

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 13:30:48
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Психология и социальная адаптация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	b230302_23_GT123.plx
	Направление подготовки 23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. истор. наук, профессор кафедры гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.; ст. научно-
Семестр(ы) изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов навыков и умений рациональной организации умственной деятельности, понимания будущими специалистами роли знаний научной психологии и социальной адаптации в социальной и профессиональной сферах; приобретение навыков самореализации и самоутверждения, оптимизация профессионального общения и взаимодействия, формирование умения принятия индивидуальных и совместных решений с учетом психологического фактора; освоение знаний и умений, необходимых для работы в области социально-психологической адаптации личности, формирование базовых дефектологических знаний, представлений о возможностях интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.1.2	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Организация и планирование ГРР
2.2.5	Управление природопользованием

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

- особенности межкультурного взаимодействия в контексте психологии и социальной адаптации
- особенности социально-психологического взаимодействия и сотрудничества в контексте межкультурного разнообразия и для достижения поставленных целей;
- социокультурные традиции различных социальных групп и слоев населения;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывать их в своей деятельности;
- основы социальной психологии и факторы социального взаимодействия;
- как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- использовать информацию об исторически обусловленных культурно-психологических особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата;

*

Владеть:

- основами социально-психологически ориентированного мышления в условиях продолжающейся цифровой трансформации общества;
- способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
- принципами недискриминационного взаимодействия для выполнения поставленных задач;

*

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

- основные направления, концепции, методы и проблемы психологии и социальной адаптации;

<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития и ключевые открытия в области психологической науки; - правила обеспечения психолого-педагогических аспектов безопасности функционирования основных социокультурных институтов в реальной и цифровой среде; - основные закономерности и этапы становления личности, социально-психологические механизмы развития ценностно-смысловой сферы человеческой культуры (Духовно-нравственное направление воспитательной работы); - выдающихся деятелей отечественной и мировой психологии;
<ul style="list-style-type: none"> - основы патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения в России как фактор формирования и сплочения команд; (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы)
<ul style="list-style-type: none"> - основы социальной психологии; - приемы изучения особенностей выделенных групп с использованием цифровых и сквозных технологий (используя отечественные цифровые интерактивные доски, основания технологии Блокчейн, специализированные цифровые платформы, инструменты тестирования);
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; - проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности;
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - использовать знания и навыки в области психологии и социальной адаптации для правильного распределения работы в команде для достижения заданного результата;
*
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - представлением о культурно-историческом своеобразии командного взаимодействия в России; - ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> - основами навыков критического анализа факторов, влияющих на процесс принятия группового решения;
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного взаимодействия в контексте психологии и социальной адаптации - особенности социально-психологического взаимодействия и сотрудничества в контексте межкультурного разнообразия и для достижения поставленных целей; 	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления, концепции, методы и проблемы психологии и социальной адаптации; - основные этапы развития и ключевые открытия в области психологической науки; - правила обеспечения психолого-педагогических аспектов безопасности функционирования основных социокультурных институтов в реальной и цифровой среде; - основные закономерности и этапы становления личности, социально-психологические механизмы развития ценностно-смысловой сферы человеческой культуры (Духовно-нравственное направление воспитательной работы); - выдающихся деятелей отечественной и мировой психологии; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - использовать информацию об исторически обусловленных культурно-психологических особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; 	
<ul style="list-style-type: none"> - планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; - проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - основами социально-психологически ориентированного мышления в условиях продолжающейся цифровой трансформации общества; 	
<ul style="list-style-type: none"> - представлением о культурно-историческом своеобразии командного взаимодействия в России; - ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности; 	