

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 11:03:00  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Техносферной безопасности</b>
Учебный план	b200301_23_ТВа23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Общая трудоёмкость	7 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.г.-м.н., профессор, Ганова Светлана Дмитриевна
Семестр(ы) изучения	5; 6;

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экология человека
2.1.2	Медико-биологические основы безопасности
2.1.3	Физика
2.1.4	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Физико-химические процессы в техносфере
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Практика подготовки научных отчетов
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Методы геоэкологических исследований
2.2.6	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.2.7	Надежность технических систем и техногенный риск
2.2.8	Промышленная экология
2.2.9	Экологическое проектирование
2.2.10	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной
2.2.11	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.12	Урбоэкология
2.2.13	Экологическое сопровождение проектов
2.2.14	Пожарная безопасность
2.2.15	Системы и средства обеспечения производственной безопасности
2.2.16	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

структуру задач, выделяя ее базовые и со-путствующие составляющие

основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;

взаимосвязь факторов, определяющих решение задач

\*

**Уметь:**

проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.

выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие;

проводить анализ информации разного типа в соответствии с поставленными профессиональными задачами;

определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;

\*

**Владеть:**

навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;

навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;

навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;

навыками декомпозиции задачи;

навыками разработки плана действий по решению поставленных задач;

*
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Знать:</b>
Основы обеспечения безопасных и/или ком-фортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
Особенности и правила обеспечения без-опасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за-щиты;
*
<b>Уметь:</b>
Выявлять проблемы, связанные с нарушени-ями техники безопасности на рабочем месте;
Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабо-чем месте;
Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (при-родного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за-щиты
*
<b>Владеть:</b>
Навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем ме-сте, в т.ч. с помощью средств защиты;
Способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопа-сности на рабочем месте;
Навыками участия в спасательных и неот-ложных аварийно-восстановительных меро-приятиях в случае возникновения чрезвычай-ных ситуаций
*
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Знать:</b>
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
особенности применения базовых дефектоло-гических знаний в социальной и профессио-нальной сферах
*
<b>Уметь:</b>
осуществлять профессиональную деятель-ность с лицами с ограниченными возможно-стями здоровья и инвалидами
планировать и организовывать профессио-нальную деятельность с учетом потребно-стей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
*
<b>Владеть:</b>
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с огра-ниченными возможностями здоровья и инва-лидами
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с огра-ниченными возможностями здоровья и инва-лидами в том числе с применением совре-менных информационных технологий
*
<b>ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</b>
<b>Знать:</b>
Основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также ме-тоды графического представления результа-тов с использованием современных техниче-ских средств
методы использования современных инфор-мационных технологий при работе с эколо-гической документацией организации, мате-риалами научных исследований в области техносферной безопасности, а также норма-тивно-правовой и технической документац-ей в сфере защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека
*
<b>Уметь:</b>
искать информацию об актуализации норма-тивных правовых актов по исчислению и по-рядку внесения платы за негативное воздей-ствие на окружающую среду и экологическо-го сбора с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и изображать пространственные модели на плоских чертежах
использовать современные технологии для измерения параметров окружающей среды, обработки и представления полученных дан-ных, а также использовать прикладные ком-пьютерные программы для решения профес-сиональных задач
*
<b>Владеть:</b>

навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основанных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности
навыками качественного и количественного измерения параметров окружающей среды при проведении научных исследований, определении источников и характеристик вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса
*

**ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;**

<b>Знать:</b>
процессы окружающей среды и техносферы, способные оказывать воздействие на человека и его здоровье, принципы рационального природопользования и культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления
основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов
*
<b>Уметь:</b>
прогнозировать развитие процессов окружающей среды и техносферы, способных привести к чрезвычайным ситуациям естественного и техногенного происхождения
идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
*
<b>Владеть:</b>
навыками определения показателей качества среды (окружающей среды, производственной среды), влияющих на безопасность человека и среду его обитания
Навыками выбора методов и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия
*

**ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.**

<b>Знать:</b>
действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности
действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля
*
<b>Уметь:</b>
ориентироваться в международных стандартах в области обеспечения техносферной безопасности
применять нормативные правовые акты, содействующие государственным нормативным требованиям в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований
*
<b>Владеть:</b>
методами определения необходимых нормативов качества и нормативов допустимого воздействия на объект, среду обитания
навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности
*

**ПК-4.1: Способен разрабатывать мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда**

<b>Знать:</b>
последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов
научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях
*
<b>Уметь:</b>
планировать и разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности профессиональной деятельности;

грамотно излагать цели обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
*
<b>Владеть:</b>
навыками разработки и обоснования мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков
готовностью к применению профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности
*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
структуру задач, выделяя ее базовые и со-путствующие составляющие
Основы обеспечения безопасных и/или ком-фортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
Основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также ме-тоды графического представления результа-тов с использованием современных техниче-ских средств
процессы окружающей среды и техносферы, способные оказывать воздействие на человека и его здоровье, принципы рационального природопользования и культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления
действующую систему нормативно-правовых актов и требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности
последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов
<b>3.2 Уметь:</b>
проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач.
выявлять структуру задач, выделяя ее ключе-вые и второстепенные, зависимые составля-ющие;
Выявлять проблемы, связанные с нарушени-ями техники безопасности на рабочем месте;
осуществлять профессиональную деятель-ность с лицами с ограниченными возможно-стями здоровья и инвалидами
искать информацию об актуализации норма-тивных правовых актов по исчислению и по-рядку внесения платы за негативное воздей-ствие на окружающую среду и экологическо-го сбора с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и изображать пространственные модели на плоских чертежах
прогнозировать развитие процессов окружа-ющей среды и техносферы, способных при-вести к чрезвычайным ситуациям естествен-ного и техногенного происхождения
ориентироваться в международных стандар-тах в области обеспечения техносферной безопасности
планировать и разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности профессиональной деятельности;
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками аргументации на основе проведен-ного или предоставленного анализа инфор-мации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;
навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
Навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем ме-сте, в т.ч. с помощью средств защиты;
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с огра-ниченными возможностями здоровья и инва-лидами
навыками решения типовых задач по обеспе-чению безопасности человека в среде обита-ния (производственной, окружающей), осно-ванных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносфер-ной безопасности
навыками определения показателей качества среды (окружающей среды, производствен-ной среды), влияющих на безопасность чело-века и среду его обитания
методами определения необходимых норма-тивов качества и нормативов допустимого воздействия на объект, среду обитания
навыками разработки и обоснования мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков