территории, прилегающей к Российскому государственному университету МГРИ (Далее – МГРИ)
1.2	приобретение опыта работы в природных условиях
1.3	ознакомление обучающихся с методиками полевых геологических, гидрометеорологических наблюдений
1.4	овладение методикой проведения камеральных исследований
1.5	получение навыков сбора и обработки полевых материалов, выполнения зарисовок, оформления схем
1.6	приобретение навыков работы с приборами и оборудованием
1.7	обоснование необходимости организации экологических исследований на данной территории
1.8	составление отчета по практике с необходимыми графическими и расчетными приложениями
1.9	закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Человек и техносфера
2.1.2	Основы геодезии и геоинформатики
2.1.3	Общая геология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гидрология
2.2.2	Медико-биологические основы безопасности
2.2.3	Метеорология и климатология
2.2.4	Мониторинг окружающей среды
2.2.5	Обращение с отходами
2.2.6	Основы природопользования
2.2.7	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

структуру экологических задач, выделяя их базовые и сопутствующие составляющие

основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение экологических задач

.

**Уметь:**

проводить анализ информации разного типа в соответствии с поставленными задачами практики

классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации

.

**Владеть:**

навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению экологических задач

навыками определения и оценки последствий возможных решений экологических задач

.

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

основы стратегии сотрудничества внутри рабочей группы (бригады) при прохождении практики

особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует внутри рабочей группы (бригады) при прохождении практики

.

**Уметь:**

эффективно взаимодействовать с другими членами рабочей группы (бригады) при прохождении практики, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
планировать последовательность шагов и распределять работу рабочей группы (бригады) для достижения отличных результатов при прохождении практики
.
<b>Владеть:</b>
способами оценивания результатов совместной работы; навыками составления отчетов о проделанной работе
навыками организационной работы внутри рабочей группы (бригады) при прохождении практики
.
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Знать:</b>
Основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
Особенности и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
.
<b>Уметь:</b>
Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
.
<b>Владеть:</b>
Навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
Способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
.
<b>ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</b>
<b>Знать:</b>
процессы окружающей среды и техносферы, способные оказывать воздействие на человека и его здоровье, принципы рационального природопользования и культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления
основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов
.
<b>Уметь:</b>
идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
прогнозировать развитие процессов окружающей среды и техносферы, способных привести к чрезвычайным ситуациям естественного и техногенного происхождения
.
<b>Владеть:</b>
навыками определения показателей качества среды (окружающей среды, производственной среды), влияющих на безопасность человека и среду его обитания
навыками выбора методов и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия
.
<b>ПК-2: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</b>
<b>Знать:</b>
виды графического представления информации
принципы построения ситуационных карт и схем
.
<b>Уметь:</b>
воспринимать графическую документацию

наносить на ситуационные схемы точек опробования и результатов измерения
.
<b>Владеть:</b>
навыками работы со схемами и картами
навыками построения маршрута; методами анализа и интерпретации картографического экологического материала
.

**ПК-3.2: Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации с учетом учета экологических аспектов, требований безопасности и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации**

<b>Знать:</b>
основы безопасного поведения при проведении полевых работ
принципы проведения первичного инструктажа по технике безопасности
.
<b>Уметь:</b>
применять принципы безопасного ведения полевых работ
ориентироваться нормативными актами при организации исследовательских работ
.
<b>Владеть:</b>
навыками использования нормативно-правовых при формировании отчета по результатам работы
методами организации безопасных самостоятельных маршрутов при планировании самостоятельной работы
.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	структуру экологических задач, выделяя их базовые и сопутствующие составляющие
	основы стратегии сотрудничества внутри рабочей группы (бригады) при прохождении практики
	Основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
	процессы окружающей среды и техносферы, способные оказывать воздействие на человека и его здоровье, принципы рационального природопользования и культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления
	виды графического представления информации
	основы безопасного поведения при проведении полевых работ
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	проводить анализ информации разного типа в соответствии с поставленными задачами практики
	эффективно взаимодействовать с другими членами рабочей группы (бригады) при прохождении практики, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
	Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
	воспринимать графическую документацию
	применять принципы безопасного ведения полевых работ
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению экологических задач
	способами оценивания результатов совместной работы; навыками составления отчетов о проделанной работе
	Навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
	навыками определения показателей качества среды (окружающей среды, производственной среды), влияющих на безопасность человека и среду его обитания
	навыками работы со схемами и картами
	навыками использования нормативно-правовых при формировании отчета по результатам работы