

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 12:51:35  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Иностранный язык (французский) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского и иностранных языков**

Учебный план b290304\_23\_TO23.plx  
Направление подготовки 29.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324  
в том числе:  
аудиторные занятия 140,85  
самостоятельная работа 156,15  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3  
зачеты 1, 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 1/6		15 3/6		16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	42	42	48	48	138	138
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25	2,35	2,35	2,85	2,85
Итого ауд.	48,25	48,25	42,25	42,25	50,35	50,35	140,85	140,85
Контактная работа	48,25	48,25	42,25	42,25	50,35	50,35	140,85	140,85
Сам. работа	59,75	59,75	65,75	65,75	30,65	30,65	156,15	156,15
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Москва 2023

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык (английский)» в неязыковом вузе является подготовка высококвалифицированного специалиста способного осуществлять реальное общение в различных ситуациях, условиях, сферах иноязычной коммуникации. Обучение иностранному языку позволит студенту совершенствовать учебную деятельность, повысить ее продуктивность использовать иностранный язык с целью продолжения образования и самообразования.
1.2	Общими задачами изучения дисциплины являются:
1.3	• развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
1.4	• развитие навыков и умений использовать полученные представления, знания в иноязычном общении в рамках специальности (сообщение, дискуссия, доклад, участие в конференциях, конкурсах);
1.5	• развитие навыков письменной речи: написания аннотаций,
1.6	рефератов, знакомство с основами перевода литературы по специальности; развитие навыков делового письма и ведения деловой переписки.
1.7	В процессе работы над текстами, имеющими профессиональную направленность, учащиеся осваивают фонетику, грамматику, правила словообразования, синтаксис, а также общеупотребительную и профессиональную лексику и фразеологию изучаемого иностранного языка

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для продолжения освоения дисциплины в университете обучающийся должен обладать знаниями, навыками, умениями, приобретенными на предыдущем этапе обучения, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины «Иностранный язык» и реализовывать практические задачи. Студент должен обладать следующим набором компетенций:
2.1.2	- владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
2.1.3	- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
2.1.4	- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Покрытия материалов
2.2.2	Современные методы исследования материалов
2.2.3	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.4	Скульптура и лепка
2.2.5	Философия
2.2.6	История развития ювелирного и камнерезного дела
2.2.7	Ювелирное дело
2.2.8	Технологии реставрации камнерезных изделий
2.2.9	Технологии изготовления и реставрации ювелирных изделий
2.2.10	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-6: Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы технологии художественных и художественно-промышленных изделий и способы их реставрации;
Уровень 2	- основные виды технической и нормативной документации и принципы работы с ней.
Уровень 3	*
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- принимать технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и оборудование
Уровень 2	- разрабатывать техническую документацию для производства материалов, изготовления и реставрации художественно-промышленных изделий.
Уровень 3	*
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	– навыками составления и использования технической документации в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	- навыками выбора методов и технологий, применяемых при изготовлении образцов художественных изделий, оценивать их эффективность; основными методами контроля качества в профессиональной деятельности.
Уровень 3	*

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Уровень 1	- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения.
Уровень 2	- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
Уровень 3	*

**Уметь:**

Уровень 1	- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Уровень 2	- не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Уровень 3	*

**Владеть:**

Уровень 1	- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Уровень 3	*

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Уровень 1	- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
Уровень 2	- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 3	*

**Уметь:**

Уровень 1	- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
Уровень 2	- определять на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления.
Уровень 3	*

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
Уровень 2	- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;
Уровень 3	- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	правила чтения и словообразования; лексику повседневного, общекультурного общения, а также терминологию, используемую в литературе по специальности;
3.1.2	базовую грамматику и основные грамматические категории, употребляемые в общенаучной и профессиональной устной и письменной речи;
3.1.3	основы ведения деловой переписки;

3.1.4	основы этики поведения в различных ситуациях, правила речевого этикета;
3.1.5	культурные традиции стран изучаемого языка;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	читать со словарем и понимать содержание текстов на темы повседневного, общекультурного, научно-популярного характера;
3.2.2	читать без словаря и понимать текст по специальности при наличии 2-3% незнакомых слов;
3.2.3	понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, общекультурные и общенаучные темы;
3.2.4	участвовать в обсуждении тем профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них);
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях);
3.3.2	навыками перевода литературы по специальности;
3.3.3	приемами аннотирования и реферирования литературы по профилю;
3.3.4	навыками письма для ведения деловой (профессиональной) переписки.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Модуль 1. Геологическое образование в России</b>						
1.1	Мой университет. Мой факультет. Московская горная академия. Высшее геологическое образование в России. Старейшие горные вузы в России. Глаголы to be и to have. Структура повествовательного предложения. Спряжение глаголов в простом настоящем и прошедшем времени. Общие и специальные вопросы. Разделительный вопрос. /Пр/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
1.2	. Геологическое образование в России. Подготовка сообщения на тему «Мой университет» /СР/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
	<b>Раздел 2. Модуль 2. Геологическое образование за рубежом.</b>						
2.1	Университеты в Великобритании. Горный факультет Ноттингемского университета. Особенности высшего образования в США. Дискуссия: Проблемы горного образования в России и за рубежом. Основные формы глагола. Времена группы Perfect. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
2.2	Геологическое образование за рубежом. Подготовка сообщения на тему ««Геологическое образование» /СР/	1	10	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
	<b>Раздел 3. Модуль 3. Выдающиеся русские ученые в области геологии и минералогии</b>						
3.1	Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. А.М.Терпигорев, А.П.Карпинский, В.И.Вернадский, А.Вернер, М.В.Ломоносов, В.М.Севергин, А.Е.Ферсман. Конференция: Выдающиеся ученые в горном деле. Продолженные времена. Страдательный залог. Имя числительное. /Пр/	1	12	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	

3.2	Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. Работа над докладом «Выдающиеся ученые в области минералогии» /СР/	1	20	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
<b>Раздел 4. Модуль 4. Земная кора</b>							
4.1	Земная кора. Виды пород. Осадочные породы. Выветривание. Виды выветривания. Конструкция there + be. Местоимения some, any, no и их производные. Количественные местоимения many, much, few, little. Особенности употребления и способы перевода страдательного залога. /Пр/	1	16	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
4.2	Земная кора. Составление глоссария, перевод текстов. /СР/	1	19,75	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
4.3	Зачет /ИВКР/	1	0,25	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
<b>Раздел 5. Модуль 5. Породы</b>							
5.1	Изверженные породы. Метаморфические породы. Минералы. Классификация минералов. Свойства минералов. Функции причастия прошедшего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении. /Пр/	2	14	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
5.2	Породы и минералы. Поиск информации по заданной теме. /СР/	2	22	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
<b>Раздел 6. Модуль 6. Разведка полезных ископаемых.</b>							
6.1	Этапы и методы геологоразведки. Предварительная и детальная геологоразведка. Интервью с ученым. Герундий. Причастие настоящего времени. /Пр/	2	14	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
6.2	Разведка полезных ископаемых. Составление глоссария, перевод текстов. /СР/	2	22	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
<b>Раздел 7. Модуль 7. Что такое геммология?</b>							
7.1	зачет /ИВКР/	2	0,25	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
7.2	Что такое геммология? Задачи геммологии. Объекты геммологических исследований. Классификация и характеристика драгоценных камней. Дискуссия: проблемы современной геммологии. Сравнение функций причастия и герундия. Инфинитив и его функции в предложении. Инфинитивные обороты. /Пр/	2	14	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
7.3	Что такое геммология? Перевод текста профессиональной направленности. /СР/	2	21,75	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
<b>Раздел 8. Модуль 8. Химические, физические и оптические свойства драгоценных камней.</b>							
8.1	Химические, физические и оптические свойства драгоценных камней. Условные предложения. Многофункциональность глаголов to be, to do, to have. Отрицательные предложения. /Пр/	3	16	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	

8.2	Химические, физические и оптические свойства драгоценных камней. Подготовка сообщения на тему «Химические, физические и оптические свойства драгоценных камней» /СР/	3	8	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
	<b>Раздел 9. Модуль 9. Драгоценные камни.</b>						
9.1	Драгоценные камни. Доклад. /СР/	3	8	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
9.2	Драгоценные камни. Описание отдельных драгоценных камней. Месторождения драгоценных камней. Конференция: Драгоценные камни. Независимый причастный оборот. Сложное предложение. Главные, придаточные предложения. Союзные и бессоюзные придаточные предложения. /Пр/	3	16	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
	<b>Раздел 10. Модуль 10. Технология обработки драгоценных и поделочных камней.</b>						
10.1	Технология обработки драгоценных и поделочных камней. Виды обработки и огранки. Согласование времен в косвенной речи. Сложное подлежащее. /Пр/	3	16	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
10.2	Технология обработки драгоценных и поделочных камней. Перевод текста профессиональной направленности. /СР/	3	14,65	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	
10.3	Консультация, экзамен /ИВКР/	3	2,35	УК-4 УК-5 ОПК-6		0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольная работа

I. Choisissez la meilleure réponse

1. Je me presente  
enchante(e)  
comment allez-vous?  
on se tutoie
2. Je suis ravi de vous rencontrer  
c'est gentil de votre part  
c'est rien  
moi de meme
3. Vous connaissez madame N?  
j'en ai parle  
on m'a parle de lui  
j'ai entendu parler d'elle
4. Vous etes belge, n'est-ce-pas?  
oui, volontiers  
non, pourquoi dites-vous ca?  
vous etes tres aimable
5. J'ai ete nomme directeur  
avec plaisir  
ce n'est pas grave  
felicitations!

II. Completez les phrases

- 1 J'ai ete ravi de faire votre \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ pour votre accueil
- 3 Il n'y pas de \_\_\_\_, ce fut un \_\_\_\_\_  
de vous revoir
- 4 J'espere que vous reviendrez nous \_\_\_\_\_
- 5 Vous serez la \_\_\_\_\_
- 6 Au revoir, bon \_\_\_\_\_
- 7 Passez le \_\_\_\_\_ de ma \_\_\_\_\_ a toute  
l'equipe
- 8 J'ai \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ tres agreable, merci  
pour \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_ une fois merci et a \_\_\_\_\_  
j'espere.

## Вопросы для промежуточного контроля

Vous accueillez m.Bonnefond dans votre pays. Quelles questions vous pouvez lui poser?

1. Vous venez de quelle region?
2. Vous vous entendez bien avec votre patron?
3. Combien de temps comptez-vous rester ici?
4. Vous vivez seul?
5. Voulez-vous faire un tour de la ville?
6. Quel age avez-vous?
7. Vous gagnez combien?
8. Il fait quel temps chez vous?
9. Vous votez pour qui?

## Самостоятельная работа

Les phrases sont dans le desordre. Mettez les dans l'ordre.

- Cher Alex,
- J'ai passe 3 jours tres agreables et je pense que nos reunions ont ete bien utiles.
- Cordialement.
- Merci pour ton chaleureux accueil a Dakar.
- Si tu viens a Bamako, n'hesite pas a me contacter.
- J'ai aussi beaucoup apprecie la soiree au Café des Arts.
- Merci encore.

**5.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрены.

**5.3. Оценочные средства**

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

Вопросы в тестировании нацелены на проверку:

## А) Лексических навыков:

- o Match the synonyms (соедините синонимы)
- o Match the antonyms (соедините антонимы)
- o Match the words with their definitions (соедините слова с их определениями)
- o Which word means "...” (какое слово обозначает...)
- o Form new parts of speech from the words in brackets in a given context (образуйте новые части речи от слов в скобках в приведенном контексте)
- o Fill in the missing words into the sentences (вставьте пропущенные слова в предложения)
- o Read the paragraph and do the multiple choice task (choose true or false statements, choose the correct word) (прочитайте параграф и выберите верные и неверные утверждения, подходящие слова)

## Б) Грамматических навыков:

- Open the brackets and put the verbs in the correct form (tense, voice, number)

Раскройте скобки поставьте глагол в нужную форму - время, залог, число

- Choose nouns/ verbs/ adjectives

Выберите существительные, глаголы, прилагательные

## В) Фонетических навыков:

- Choose the words with a certain sound

Выберите слова с определенным звуком

- Choose the words with the stress on the first/second/third syllable

Выберите слова с ударением на определенный слог

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- контрольных вопросов
- контрольных и тестовых работ
- экзаменационного тестирования
- критериев оценивания устного сообщения : лексика, грамматика, фонетика, содержание, подача информации с использованием мультимедийных средств (презентация Powerpoint)

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.4	Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-06L	Лигафонный кабинет	30 посадочных мест, оснащенных лигафонным оборудованием (наушники - 1 шт, пульт управления – 1 шт на одно место), компьютер -1 шт (экран и моноблок philips), интерактивная доска Lumien – 1 шт, шкаф для методической литературы – 2 шт.	
3-07	Аудитория для практических / семинарских занятий	Специализированная мебель:набор учебной мебели на 20 посадочных мест; стол преподавательский – 1 шт, стул преподавательский - 1 шт, доска маркерная – 1 шт; Лабораторные установки: Лабораторный стенд “Электротехника и основы электроники”, Лабораторный стенд по Теоретическим основам электротехники.	
3-08a	Аудитория для семинарских и практических занятий с компьютером	Набор учебной мебели на 20 посадочных мест, место преподавателя 1 шт (стол и стул), ноутбук – 1 шт, мультимедийный центр – 1 шт, проектор – 1 шт.	
3-08с	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16 П.М., Меловая доска	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические указания по изучению дисциплины включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.</li> <li>2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.</li> <li>3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</li> </ol>