

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 11:03:00  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

## Аннотация дисциплины (модуля)

# Человек и техносфера

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Техносферной безопасности</b>
Учебный план	b200301_23_ТВа23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	б/с, старший преподаватель, Федотова В.П.
Семестр(ы) изучения	1;

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплины направлена на изучение основных понятий техносферы и техносферной безопасности, а также знакомство с принципами организации работ в области инженерной защиты окружающей среды. Студенты в рамках данной дисциплины смогут проследить эволюцию технической мысли от древних времен до настоящего времени. Узнают о опасностях, которые несут в себе инженерные сооружения, а также о месте и роли человека в биосфере и техносфере
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы экологии
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Негативные факторы производственной среды
2.2.4	Медико-биологические основы безопасности
2.2.5	Безопасность жизнедеятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

основные источники достоверной научно-популярной информации

принципы формирования поисковых запросов с целью поиска информации для подготовки

\*

**Уметь:**

оценивать достоверность информации и использовать ее при выполнении практических работ

обобщать полученную информацию и выделять основные принципы и закономерности, основываясь на принципах научности и достоверности информации

\*

**Владеть:**

начальными навыками работы с информацией в области техносферной безопасности

методами анализа достоверности полученной информации по теме

\*

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

принципы социального взаимодействия

основные правила коммуникации в группе по вопросам решения совместных задач

\*

**Уметь:**

работать над проектом в составе мини-групп

ориентироваться в средствах коммуникации и пользоваться цифровыми сервисами работы с документами

\*

**Владеть:**

опытом работы над проектами в составе мини-групп

навыками совместной работы с электронными документами

\*

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

основные понятия техносферной безопасности и инженерной защиты окружающей среды, исторические аспекты развития техносферы и человеческого общества, основные достижения человечества в области инженерных разработок и степень их безопасности

причины возникновения ЧС техногенного характера, основные этапы становления и развития систем безопасности, безопасные условия для человека в современной техносфере
*
<b>Уметь:</b>
выявлять закономерности при анализе причин возникновения ЧС, анализировать исторический опыт человечества при ликвидации техногенных аварий и катастроф, определять и характеризовать безопасные условия жизни
сопоставлять факты и делать выводы о причинах возникновения опасных ситуаций, выявлять опасности окружающей среды и рабочей зоны
*
<b>Владеть:</b>
навыками обнаружения опасностей в повседневной жизни
методами обеспечения собственной безопасности и сохранения благополучия
*

<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Знать:</b>
понятия здоровья и принципы его сохранения, факторы нарушения здоровья, категории лиц с ОВЗ
принципы обеспечения безопасности лиц с ОВЗ, особенности условий труда при ОВЗ
*
<b>Уметь:</b>
определять необходимые условия жизни и труда для лиц с различными ограничениями здоровья
определять уровень здоровья и содержания в организме незаменимых веществ методом анкетирования
*
<b>Владеть:</b>
минимальными навыками в области взаимодействия с лицами с ОВЗ
методами организации рабочего пространства для лиц с ОВЗ и обеспечения их безопасности
*

<b>ПК-1: Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
этапы исторического развития общества
этапы формирования техносферы
*
<b>Уметь:</b>
давать характеристику основных этапов становления общества
давать характеристику основных этапов развития техносферы
*
<b>Владеть:</b>
опытом сбора информации о развитии техногенных объектов
навыками анализа развития современных технологий
*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные источники достоверной научно-популярной информации
	принципы социального взаимодействия
	основные понятия техносферной безопасности и инженерной защиты окружающей среды, исторические аспекты развития техносферы и человеческого общества, основные достижения человечества в области инженерных разработок и степень их безопасности
	понятия здоровья и принципы его сохранения, факторы нарушения здоровья, категории лиц с ОВЗ
	этапы исторического развития общества
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	оценивать достоверность информации и использовать ее при выполнении практических работ
	работать над проектом в составе мини-групп
	выявлять закономерности при анализе причин возникновения ЧС, анализировать исторический опыт человечества при ликвидации техногенных аварий и катастроф, определять и характеризовать безопасные условия жизни

определять необходимые условия жизни и труда для лиц с различными ограничениями здоровья
давать характеристику основных этапов становления общества
<b>3.3 Владеть:</b>
начальными навыками работы с информацией в области техносферной безопасности
опытом работы над проектами в составе мини-групп
навыками обнаружения опасностей в повседневной жизни
минимальными навыками в области взаимодействия с лицами с ОВЗ
опытом сбора информации о развитии техногенных объектов