

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 11:31:04
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Управление рисками рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности	
Учебный план	b200301_23_ОТ23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7
в том числе:		
аудиторные занятия	64,25	
самостоятельная работа	79,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	64,25	64,25	64,25	64,25
Контактная работа	64,25	64,25	64,25	64,25
Сам. работа	79,75	79,75	79,75	79,75
Итого	144	144	144	144

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	является формирование теоретических и практических знаний обучающихся в области освоения современных методов решения профессиональных задач в области управления охраной труда, менеджмента безопасности труда и охраны здоровья и управления рисками на производстве.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Психология безопасности
2.1.3	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний
2.1.4	Регулирование трудовых отношений
2.1.5	Негативные факторы производственной среды
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гражданская оборона
2.2.2	Организация безопасности при чрезвычайных ситуациях
2.2.3	Основы документооборота в сфере охраны труда
2.2.4	Основы специальной оценки условий труда
2.2.5	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации с учетом с учетом экологических аспектов, требований безопасности и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	основные положения трудового законодательства и нормативно-правовой базы в области охраны труда, СУОТ, оценки и управления рисками;
Уровень 2	структуру, содержание и основные (проверяемые) требования Типового положения о СУОТ;
Уровень 3	состав, содержание, требования к реализации и к детализации процедур СУОТ;

Уметь:

Уровень 1	анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья работников и иных лиц (посетителей, обучающихся);
Уровень 2	давать обоснование систем оценки и управления рисками на предприятии;
Уровень 3	.

Владеть:

Уровень 1	проведения анализа состояния и управления рисками на предприятии, направленного на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Уровень 2	применением количественных методов анализа опасностей и оценок риска.
Уровень 3	.

ПК-1: Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач**Знать:**

Уровень 1	методы идентификации опасностей и оценки рисков, применяемые в техносфере и в охране труда;
Уровень 2	основы социального партнерства и общественного контроля в сфере охраны труда и оценки и управления рисками;
Уровень 3	математический аппарат анализа надежности и техногенного риска; основные модели типа "человек-машина-среда"; современные аспекты техногенного риска; основы системного анализа; алгоритмы исследования опасностей; теории и модели происхождения и развития ЧС;

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать риски и разрабатывать мероприятия по поддержанию их допустимых величин;
Уровень 2	определять стандартные статистические характеристики ЧС (аварий, несчастных случаев, катастроф);
Уровень 3	.

Владеть:	
Уровень 1	применением методик качественного анализа опасности сложных технических систем типа человек–машина–среда; применением количественных методов анализа опасностей и оценок риска.
Уровень 2	применением качественных и количественных методов оценки риска.
Уровень 3	.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	об охране труда, как системе мероприятий;
3.1.2	о производственных и профессиональных рисках;
3.1.3	о современных подходах, методах, элементах и этапах риск-менеджмента;
3.1.4	о состоянии оценки и управления рисками в Российской Федерации;
3.1.5	о состоянии производственного травматизма и профессиональных заболеваний в
3.1.6	Российской Федерации;
3.1.7	об основах государственного регулирования в сфере оценки и управления
3.1.8	рисками,
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья работников и иных лиц (посетителей, обучающихся);
3.2.2	давать обоснование систем оценки и управления рисками на предприятии;
3.2.3	рассчитывать риски и разрабатывать мероприятия по поддержанию их допустимых величин;
3.2.4	определять стандартные статистические характеристики ЧС (аварий, несчастных случаев, катастроф);
3.3	Владеть:
3.3.1	проведения анализа состояния и управления рисками на предприятии, направленного на предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
3.3.2	применением количественных методов анализа опасностей и оценок риска.
3.3.3	применением методик качественного анализа опасности сложных технических систем типа человек–машина–среда; применением количественных методов анализа опасностей и оценок риска.
3.3.4	применением качественных и количественных методов оценки риска.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Основные сокращения, понятия и определения /Лек/	7	2	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Идентификация опасностей на рабочем месте. /Пр/	7	2	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Словарь сокращений и определений /Ср/	7	8	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Правовые основы охраны труда в области управления рисками						
2.1	Правовые основы охраны труда в области управления рисками /Лек/	7	4	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Идентификация опасностей и оценка рисков косвенным методом на основе анализа нормативных требований безопасности. /Пр/	7	6	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
2.3	Правовые основы охраны труда /Ср/	7	13	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками						

3.1	Современное представление о «риске» /Лек/	7	2	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Современное представление об оценке риска /Лек/	7	2	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Менеджменте риска /Лек/	7	4	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Управление рисками /Лек/	7	2	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Практикум по реализации процедуры оценки рисков /Пр/	7	8	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Современное представление о «риске», оценке риска, менеджменте риска и управлении рисками /Ср/	7	18	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Особенности оценки и управления рисками в сфере безопасности труда							
4.1	Оценка и управление рисками в сфере безопасности труда /Лек/	7	8	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Оценка рисков возникновения профессиональных заболеваний по результатам оценки условий труда /Пр/	7	8	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Особенности оценки и управления рисками в сфере безопасности труда /Ср/	7	18	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Процедура управления профессиональными рисками в СУОТ							
5.1	Процедура управления профессиональными рисками в СУОТ /Лек/	7	8	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Практикум по реализации процедур СУОТ и оценке рисков /Пр/	7	8	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Управления профессиональными рисками в СУОТ /Ср/	7	22,75	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация							
6.1	Зачет /ИВКР/	7	0,25	ПК-3.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Объекты и показатели оценки профессионального риска
 Показателями оценки
 Источники информации для идентификации опасностей
 Идентификация и оценка риска
 Основные шаги идентификации и оценки риска
 Подготовительный этап идентификации опасностей
 Оформление материалов идентификации опасностей и оценки уровней профессиональных рисков на рабочем месте
 Матрица оценки риска травмирования
 Профессиональное заболевание
 Несчастный случай на производстве
 Форма карты идентификации опасностей и оценки уровней профессиональных рисков на рабочем месте
 Заключение по результатам оценки идентифицированных опасностей
 Оценка уровня профессионального риска по результатам СОУТ
 Оценка дополнительных факторов риска

Мероприятия для снижения уровней профессиональных рисков Комиссия по оценке уровней профессиональных рисков
5.2. Темы письменных работ
Идентификация опасностей на рабочем месте
5.3. Оценочные средства
Рабочая программа дисциплины "Управление рисками" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде: - средств текущего контроля: вопросы для подготовки к устному опросу, вопросы для подготовки к защите практических работ; - средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой в 7 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.2	Широков Ю. А.	Управление промышленной безопасностью: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.3	Ветошкин А. Г.	Обеспечение надежности и безопасности в техносфере: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Заернюк В.М., Калинин А.Р., Забайкин Ю.В., Рыжова Л.П.	Управление рисками предприятия: учебное пособие	М.: Научные технологии, 2017
Л2.2	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник	Москва: Дашков и К, 2017
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.2	Windows 10		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-22	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Интерактивная панель – 1шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по изучению дисциплины «Управление рисками» представлены в Приложении 2 и включают в себя: 1 Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности. 2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. 3 Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций.