

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 11:04:29
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Организация обучения по вопросам техносферной безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности	
Учебный план	b200301_23_ТВа23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	64,25	
самостоятельная работа	43,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	64,25	64,25	64,25	64,25
Контактная работа	64,25	64,25	64,25	64,25
Сам. работа	43,75	43,75	43,75	43,75
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Получение знаний и умений в области организации систем образования различных уровней
1.2	Знакомство с педагогическими технологиями
1.3	Получение знаний и навыков для организации обучения сотрудников организации по вопросам техносферной безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология человека
2.1.2	Человек и техносфера
2.1.3	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.1.5	Культурология
2.1.6	Иностранный язык
2.1.7	Правоведение
2.1.8	Регулирование природоохранной деятельности
2.1.9	Русский как иностранный язык
2.1.10	Преддипломная практика
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности
2.1.12	Регулирование трудовых отношений
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.2	Экологический менеджмент на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для организации обучения сотрудников на предприятии
Уровень 2	пути совершенствования личностных и профессиональных качеств при помощи системы современного образования
Уровень 3	.
Уметь:	
Уровень 1	определять приоритеты собственной деятельности с учетом необходимости получения основного и дополнительного образования
Уровень 2	определять пути получения дополнительного образования с учетом личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 3	.
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования собственной траектории образования в сфере техносферной безопасности
Уровень 2	навыками планирования и организации траектории дополнительного профессионального образования сотрудников предприятия с учетом требований их квалификации, перспектив карьерного роста и требований законодательства РФ в области охраны труда
Уровень 3	.

ПК-3.1: Способен разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на локальном уровне организации и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы создания образовательных программ по вопросам охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
Уровень 2	принципы организации основного и дополнительного образования в области охраны окружающей среды и

	обеспечения экологической безопасности; перечень лицензированных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
Уровень 3	.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять планирование образовательной деятельности, создавать рабочие программы дисциплин, связанных с охраной окружающей среды и обеспечением экологической безопасности
Уровень 2	анализировать основные профессиональные образовательные программы в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
Уровень 3	.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения компетентностного подхода при составлении программ обучения в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
Уровень 2	навыками создания планов и программ обучения сотрудников организации в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
Уровень 3	.

ПК-4.1: Способен разрабатывать мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

Знать:	
Уровень 1	основные принципы создания образовательных программ по вопросам охраны труда
Уровень 2	принципы организации основного и дополнительного образования в области охраны труда; перечень лицензированных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области охраны труда
Уровень 3	.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять планирование образовательной деятельности, создавать рабочие программы дисциплин, связанных с охраной труда
Уровень 2	анализировать основные профессиональные образовательные программы в области охраны труда
Уровень 3	.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения компетентностного подхода при составлении программ обучения в области охраны труда
Уровень 2	навыками создания планов и программ обучения сотрудников организации в области охраны труда
Уровень 3	.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики проведения занятий по вопросам техносферной безопасности; принципы организации обучения по вопросам техносферной безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать обучение во вопросам техносферной безопасности; составлять учебные материалы и рабочие программы дисциплин, проводить мастер-классы по вопросам техносферной безопасности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками составления оценочных средств; определения наилучших доступных организаций, имеющих лицензию в области ведения образовательной деятельности по вопросам техносферной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы и источники права Российской Федерации в области обучения и подготовки кадров в сфере техносферной безопасности						
1.1	Тема 1. Введение. История развития форм и методов обучения в области техносферной безопасности /Лек/	7	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Тема 2. Законодательство Российской Федерации в области обучения вопросам техносферной безопасности /Лек/	7	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.3	Анализ Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ - представление результатов /Пр/	7	6	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Анализ Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ /СР/	7	15,75	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 2. Формы и методы обучения и профессиональной подготовки в сфере техносферной безопасности							
2.1	Тема 3. Методы обучения /Лек/	7	8	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Тема 4. Организация подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в образовательных организациях в области техносферной безопасности /Лек/	7	6	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Тема 5. Организация профессиональной подготовки на предприятиях /Лек/	7	4	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Составление плана занятия лекционного типа, конспекта лекции, презентации и оценочных средств - представление результатов /Пр/	7	8	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
2.5	Составление плана занятия, конспекта лекции, презентации и оценочных средств /СР/	7	20	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.6	Составление плана практического занятия - представление результатов /Пр/	7	6	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.7	Составление плана практического занятия /Пр/	7	6	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 3. Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в различных видах обеспечения техносферной безопасности							
3.1	Тема 6. Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере охраны труда /Лек/	7	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Тема 7. Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере промышленной и экологической безопасности /Лек/	7	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Тема 8. Отдельные дополнительные требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере обеспечения безопасности производственной деятельности /Лек/	7	6	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.4	Анализ возможного материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса - представление результатов /Пр/	7	6	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.5	Анализ возможного материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса /СР/	7	8	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация							

4.1	Прием зачета /ИВКР/	7	0,25	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
-----	---------------------	---	------	------	-------------------------------	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Назначение обучения по техносферной безопасности.
 Обучение как наука (педагогика и андрогогика) и как средство регулирования деятельности субъектов права. Общие сведения о формах обучения.
 Отличия обучения, образования и подготовки.
 Основное образование, дополнительное профессиональное образование, обучение и подготовка на предприятиях.
 Отличия образовательной деятельности и профессиональной подготовки в организациях.
 Документы об образовании, квалификации, прохождении обучения.
 Приказ о допуске к самостоятельной работе как итог профессиональной подготовки на предприятии.
 Ответственность субъектов права на нарушение действующего законодательства в области обучения и подготовки по вопросам техносферной безопасности.
 Лекция
 Практическое занятие
 Лабораторное занятие
 Семинар
 Опрос
 Экзамен
 Инструктажи
 Стажировка
 Тренажеры и дистанционное обучение
 Особенности обучения взрослых
 Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере пожарной безопасности производства
 Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере транспортной безопасности
 Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере радиационной безопасности
 Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере санитарно-гигиенического благополучия населения
 Требования к компетентности кадров, обучению и профессиональной подготовке персонала в сфере чрезвычайных ситуаций

5.2. Темы письменных работ

Анализ Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
 Составление плана занятия лекционного типа, конспекта лекции, презентации и оценочных средств - представление результатов
 Составление плана практического занятия
 Анализ возможного материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Организация обучения по вопросам техносферной безопасности" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:
 - средств текущего контроля: вопросы для подготовки к устному опросу, вопросы для подготовки к защите практических работ;
 - средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 7 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Толстой Л. Н.	Воспитание и образование	Санкт-Петербург: Лань, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смирнов С. Д.	Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2001
Л2.2	Джуринский А. Н.	Педагогика: история педагогических идей: Учебное пособие	М.: Педагогическое общество России, 2000
Л2.3	Векша Л. Н., Полуботко Л. Ф.	Психология и педагогика	М.: РГГРУ, 2006
Л2.4	Демков М. И.	Русская педагогика в главнейших её представителях	Санкт-Петербург: Лань, 2013

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Организация обучения по вопросам техносферной безопасности» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

- 1 Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
- 2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 3 Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.