

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 11:33:22
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности
Учебный план	b200301_23_ОТ23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.т.н., Доц., Брылов Д.С.
Семестр(ы) изучения	6;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	закрепление и развитие теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
1.2	развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для выполнения профессиональной деятельности;
1.3	ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики;
1.4	принятие участия в выполнении конкретной работы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
1.5	проведение прикладных научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли, оценка возможного использования достижений научно-технического прогресса в нефтегазовом производстве;
1.6	разработка и обоснование технических, технологических, технико-экономических, социально-психологических и других необходимых показателей характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты, нефтегазовые организации;
1.7	разработка физических, математических и компьютерных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
1.8	совершенствование и разработка методов анализа информации по технологическим процессам при бурении глубоких скважин в сложных горно-геологических условиях;
1.9	создание новых и совершенствование методики моделирования и расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств в отрасли;
1.10	совершенствование и разработка новых методик экспериментальных исследований физических процессов нефтегазового производства и технических устройств;
1.11	осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
1.12	выполнение подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
1.13	разработка моделей проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве;
1.14	разработка систем обеспечения промышленной и экологической безопасности объектов, оборудования и технологий с учетом требований техносферной безопасности в нефтегазовой отрасли;
1.15	непосредственное участие в рабочем процессе научного коллектива с выполнением должностных обязанностей исследователя;
1.16	сбор материалов для подготовки и написания магистерской диссертационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы работы с научной информацией
2.1.2	Техника безопасности при проведении геологоразведочных и горных работ
2.1.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Негативные факторы производственной среды
2.1.5	Планирование и организация эксперимента
2.1.6	Основы безопасности и охраны труда
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности	
основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях производственной среды; факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека, некоторых заболеваний инфекционной и неинфекционной природы на	

разных этапах онтогенеза
.
Уметь:
идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде;
применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в производственной среде
.
Владеть:
навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания
методами грамотного анализа вида болезненного состояния и неотложного состояния организма и способами оказания доврачебной помощи
.
ПК-2: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
Знать:
методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области функционирования объекта прохождения практики
методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации при прохождении преддипломной практики
.
Уметь:
Оформлять результаты прохождения преддипломной практики
Применять методы анализа научно-технической информации при прохождении преддипломной практики
.
Владеть:
Навыками сбора, обработки, анализа и обобщения материалов, полученных в период прохождения преддипломной практики
Навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в сфере функционирования объекта практики
.
ПК-3.2: Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации с учетом с учетом экологических аспектов, требований безопасности и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
Знать:
Средства и методы защиты окружающей среды, требования к оформлению природоохранной документации в соответствии с нормативными правовыми актами в области охраны окружающей среды;
Причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ, причины сверхнормативного образования отходов в организации
.
Уметь:
Методы и средства предотвращения и комплексного контроля загрязнений окружающей среды, ликвидации последствий нарушения состояния компонентов окружающей среды
Перечень и область применения новых природоохранных технологий, включенных в информационно-технические справочники по наилучшим доступным технологиям в области охраны окружающей среды
.
Владеть:
методами определения оптимальных методов и средств защиты окружающей среды в зависимости от конкретных условий и с учетом наилучших доступных технологий, оценивать последствия сверхнормативного образования отходов;
навыками применения методической документации в области охраны окружающей среды для разработки программы производственного экологического контроля в организации
.
ПК-1: Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач
Знать:

принципы применения законов математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач, в том числе при проведении научных исследований
направления использования принципов и законов математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач, в том числе при ведении научно-исследовательской деятельности, научные обоснования процессов функционирования и восстановления окружающей среды
.
Уметь:
анализировать процессы, протекающие в окружающей среде и техносфере, используя законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук
использовать методы математики, естественных и гуманитарных наук при определении параметров качества окружающей и производственной среды
.
Владеть:
навыками анализа и обработки научно-технической информации в области техносферной безопасности, содержащих математические расчеты и естественно-научные материалы
навыками использования понятийного аппарата естественных и гуманитарных наук, а также самостоятельного выполнения расчетов при решении поставленных задач
.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности	
методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области функционирования объекта прохождения практики	
Средства и методы защиты окружающей среды, требования к оформлению природоохранной документации в соответствии с нормативными правовыми актами в области охраны окружающей среды;	
принципы применения законов математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач, в том числе при проведении научных исследований	
3.2	Уметь:
идентифицировать и профилировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде;	
Оформлять результаты прохождения преддипломной практики	
Методы и средства предотвращения и комплексного контроля загрязнений окружающей среды, ликвидации последствий нарушения состояния компонентов окружающей среды	
анализировать процессы, протекающие в окружающей среде и техносфере, используя законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук	
3.3	Владеть:
навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания	
Навыками сбора, обработки, анализа и обобщения материалов, полученных в период прохождения преддипломной практики	
методами определения оптимальных методов и средств защиты окружающей среды в зависимости от конкретных условий и с учетом наилучших доступных технологий, оценивать последствия сверхнормативного образования отходов;	
навыками анализа и обработки научно-технической информации в области техносферной безопасности, содержащих математические расчеты и естественно-научные материалы	