

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 11:03:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Организация обучения по вопросам техносферной безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Техносферной безопасности |
| Учебный план | b200301_23_ТВа23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ |
| Общая трудоёмкость | 3 ЗЕТ |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Ст.Пр., Федотова В.П. |
| Семестр(ы) изучения | 7; |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Получение знаний и умений в области организации систем образования различных уровней |
| 1.2 | Знакомство с педагогическими технологиями |
| 1.3 | Получение знаний и навыков для организации обучения сотрудников организации по вопросам техносферной безопасности |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экология человека |
| 2.1.2 | Человек и техносфера |
| 2.1.3 | Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде |
| 2.1.4 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.5 | Культурология |
| 2.1.6 | Иностранный язык |
| 2.1.7 | Правоведение |
| 2.1.8 | Регулирование природоохранной деятельности |
| 2.1.9 | Русский как иностранный язык |
| 2.1.10 | Преддипломная практика |
| 2.1.11 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.12 | Регулирование трудовых отношений |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| 2.2.2 | Экологический менеджмент на предприятии |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для организации обучения сотрудников на предприятии
пути совершенствования личностных и профессиональных качеств при помощи системы современного образования

Уметь:

определять приоритеты собственной деятельности с учетом необходимости получения основного и дополнительного образования
определять пути получения дополнительного образования с учетом личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Владеть:

навыками планирования собственной траектории образования в сфере техносферной безопасности
навыками планирования и организации траектории дополнительного профессионального образования сотрудников предприятия с учетом требований их квалификации, перспектив карьерного роста и требований законодательства РФ в области охраны труда

ПК-3.1: Способен разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на локальном уровне организации и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями

Знать:

основные принципы создания образовательных программ по вопросам охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
принципы организации основного и дополнительного образования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; перечень лицензированных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в

| |
|---|
| области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности |
| . |
| Уметь: |
| осуществлять планирование образовательной деятельности, создавать рабочие программы дисциплин, связанных с охраной окружающей среды и обеспечением экологической безопасности |
| анализировать основные профессиональные образовательные программы в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности |
| . |
| Владеть: |
| навыками применения компетентного подхода при составлении программ обучения в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности |
| навыками создания планов и программ обучения сотрудников организации в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности |
| . |

ПК-4.1: Способен разрабатывать мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

| |
|---|
| Знать: |
| основные принципы создания образовательных программ по вопросам охраны труда |
| принципы организации основного и дополнительного образования в области охраны труда; перечень лицензированных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области охраны труда |
| . |
| Уметь: |
| осуществлять планирование образовательной деятельности, создавать рабочие программы дисциплин, связанных с охраной труда |
| анализировать основные профессиональные образовательные программы в области охраны труда |
| . |
| Владеть: |
| навыками применения компетентного подхода при составлении программ обучения в области охраны труда |
| навыками создания планов и программ обучения сотрудников организации в области охраны труда |
| . |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для организации обучения сотрудников на предприятии | |
| основные принципы создания образовательных программ по вопросам охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности | |
| основные принципы создания образовательных программ по вопросам охраны труда | |
| 3.2 | Уметь: |
| определять приоритеты собственной деятельности с учетом необходимости получения основного и дополнительного образования | |
| осуществлять планирование образовательной деятельности, создавать рабочие программы дисциплин, связанных с охраной окружающей среды и обеспечением экологической безопасности | |
| осуществлять планирование образовательной деятельности, создавать рабочие программы дисциплин, связанных с охраной труда | |
| 3.3 | Владеть: |
| навыками планирования собственной траектории образования в сфере техносферной безопасности | |
| навыками применения компетентного подхода при составлении программ обучения в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности | |
| навыками применения компетентного подхода при составлении программ обучения в области охраны труда | |