

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 11:03:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Экология человека

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности
Учебный план	b200301_23_ТВa23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	б/с, старший преподаватель, Федотова Валентина Петровна
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений об теоретических основах и методах экологии человека и его популяционных характеристиках
1.2	формирование представлений о социальных аспектах экологических проблем
1.3	применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач
1.4	изучение экологических факторов и здоровья человека
1.5	изучение демоэтнической дифференциации населения и особенности его взаимодействия с окружающей средой
1.6	изучение ресурсов био-сферы и демографических проблем, биологически обоснованных потребностей и прав человека, качества жизни, факторов экологического риска, различных аспектов экологического кризиса и путей его преодоления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Медико-биологические основы безопасности
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Основы токсикологии
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Психология безопасности
2.2.8	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы системного подхода к решению задач экологии человека; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач в области экологии человека

критически оценивать информацию, полученную при работе с электронными ресурсами, давать экспертную оценку фактам, событиям, мнениям

*

Уметь:

проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие

проводить критический анализ полученной информации в области экологии человека, давать а\научное объяснение фактов, событий, мнений

*

Владеть:

навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;

навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;

*

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**Знать:**

методы проведения экологических исследований; цели и задачи экологических исследований

основы проведения социально-экологических исследований; основные термины и понятия социальной экологии и экологии человека

*

Уметь:

работать в коллективе

проводить исследования в области экологии человека и социальной экологии в составе коллектива

*
Владеть:
навыками общественной коммуникации; основами проведения экологических исследований
навыками работы в команде для достижения максимальной эффективности проведения исследований
*

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:
основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в быту, в т.ч. с помощью средств защиты
особенности и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в быту, в т.ч. с помощью средств защиты
*
Уметь:
выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
*
Владеть:
навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
.

ПК-4.1: Способен разрабатывать мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

Знать:
источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации
факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, методы анализа и контроля состояния производственной среды
*
Уметь:
идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия
давать научное обоснование опасных и вредных производственных факторов и методов по их минимизации
*
Владеть:
знаниями о параметрах вредных производственных факторов для их соответствия допустимым уровням и навыками измерения уровней опасности в среде обитания, обработке полученных результатов и составления прогноза возможного развития ситуации
методами анализа и оценки состояния санитарно-бытового состояния своего жилища и рабочего места
.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основы системного подхода к решению задач экологии человека; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач в области экологии человека
	методы проведения экологических исследований; цели и задачи экологических исследований
	основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в быту, в т.ч. с помощью средств защиты
	источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации
3.2	Уметь:

проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые и второстепенные, зависимые составляющие
работать в коллективе
выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия
3.3 Владеть:
навыками аргументации на основе проведенного или предоставленного анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач;
навыками общественной коммуникации; основами проведения экологических исследований
навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
знаниями о параметрах вредных производственных факторов для их соответствия допустимым уровням и навыками измерения уровней опасности в среде обитания, обработке полученных результатов и составления прогноза возможного развития ситуации