

Аннотация дисциплины (модуля)
Психология безопасности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности
Учебный план	b200301_23_ОТ23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Ст.Пр., Федотова В.П.
Семестр(ы) изучения	6;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубление и расширение теоретических знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах
1.2	овладение языком и понятийным аппаратом психологии безопасности;
1.3	знакомство студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;
1.4	формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций опасности - безопасности;
1.5	формирование знаний и умений по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология человека
2.1.2	Человек и техносфера
2.1.3	Основы экологии
2.1.4	Физико-химические процессы в техносфере
2.1.5	Методы и средства контроля качества окружающей среды
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Безопасность и экологическая эффективность проектных решений
2.2.4	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.5	Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

основы психологии личности в аспекте коллективной коммуникации
 принципы коммуникации сотрудников на предприятии в режиме ЧС

.

Уметь:

определять формы доверия в различных сферах жизнедеятельности
 определять формы доверия в режимах ЧС

.

Владеть:

навыками коммуникации при разработке плана эвакуации
 опытом проведения совместных мероприятий по разработке безопасных методов

.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**Знать:**

основы эффективного использования времени и психологических ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
 ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности и психологические приемы их преодоления

.

Уметь:

применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного противодействия стрессовым факторам в быту и производственной деятельности
 определять риск индивидуальной и групповой (социальной) в конкретных ситуациях

.
Владеть:
способами оценки эффективности использования времени и психологических ресурсов личности и коллектива при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
навыками повышения эффективности использования времени и психологических ресурсов личности и коллектива при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
.

ПК-3.2: Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации с учетом с учетом экологических аспектов, требований безопасности и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Знать:
источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды, влияющих на психосоматическое состояние человека
источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и окружающей среды, а также принципы поведения человека при соприкосновениях с данными факторами в целях минимизации их воздействия
.
Уметь:
идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия на психоэмоциональное состояние работников; методы и средства избежания аварийных ситуаций, связанных с "человеческим фактором"
факторы риска (мегасоциальные, мезосоциальные, микросоциальные, личностные); особенности управления рисками в современном обществе; особенности дополнительного риска и методики его оценки; зависимость риска от дозы загрязнителя;
.
Владеть:
навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда;
разработкой мероприятий в области психологии безопасности с целью избежания аварийных ситуаций, связанных с эмоциональным состоянием человека, а также мероприятий, направленных на обучение персонала поведению в экстремальных ситуациях на производстве и в быту
.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы психологии личности в аспекте коллективной коммуникации	
основы эффективного использования времени и психологических ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;	
источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды, влияющих на психосоматическое состояние человека	
3.2	Уметь:
определять формы доверия в различных сферах жизнедеятельности	
применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного противодействия стрессовым факторам в быту и производственной деятельности	
идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия на психоэмоциональное состояние работников; методы и средства избежания аварийных ситуаций, связанных с "человеческим фактором"	
3.3	Владеть:
навыками коммуникации при разработке плана эвакуации	
способами оценки эффективности использования времени и психологических ресурсов личности и коллектива при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда;	