

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 11:03:00  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Психология безопасности**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Техносферной безопасности</b>
Учебный план	b200301_23_ТВа23.plx Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Ст.Пр., Федотова В.П.
Семестр(ы) изучения	<b>6;</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	углубление и расширение теоретических знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах
1.2	овладение языком и понятийным аппаратом психологии безопасности;
1.3	знакомство студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;
1.4	формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций опасности - безопасности;
1.5	формирование знаний и умений по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экология человека
2.1.2	Человек и техносфера
2.1.3	Основы экологии
2.1.4	Физико-химические процессы в техносфере
2.1.5	Методы и средства контроля качества окружающей среды
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Безопасность и экологическая эффективность проектных решений
2.2.4	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.5	Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

основы психологии личности в аспекте коллективной коммуникации

принципы коммуникации сотрудников на предприятии в режиме ЧС

\*

**Уметь:**

определять формы доверия в различных сферах жизнедеятельности

определять формы доверия в режимах ЧС

\*

**Владеть:**

навыками коммуникации при разработке плана эвакуации

опытом проведения совместных мероприятий по разработке безопасных методов

\*

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни****Знать:**

основы эффективного использования времени и психологических ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности и психологические приемы их преодоления

\*

**Уметь:**

применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного противодействия стрессовым факторам в быту и производственной деятельности

определять риск индивидуальный и групповой (социальный) в конкретных ситуациях

*
<b>Владеть:</b>
способами оценки эффективности использования времени и психологических ресурсов личности и коллектива при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
навыками повышения эффективности использования времени и психологических ресурсов личности и коллектива при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
*

<b>ПК-4.1: Способен разрабатывать мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</b>
<b>Знать:</b>
источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды, влияющих на психосоматическое состояние человека
источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и окружающей среды, а также принципы поведения человека при соприкосновениях с данными факторами в целях минимизации их воздействия
*
<b>Уметь:</b>
идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия на психоэмоциональное состояние работников; методы и средства избежания аварийных ситуаций, связанных с "человеческим фактором"
факторы риска (мегасоциальные, мезосоциальные, микросоциальные, личностные); особенности управления рисками в современном обществе; особенности дополнительного риска и методики его оценки; зависимость риска от дозы загрязнителя;
*
<b>Владеть:</b>
навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; разработке мероприятий в области психологии безопасности с целью избежания аварийных ситуаций, связанных с эмоциональным состоянием человека, а также мероприятий, направленных на обучение персонала поведению в экстремальных ситуациях на производстве и в быту
применения анкеты для самонаблюдения за стрессом в работе с семьей; применения методики диагностики риска нарушения нормативов безопасности; применения методики диагностики уровня личностной готовности к риску; применения опросник для изучения критериев доверия и недоверия личности к миру, другим людям и себе; применения методики оценки доверия /недоверия сотрудника коллегам и руководителям организации.
.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основы психологии личности в аспекте коллективной коммуникации	
основы эффективного использования времени и психологических ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;	
источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды, влияющих на психосоматическое состояние человека	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
определять формы доверия в различных сферах жизнедеятельности	
применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного противодействия стрессовым факторам в быту и производственной деятельности	
идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия на психоэмоциональное состояние работников; методы и средства избежания аварийных ситуаций, связанных с "человеческим фактором"	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками коммуникации при разработке плана эвакуации	
способами оценки эффективности использования времени и психологических ресурсов личности и коллектива при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
навыками разработки мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; разработке мероприятий в области психологии безопасности с целью избежания аварийных ситуаций, связанных с эмоциональным состоянием человека, а также мероприятий, направленных на обучение персонала поведению в экстремальных ситуациях на производстве и в быту	