

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2025 13:29:55
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

История МГРИ

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Горного дела | |
| Учебный план | b230302_23_GTI23.plx | |
| | Направление подготовки 23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ | |
| Квалификация | Бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 1 |
| аудиторные занятия | 32,25 | |
| самостоятельная работа | 39,75 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 17 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иные виды контактной работы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Контактная работа | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Сам. работа | 39,75 | 39,75 | 39,75 | 39,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Дисциплина ФТД.В.01 «История МГРИ» имеет цель приобретения обучающимися знаний по истории образования Московского геологоразведочного института, его развития и преобразования в головной университет в определении стратегии совершенствования высшего геологического образования, решении ключевых проблем геологической и горной науки. Формирование, на базе детального изучения истории МГРИ и знакомство с выдающимися представителями ученых, преподавателей и государственных деятелей ее создававших, необходимы для адаптации выпускников в современное сообщество геологов, горняков, гидрогеологов, буровиков, геофизиков, экологов и экономистов, окончивших МГРИ-РГГРУ. Создание уверенности в правильности выбора своей специальности, уважения к своим учителям и гордости за приобщение к МГРИшникам (так называют выпускников университета по сложившейся традиции), которых знают во всём мире как первоклассных специалистов. |
| 1.2 | В задачи изучения дисциплины входит приобретение обучающимися знаний по истории университета, уважительного и бережного отношения к ее представителям, создавшим мировую известность и славу МГРИ. Задачей курса факультативной учебной дисциплины является подготовка специалистов, способных к продолжению на практике современной истории МГРИ с учетом развития славных традиций и достижений кафедры, факультета и университета. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Математика |
| 2.1.2 | Информатика |
| 2.1.3 | История |
| 2.1.4 | Общая геология |
| 2.1.5 | Физика |
| 2.1.6 | Химия |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Основные этапы развития МГРИ; |
| 3.1.2 | Основные даты преобразования МГРИ в РГГРУ; |
| 3.1.3 | Выдающихся ученых, преподавателей и государственных деятелей, создавших славу МГРИ; |
| 3.1.4 | Исторические данные о «Ветеранах МГРИ» - преподавателях, сотрудниках и студентах участниках ВОВ; |
| 3.1.5 | Основные достижения университета в учебной, научной и воспитательной работе; |
| 3.1.6 | Структуру университета и перспективные планы его развития. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Правильно оценить достоверность данных по истории развития МГРИ; |
| 3.2.2 | Правильно оценить роль выдающихся ученых, преподавателей и государственных деятелей в создании школы и бренда МГРИ; |
| 3.2.3 | Обоснованно излагать данные об участии преподавателей, сотрудников и студентов МГРИ в ВОВ; |
| 3.2.4 | Применять знания по истории МГРИ в частных беседах и написании результатов научных исследований (рефератах и статьях). |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Основными датами в историческом развитии МГА-МГРИ- МГГА-МГГРУ-РГГРУ; |
| 3.3.2 | Основными данными о структуре университета, факультета и выпускающей кафедры. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|------------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Краткая историческая справка о МГРИ-РГГРУ (1918 – 2018) | | | | | | |
| 1.1 | Краткая историческая справка о МГРИ-РГГРУ (1918 – 2018) /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 1.2 | История МГРИ, основные данные по главным направлениям развития института, академии, московского и российского университета. Просмотр видеофильма посвященного 100-летию МГРИ-РГГРУ. Собеседование. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 1.3 | История МГРИ, основные данные по главным направлениям развития института, академии, московского и российского университета. Просмотр видеофильма посвященного 100-летию МГРИ-РГГРУ. Собеседование. /СР/ | 1 | 5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| | Раздел 2. Создание и развитие Московской Горной Академии (МГА) | | | | | | |
| 2.1 | Создание и развитие Московской Горной Академии (МГА) /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 2.2 | Основные этапы и даты исторического развития МГА. Выпускники МГА - ведущие преподаватели МГРИ. Собеседование. Представление тем рефератов. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 2.3 | Основные этапы и даты исторического развития МГА. Выпускники МГА - ведущие преподаватели МГРИ. Собеседование. Представление тем рефератов. /СР/ | 1 | 5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| | Раздел 3. Московский Геологоразведочный институт им. Серго Орджоникидзе (1930 – 1941) | | | | | | |
| 3.1 | Московский Геологоразведочный институт им. Серго Орджоникидзе (1930 – 1941) /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 3.2 | Этапы становления (на базе геологоразведочного факультета МГА и почвенно-геологического отделения физмата 1-го МГУ) Московского геологоразведочного института. Руководители МГА – МГРИ – РГГРУ, краткие биографические справки. История формирования и развития МГРИ 1930 -1941гг. Собеседование. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|------------------------------|---|--|
| 3.3 | Этапы становления (на базе геологоразведочного факультета МГА и почвенно-геологического отделения физмата 1-го МГУ) Московского геологоразведочного института. Руководители МГА – МГРИ – РГГРУ, краткие биографические справки. История формирования и развития МГРИ 1930 -1941гг. Собеседование. /СР/ | 1 | 5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| Раздел 4. МГРИ в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945) | | | | | | | |
| 4.1 | МГРИ в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945) /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 4.2 | Боевые пути студентов и сотрудников МГРИ - бойцов 3-й, 5-й и 8-й дивизий народного ополчения. Биографии студентов, преподавателей и сотрудников МГРИ участвовавших в сражениях ВОВ. Выпускники и преподаватели МГРИ обеспечивавшие победу на трудовых фронтах 1941 – 1945 гг. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 4.3 | Боевые пути студентов и сотрудников МГРИ - бойцов 3-й, 5-й и 8-й дивизий народного ополчения. Биографии студентов, преподавателей и сотрудников МГРИ участвовавших в сражениях ВОВ. Выпускники и преподаватели МГРИ обеспечивавшие победу на трудовых фронтах 1941 – 1945 гг. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /СР/ | 1 | 5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| Раздел 5. Вклад МГРИ в восстановление и развитие страны 1945 – 2018гг. | | | | | | | |
| 5.1 | Вклад МГРИ в восстановление и развитие страны 1945 – 2018гг. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 5.2 | Исторические этапы развития МГРИ в 1945-2018гг. Новые направления подготовки специалистов в МГРИ, результаты присоединения в 1963 году часть Московского института цветных металлов и золота им. М.И. Калинина (МИЦМиЗ) и перевода из Московского института стали и сплавов с 1-го сентября 1963г. ведущих преподавателей по разработке месторождений редких и радиоактивных металлов. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|------------------------------|---|--|
| 5.3 | Исторические этапы развития МГРИ в 1945-2018гг. Новые направления подготовки специалистов в МГРИ, результаты присоединения в 1963 году часть Московского института цветных металлов и золота им. М.И. Калинина (МИЦМиЗ) и перевода из Московского института стали и сплавов с 1-го сентября 1963г. ведущих преподавателей по разработке месторождений редких и радиоактивных металлов. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /СР/ | 1 | 5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| | Раздел 6. Выпускники МГРИ-РГГРУ, создавшие славу МГРИ | | | | | | |
| 6.1 | Выпускники МГРИ-РГГРУ, создавшие славу МГРИ /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 6.2 | Известные ученые и выпускники МГРИ: - академики и члены-корреспонденты Академии наук (АН) СССР, ныне РФ; - первооткрыватели месторождений полезных ископаемых; - первооткрыватели минералов; - достигшие высоких постов на государственной службе; - выдающиеся профессора МГРИ-РГГРУ. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 6.3 | Известные ученые и выпускники МГРИ: - академики и члены-корреспонденты Академии наук (АН) СССР, ныне РФ; - первооткрыватели месторождений полезных ископаемых; - первооткрыватели минералов; - достигшие высоких постов на государственной службе; - выдающиеся профессора МГРИ-РГГРУ. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /СР/ | 1 | 5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| | Раздел 7. Старооскольский филиал (СОФ) МГРИ-РГГРУ. | | | | | | |
| 7.1 | Старооскольский филиал (СОФ) МГРИ-РГГРУ. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 7.2 | История создания и развития «Старооскольского геологоразведочного техникума имени И. И. Малышева». Знаменитые выпускники Старооскольского ГРТ и перспективы развития Старооскольского филиала (СОФ) МГРИ-РГГРУ имени Серго Орджоникидзе. Просмотр видеофильма о 85-летнем юбилее образования «Старооскольского геологоразведочного техникума имени И. И. Малышева». Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|------|--|------------------------------|---|--|
| 7.3 | История создания и развития «Старооскольского геологоразведочного техникума имени И. И. Малышева». Знаменитые выпускники Старооскольского ГРТ и перспективы развития Старооскольского филиала (СОФ) МГРИ-РГГРУ имени Серго Орджоникидзе. Просмотр видеофильма о 85-летнем юбилее образования «Старооскольского геологоразведочного техникума имени И. И. Малышева». Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. /СР/ | 1 | 5 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| Раздел 8. История факультета технологии разведки и разработки | | | | | | | |
| 8.1 | История факультета технологии разведки и разработки /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 8.2 | История образования факультета техники разведки и разработки МГРИ. Деканы, выдающие профессора и известные выпускники факультета техники разведки и разработки. Состав факультета технологии разведки и разработки 2018 года и перспективы его развития на ближайшие годы. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. Зачет. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 8.3 | История образования факультета техники разведки и разработки МГРИ. Деканы, выдающие профессора и известные выпускники факультета техники разведки и разработки. Состав факультета технологии разведки и разработки 2018 года и перспективы его развития на ближайшие годы. Собеседование. Заслушивание докладов по темам рефератов. Зачет. /СР/ | 1 | 4,75 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |
| 8.4 | Зачёт/Зачёт/ /ИВКР/ | 1 | 0,25 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Дата образования Московской горной академии.
2. Первый ректор МГА.
3. Губкин И.М. ректор МГА в период с _____ по _____ год.
4. Дата образования МГРИ и начала его истории.
5. Первый директор МГРИ-МГРУК, период руководства институтом с _____ по _____ год.
6. Первый ректор МГРИ, период руководства институтом с _____ по _____ год.
7. Ректор МГРИ Лобанов Д.П., период руководства институтом с _____ по _____ год.
8. Ректор МГРИ-МГГА-МГГРУ-РГГРУ Грабчак Л.Г., период руководства с _____ по _____ год.
9. Ректор РГГРУ Корсаков А.К., период руководства университетом с _____ по _____ год.
10. Ректор МГРИ-РГГРУ Лисов В.И., период руководства университетом с _____ по _____ год.
11. Ректором МГРИ-РГГРУ в настоящее время является _____.
12. Григорий Константинович Орджоникидзе (партийное прозвище Серго) в период образования МГРИ был _____.
13. Основания, послужившие присвоению МГРИ имени Серго Орджоникидзе.
14. Дата создания и боевой путь 8-й Краснопресненской стрелковой дивизии народного ополчения.

15. Лобанов Дмитрий Петрович – Ветеран МГРИ.
16. Григорьев Валентин Михайлович – Ветеран МГРИ.
17. Соловьев Николай Николаевич – Ветеран МГРИ.
18. Выпускник МГРИ, участник создания буровой установки для космических станций Луна 16 и Луна 20.
19. Выпускники МГРИ, организаторы сооружения Кольской сверхглубокой геологоразведочной скважины.
20. Общее количество месторождений полезных ископаемых открытых выпускниками МГРИ.
21. Общее количество минералов открытых выпускниками МГРИ.
22. Дата присоединения к МГРИ части Московского института цветных металлов и золота им. М.И. Калинина (МИЦМиЗ).
23. Дата перевода из Московского института стали и сплавов ведущих преподавателей по разработке месторождений редких и радиоактивных металлов.
24. Дата образования «Старооскольского геологоразведочного техникума имени И. И. Малышева».
25. Дата образования Старооскольского филиала (СОФ) МГРИ-РГГРУ имени Серго Орджоникидзе.
26. Дата образования факультета техники разведки и разработки.
27. Первым деканом ФТРИР был д.т.н., профессор _____.
28. Дата переименования факультета техники разведки и разработки в факультет технологии разведки и разработки.
29. Перечислите кафедры ФТРИР.
30. Назовите руководителей кафедрами ФТРИР.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных заданий (рефератов):

1. Вопросы истории - образование Московской горной Академии.
2. Вопросы истории - Артемьев Д.Н. ректор МГА (1918 – 1922гг.).
3. Вопросы истории - Губкин И.М. ректор МГА (1922 – 1930 гг.).
4. Вопросы истории - Щербаченко И.Ф. директор МГРИ-МГРУК (IV.1930 – XII.1931 гг.).
5. Вопросы истории - Митрофанов П.А. и.о. директора МГРИ-МГРУК (VIII.1931–XI. 1931 гг.).
6. Вопросы истории - Нелюбин В.М. директор МГРИ (I.1932–II.1933 гг.).
7. Вопросы истории - Снобков–Степнов И.А. директор МГРИ (II.1933–XII.1937 гг.).
8. Вопросы истории - Борисов П.А. директор МГРИ (XII.1937– XII.1939 гг.).
9. Вопросы истории - Ларченко А.П. директор МГРИ (XII.1939– XII.1941 гг.).
10. Вопросы истории - Кисель П.М. (г. Семипалатинск) директор МГРИ (XII.1941–VII.1942 гг.).
11. Вопросы истории - Седенко М.В. (г. Семипалатинск) директор МГРИ (VII.–XI.1942 - IV.–VIII.1943г.).
12. Вопросы истории - Гащенко В.Г. директор МГРИ (XI.1942-IV.1943 гг.).
13. Вопросы истории - Степанов В.Ф., (г. Москва) уполномоченный по МГРИ (I.1942–IV.1943 гг.).
14. Вопросы истории - Шелковников Г.И. доцент, уполномоченный по МГРИ (IV.1943–VI.1943 гг.).
15. Вопросы истории - Захаров Е.Е., проф. (г. Москва) и.о. директора МГРИ (IX.1943–XI.1943 гг.).
16. Вопросы истории - Котлов Ф.В., доцент, к.г.-м.н., директор МГРИ (XII.1943– XII.1949 гг.).
17. Вопросы истории - Кравцов А.И., проф, д.г.-м.н., директор МГРИ (XII.1949 – XII.1956 гг.).
18. Вопросы истории - Явкин А.А., проф, д.г.-м.н., директор МГРИ (XII.1956– XII.1961 гг.).
19. Вопросы истории - Григорьев И.Ф., проф, д.г.-м.н., и.о. директора МГРИ (XII.1961– V.1962 гг.).
20. Вопросы истории - Павлинов В.Н., проф, д.г.-м.н., ректор МГРИ (V.1962- VII.1964 гг.).
21. Вопросы истории - Лобанов Д.П., проф, к.т.н., ректор МГРИ (VII.1964- V.1988 гг.).
22. Вопросы истории - Грабчак Л.Г., проф, д.т.н., ректор МГРИ-МГА-МГГРУ-РГГРУ (V. 1988-III. 2007 гг.).
23. Вопросы истории - Корсаков А.К., проф, д.г.-м.н., ректор РГГРУ (III. 2007- I. 2009 гг.).
24. Вопросы истории - Лисов В.И., проф, д.э.н., ректор МГРИ-РГГРУ (I. 2009 – VI.2017 гг.).
25. Вопросы истории - Косьянов В.А., проф, д.т.н., ректор МГРИ-РГГРУ с VI.2017 г.
26. История образования и развития МГРИ.
27. Русский геолог, палеонтолог, академик АН СССР Алексей Петрович Павлов.
28. I-й Народный комиссар тяжелой промышленности СССР (05.01.1932 –18.02.1937) Григорий Константинович Орджоникидзе (партийное прозвище Серго).
29. История создания и боевой путь 8-й Краснопресненской стрелковой дивизии народного ополчения.
30. История становления и жизненный путь участника ВОВ, ректора МГРИ Лобанова Дмитрия Петровича.
31. История и жизненный путь участника ВОВ, профессора, д.г.-м.н., выпускника МГРИ Григорьева Валентина Михайловича.
32. История и жизненный путь участника ВОВ, профессора, д.г.-м.н., выпускника МГРИ Соловьева Николая Николаевича.
33. К 75-ой годовщине окончания ВОВ, студенты, преподаватели и выпускники МГРИ отдавшие свои жизни за нашу Победу. Истории их жизни и подвига.
34. Истории трудового подвига выпускников МГРИ во время ВОВ 1941-1945гг.
35. История сооружения Кольской сверхглубокой геологоразведочной скважины.
36. История создания буровой установки для космических станций Луна 16 и Луна 20.
37. Выпускники МГРИ-РГГРУ принесли славу и создавшие школу МГРИ. Истории и жизненный путь.
38. Выпускники МГРИ - первооткрыватели месторождений полезных ископаемых. Истории открытий и жизненный путь.
39. Выпускники МГРИ – первооткрыватели минералов. Истории открытий и жизненный путь.
40. Выпускники МГРИ, академики и члены-корреспонденты Академии наук (АН) СССР, ныне РФ. Истории становления и области научных исследований.
41. История создания и развития «Старооскольского геологоразведочного техникума имени И. И. Малышева».

| |
|--|
| 42.Выдающие преподаватели факультета технологии разведки и разработки. Истории становления и жизненный путь. |
| 5.3. Оценочные средства |
| Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: |
| Текущая аттестация проводится еженедельно. Критерии формирования оценки – посещаемость занятий, активность студентов на лекциях и семинарах (согласно Приложению №2 "Лист контрольных мероприятий для обучающегося по дисциплине") |
| Промежуточная аттестация проводится в форме тестовой контрольной работы с оценкой. Критерии формирования оценки – уровень знаний пройденной части курса (согласно Приложению №3 "Критерии формирования оценки") |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Текущий контроль: -вопросы для устного опроса, - варианты для самоконтроля по разделам, - темы рефератов. |
| Промежуточная аттестация: - контрольные вопросы к зачету. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|------------------------|
| Л1.1 | Редкол.: В.А.Косьянов, В.В.Куликов, О.С.Брюховецкий | Международная научно-практическая конференция "Стратегия развития геологического исследования недр: настоящее и будущее (к 100-летию МГРИ-РГГРУ), 4-6 апреля 2018 года: материалы конференции. В 2 т. Т.1 | М.: Филътроткани, 2018 |
| Л1.2 | Редкол.: В.А.Косьянов, В.В.Куликов, О.С.Брюховецкий | Международная научно-практическая конференция "Стратегия развития геологического исследования недр: настоящее и будущее (к 100-летию МГРИ-РГГРУ), 4-6 апреля 2018 года: материалы конференции. В 2 т. Т. 2 | М.: Филътроткани, 2018 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|------------------------------|
| Л2.1 | под ред. Е.Л. Гольдмана, В.М. Цейслера | МГРИ-РГГРУ. История. Люди : к 90-летию МГА-РГГРУ [Электронный ресурс/Текст] | М.: КДУ, 2008 |
| Л2.2 | Скопцова В.И., Карпиков А.П., под ред. Е.А. Козловского | МГРИ на фронтах Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | М.: НПП "Филътроткани", 2017 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|------------------------|
| Л3.1 | Редкол.: В.А.Косьянов, В.В.Куликов, О.С.Брюховецкий | Международная научно-практическая конференция "Стратегия развития геологического исследования недр: настоящее и будущее (к 100-летию МГРИ-РГГРУ), 4-6 апреля 2018 года: Программа конференции | М.: Филътроткани, 2018 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | | |
|---------|-----------|--|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7 | | |
|---------|-----------|--|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение | Вид |
|-----------|------------|-----------|-----|
|-----------|------------|-----------|-----|

| | | | |
|------|---|---|----|
| 4-55 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий. | Специализированная мебель: набор учебной мебели на 18 посадочных мест; стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский -1 шт., доска меловая -1 шт., проектор -1 шт., экран – 1 шт.; Специализированная аудитория по проведения горных выработок: бурильные машины, буровой инструмент и установочные приспособления, макеты горных выработок, комплекты плакатов, макеты горнопроходческих машин. | КР |
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 140П.М., Комп. Intel Celeron® 2.8 GHz, 512 МБ ОЗУ, Win 8, Office 2013 | КР |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «История МГРИ» представлены в Приложении №1 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.