

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 11:31:04
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Регулирование трудовых отношений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности**

Учебный план b200301_23_OT23.plx
Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 58,35
самостоятельная работа 58,65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Иные виды контактной работы | 2,35 | 2,35 | 2,35 | 2,35 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 58,35 | 58,35 | 58,35 | 58,35 |
| Контактная работа | 58,35 | 58,35 | 58,35 | 58,35 |
| Сам. работа | 58,65 | 58,65 | 58,65 | 58,65 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Научить студентов ориентироваться в административном и правовом регулировании трудовых отношений, уметь выбирать оптимальную форму поведения в соответствии с законодательством при реализации отношений, возникающих в процессе трудовой деятельности в сфере обеспечения техносферной безопасности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.2 | Психология безопасности |
| 2.1.3 | Преддипломная практика |
| 2.1.4 | Регулирование природоохранной деятельности |
| 2.1.5 | Правоведение |
| 2.1.6 | Основы природопользования |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Организация обучения по вопросам техносферной безопасности |
| 2.2.2 | Производственная безопасность |
| 2.2.3 | Управление и контроль в сфере безопасности |
| 2.2.4 | Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий |
| 2.2.5 | Экологический менеджмент на предприятии |
| 2.2.6 | Безопасность и экологическая эффективность проектных решений |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей |
| Уровень 2 | уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции |
| Уровень 3 | механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | проводить консультативную работу в области проблем противодействия коррупции |
| Уровень 2 | реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции |
| Уровень 3 | сформировать отношение общества нетерпимого отношения к коррупционному поведению |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции |
| Уровень 2 | навыками к обеспечению законности и правопорядка |
| Уровень 3 | способностью сформировать общественное мнение нетерпимого отношения к коррупционному поведению |

ПК-3.2: Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации с учетом с учетом экологических аспектов, требований безопасности и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации |
| Уровень 2 | законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения |
| Уровень 3 | требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выполнять подготовку работников в области охраны труда |
| Уровень 2 | производить сбор, обработку и передачу информации по вопросам охраны труда организации |
| Уровень 3 | контролировать состояние условий и охраны труда на рабочих местах |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | принципами обеспечения и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | методами разработки мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков |
| Уровень 3 | действиями, направленными на снижение уровней профессиональных рисков |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной и других видов безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, методы анализа и контроля состояния производственной среды; основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий труда. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия; давать научное обоснование опасных и вредных производственных факторов и методов по их минимизации, анализировать производственный опыт отечественных и зарубежных предприятий по использованию средств защиты сотрудников предприятий от негативных производственных факторов. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Измерения уровней опасности в среде обитания, обработке полученных результатов и составления прогноза возможного развития ситуации; навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; методами анализа и оценки состояния санитарно-бытового обслуживания работников. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. 1. Социально-трудовые отношения: понятие, виды, субъекты. | | | | | | |
| 1.1 | Социально-трудовые отношения /Лек/ | 6 | 4 | | | 0 | |
| 1.2 | Социально-трудовые отношения /Пр/ | 6 | 4 | | | 0 | |
| 1.3 | Социально-трудовые отношения /Ср/ | 6 | 8,65 | | | 0 | |
| | Раздел 2. 3. Социальное партнерство, социальный контроль, социальная защита в трудовой сфере | | | | | | |
| 2.1 | Социальное партнерство, социальный контроль, социальная защита /Лек/ | 6 | 4 | | | 0 | |
| 2.2 | Социальное партнерство, социальный контроль, социальная защита /Пр/ | 6 | 4 | | | 1 | |
| 2.3 | Социальное партнерство, социальный контроль, социальная защита /Ср/ | 6 | 5 | | | 0 | |
| | Раздел 3. 7. Взаимоотношения профсоюзов и работодателей | | | | | | |
| 3.1 | Взаимоотношения профсоюзов и работодателей /Лек/ | 6 | 4 | | | 0 | |
| 3.2 | Взаимоотношения профсоюзов и работодателей /Пр/ | 6 | 4 | | | 0 | |
| 3.3 | Взаимоотношения профсоюзов и работодателей /Ср/ | 6 | 12 | | | 0 | |
| | Раздел 4. 2. Правовое регулирование трудовых отношений | | | | | | |
| 4.1 | Правовое регулирование трудовых отношений /Лек/ | 6 | 4 | | | 0 | |
| 4.2 | Правовое регулирование трудовых отношений /Пр/ | 6 | 4 | | | 0 | |
| 4.3 | Правовое регулирование трудовых отношений /Ср/ | 6 | 8 | | | 0 | |
| | Раздел 5. 4. Регулирование оплаты труда | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|------|--|--|---|--|
| 5.1 | Регулирование оплаты труда /Лек/ | 6 | 4 | | | 0 | |
| 5.2 | Регулирование оплаты труда /Пр/ | 6 | 4 | | | 0 | |
| 5.3 | Регулирование оплаты труда /Ср/ | 6 | 8 | | | 0 | |
| | Раздел 6. 5. Регулирование трудовых споров | | | | | | |
| 6.1 | Регулирование трудовых споров /Лек/ | 6 | 4 | | | 0 | |
| 6.2 | Регулирование трудовых споров /Пр/ | 6 | 4 | | | 1 | |
| 6.3 | Регулирование трудовых споров /Ср/ | 6 | 9 | | | 0 | |
| | Раздел 7. 6. Социальный контроль и механизм его осуществления | | | | | | |
| 7.1 | Социальный контроль и механизм его осуществления /Лек/ | 6 | 4 | | | 0 | |
| 7.2 | Социальный контроль и механизм его осуществления /Пр/ | 6 | 4 | | | 0 | |
| 7.3 | Социальный контроль и механизм его осуществления /Ср/ | 6 | 8 | | | 0 | |
| 7.4 | Зачёт /ИВКР/ | 6 | 2,35 | | | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные средства

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение | Вид |
|-----------|---|-----------------------------|-----|
| 4-22 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий. | Интерактивная панель – 1шт. | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)