Документ подписацию образования РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: ПАНОВ Ю ФЕДерамьное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: Ректор образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени дата подписания: 02.11.2023 11:04:29 Серго Орджоникидзе"

Уникальный программный ключ:

e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

(МГРИ)

# Метеорология и климатология

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Техносферной безопасности

Учебный план b200301 23 TBa23.plx

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

курсовые проекты 3

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

**43ET** Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены 3

аудиторные занятия 53,35 самостоятельная работа 63,65

часов на контроль 27

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого		
Недель	17	4/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	32	32	32	32	
Практические	16	16	16	16	
Иные виды контактной работы	5,35	5,35	5,35	5,35	
В том числе инт.	2	2	2	2	
Итого ауд.	53,35	53,35	53,35	53,35	
Контактная работа	53,35	53,35	53,35	53,35	
Сам. работа	63,65	63,65	63,65	63,65	
Часы на контроль	27	27	27	27	
Итого	144	144	144	144	

УП: b200301\_23\_TBa23.plx cтр. 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
приобретении студентами теоретических знаний основ климатологии и метеорологии как современной комплексной науки об атмосфере;				
приобретении студентами понимания основных процессов, протекающих в атмосфере и их участие в формировании климата и планеты в целом.				

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
П	икл (раздел) ОП:
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая экология
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная/ выездная)
2.1.3	Общая геология
2.1.4	Физика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мониторинг окружающей среды
2.2.2	Обращение с отходами
2.2.3	Основы недропользования
2.2.4	
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная/выездная)
2.2.6	Социальная экология
2.2.7	Экология человека
2.2.8	Безопасность жизнедеятельности
2.2.9	Научно-исследовательская работа
2.2.10	Преддипломная практика
2.2.11	Экологическая геодинамика
2.2.12	Экологическая геология
2.2.13	Методы геоэкологических исследований
	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной
2.2.15	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

Знать:	_
Уметь:	
Владеть:	
ПК-2: Способен проволить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов	

ПК-2: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	
нать:	
меть:	
бладеть:	

ПК-1: Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

УП: b200301\_23\_TBa23.plx cтр. 3

3.1.1	строение и состав атмосферы				
3.1.2	сущность основных процессов в атмосфере в целом с позиции фундаментальных законов физики				
3.1.3	основные методы исследования воздушной среды				
3.1.4	современные приемы и методы обработки метеорологических данных				
3.1.5	правила ведения и предоставления отчетной документации по результатам метеорологических исследований				
3.1.6	6 основные положения метода моделирования процессов в атмосфере, позволяющие использовать метод для получения количественных оценок, лежащих в основе принятия правильных и научно обоснованных решений в любых ситуациях				
3.2	Уметь:				
3.2.1	пользоваться теоретическими источниками для пополнения знаний о процессах и явлениях в атмосфере				
3.2.2	обрабатывать и интерпретировать полученные метеорологические данные				
3.2.3	формулировать выводы по полученным результатам				
3.2.4	составлять отчетную документацию				
3.3	Владеть:				
3.3.1	методами изучения атмосферных процессов и их взаимосвязи с техносферной безопасностью				
3.3.2	навыками определения погрешностей измерений,				
3.3.3	навыками грамотного использования метеорологического научного языка				
3.3.4	навыками работы с научной, специальной и справочной литературой по метеорологии и климатологии				
3.3.5	аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в атмосфере				

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-	Литература	Инте ракт.	Примечание
<u> </u>	Раздел 1. Воздух и атмосфера	/ Itype		4,,,,		parti	
1.1	Воздух и атмосфера /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.2	Время /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	
1.3	Тепловой режим атмосферы. Распределение температуры воздуха по высоте /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.4	Воздух и атмосфера /СР/	3	14,65		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 2. Радиация в атмосфере						
2.1	Радиация в атмосфере /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.2	Солнечная радиация. Излучение Земли и атмосферы /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.3	Радиация в атмосфере /СР/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 3. Тепловой режим атмосферы						
3.1	Тепловой режим атмосферы /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.2	Сухоадиабатические изменения в атмосфере. Потенциальная температура /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.3	Тепловой режим атмосферы /СР/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 4. Вода в атмосфере						
4.1	Вода в атмосфере /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.2	Водяной пар в атмосфере /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.3	Вода в атмосфере /СР/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 5. Барическое поле и ветер						
5.1	Барическое поле и ветер /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

П: b200301 23 ТВa23.plx cтp. 4

5.2	Давление воздуха /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
5.3	Барическое поле и ветер /СР/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 6. Атмосферная циркуляция					
6.1	Атмосферная циркуляция /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
6.2	Движение воздуха /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
6.3	Атмосферная циркуляция /СР/	3	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 7. Промежуточная аттестация					
7.1	Прием экзамена /ИВКР/	3	0,35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
7.2	Консультация перед экзаменом /ИВКР/	3	2		0	
7.3	Прием курсовой работы /ИВКР/	3	3		0	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1. Основные понятия метеорологии. Метеорологическая сеть и сроки наблюдений.
- 2. Состав сухого воздуха у земной поверхности.
- 3. Водяной пар в воздухе.
- 4. Строение атмосферы.
- 5. Водяной пар в воздухе.
- 6. Давление водяного пара и относительная влажность. Изменение состава воздуха с высотой.
- 7. Жидкие и твердые примеси в атмосферном воздухе. Дымка, облака, туманы.
- 8. Уравнение состояния газов.
- 9. Атмосферное давление. Среднее распределение атмосферного давления с высотой
- 10. Плотность воздуха. Виртуальная температура.
- 11. Основное уравнение статики атмосферы.
- 12. Барометрическая формула. Применение барометрической формулы.
- 13. Барическая ступень.
- 14. Адиабатические изменения состояния в атмосфере.
- 15. Уравнение Пуассона.
- 16. Сухоадиабатические изменения температуры при вертикальных движениях.
- 17. Влажноадиабатические изменения температуры при вертикальных движениях.
- 18. Псевдоадиабатический процесс.
- 19. Адиабатная диаграмма. Потенциальная температура.
- 20. Вертикальное распределение температуры.
- 21. Радиация в атмосфере. Спектральный состав солнечной радиации.
- 22. Прямая солнечная радиация. Солнечная постоянная.
- 23. Изменения солнечной радиации в атмосфере и на земной поверхности.
- 24. Поглощение и рассеяние солнечной радиации в атмосфере.
- 25. Суммарная радиация. Отражение солнечной радиации. Альбедо Земли.
- 26. Излучение земной поверхности. Встречное излучение. Радиационный баланс земной поверхности.
- 27. Причины изменения температуры воздуха. Тепловой баланс земной поверхности.
- 28. Распределение температуры воздуха с высотой в тропосфере и стратосфере.
- 29. Динамическая и термическая турбулентность. Конвекция. Ускорение конвекции.
- 30. Стратификация атмосферы и вертикальное равновесие для сухого воздуха.
- 31. Стратификация атмосферы и вертикальное равновесие для насыщенного воздуха. Суточный ход стратификации и конвекции.
- 32. Аэрологическая диаграмма, определение уровней конденсации и конвекции.
- 33. Построение кривой стратификации и состояния. Определение энергии неустойчивости и характеристик влажности на аэрологической диаграмме.
- 34. Задерживающие слои в атмосфере. Приземные и приподнятые инверсии и изотермии. Причины их образования.
- 35. Влагооборот. Испарение и насыщение. Скорость испарения. Испаряемость.
- 36. Конденсация в атмосфере. Ядра конденсации.
- 37. Облака. Микроструктура и водность облаков. Фазовое состояние облачных элементов.
- 38. Международная классификация облаков.
- 39. Барическое поле. Карты барической топографии.
- 40. Барические системы. Области изменения давления
- 41. Фронты в атмосфере, типы фронтов. Основные признаки фронта на синоптической карте.
- 42. Климатологические фронты и воздушные массы.

УП: b200301 23 TBa23.plx стр. 5

- 43. Внетропическая циркуляция. Условия погоды в циклоне.
- 44. Погода в антициклоне. Инверсии температуры в антициклонах и их роль в формировании "застойных" ситуаций.
- 45. Горизонтальный барический градиент.
- 46. Ветер и турбулентность. Турбулентный обмен
- 47. Ветер. Скорость и направление ветра.
- 48. Линии тока. Роза ветров
- 49. Влияние препятствий на ветер
- 50. Общая циркуляция атмосферы. Зоны давления и ветра в тропосфере и нижней стратосфере.
- 51. Ускорение воздуха под действием барического градиента. Отклоняющая сила вращения Земли
- 52. Геострофический и градиентный ветер
- 53. Скорости и направления ветра на различных высотах. Барический закон ветра
- 54. Изменения климата. Причины изменений климата. Изменения климата в геологическом прошлом.

#### 5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ по метеорологии и климатологии:

- 1. Измерение метеорологической дальности видимости методом обратного рассеяния светового пучка.
- 2. Проблема инерции и чувствительности термометрических датчиков, поиск оптимального соотношения.
- 3. Проблема конденсационных следов за самолетами и снижения радиационных потоков.
- 4. Проблема взаимосвязи космических лучей и погоды на Земле.
- 5. Экологические проблемы, приборы контроля экологических параметров.
- 6. Грозовое электричество, проблема поиска причин возникновения электризации.
- 7. Формирование светового режима на водных объектах
- 8. Причины определения и предсказывания погоды
- 9. Атмосферные явления классификация и описание
- 10. Прогнозирование погоды и изменение климата
- 11. Ветер и общая циркуляция атмосферы
- 12. Анализ и оценка метеорологической обстановки на аэродроме
- 13. Лесная метеорология
- 14. Основы теории облако- и осадкообразования

#### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Метеорология и климатология" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,

включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, примеры заданий для практических, вопросы и примеры билетов для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, самостоятельной работы и промежуточной аттестации Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: примеры тестовых заданий, критерии оценки практических работ, вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
- средств итогового контроля промежуточной аттестации: зачета в 3 семестре.

		6.1. Рекомендуемая литература			
		6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Хромов С. П., Петросянц М. А.	Метеорология и климатология	М.: МГУ, 2001		
Л1.2	Ганова С. Д.	Учебная практика (метеорологическая часть): методические рекомендации для студентов направления 28.07.00 "Техносферная безопасность" профиль - Инженерная защита окружающей среды	М.: РГГРУ, 2013		
Л1.3	Воейков А. И.	Климаты земного шара, в особенности России	Санкт-Петербург: Лань, 2013		
		6.1.2. Дополнительная литература	•		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Городецкий О. А., Гуральник И. И., Ларин В. В.	Метеорология, методы и технические средства наблюдения	Л.: Гидрометеоиздат, 1991		
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
5.3.2.1	Электронно-библиотеч	ная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")			
5.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"				

УП: b200301\_23\_TBa23.plx стр. 6

6.3.2.3 База данных научных электронных журналов "eLibrary"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид				
4-22	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Интерактивная панель – 1шт.					
6-01	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Набор учебной мебели на 22 посадочных места; Проектор – 1шт; Панель для демонстрации учебных материалов (презентаций) – 1шт; Компьютер преподавательский – 1 шт; Набор преподавательской мебели – 1 шт;					

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Метеорология и климатология» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

- 1 Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
- 2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 3 Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.