

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Источники ювелирных органогенных материалов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Минералогии и геммологии
Учебный план	b290304_23_TO23.plx Направление подготовки 29.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Ид. г.-м. н, профессор кафедры, Литвиненко А.К.;ст. преподаватель, Моисеева С.Б.;ст. преподаватель, Романова Е.И.
Семестр(ы) изучения	7;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является расширенное и углубленное представление о геологии и закономерностях распределения месторождений ювелирных органогенных камней: геолого-структурной позиции, морфологии и строения тел, их минералого-геохимических особенностях, взаимоотношениях с вмещающими породами и условиях образования; об основах поисков, разведки, прогноза и промышленной оценки; изучение разновидностей, условий их образования, источников нахождения в природе, условий добычи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая геология
2.1.2	Химия
2.1.3	Основы минералогии
2.1.4	Основы геммологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.2	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.3	Диагностика поделочных камней и ювелирных материалов органогенного происхождения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен подбирать оптимальные материалы для изготовления и реставрации ювелирно-художественных изделий

Знать:

виды ювелирных материалов, их свойства

правила соответствия и совмещения разных материалов в одном ювелирно-художественном изделии

*

Уметь:

проводить диагностику и оценку ювелирных материалов, работать на оборудовании для диагностики ювелирных камней, определять ювелирные металлы и их соответствие пробам

правильно совмещать соответствующие материалы при изготовлении и реставрации ювелирно-художественных изделий

*

Владеть:

сведениями об источниках поступления ювелирных и поделочных камней и их качестве

приёмами компоновки ювелирных изделий из разных материалов, приёмами реставрации ювелирно-художественных изделий

*

ПК-1: Способен контролировать поступающие материалы, сырье, полуфабрикаты на соответствие требованиям нормативной документации

Знать:

свойства и качественные характеристики ювелирных материалов

нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции

*

Уметь:

определять, проводить диагностику ювелирных материалов

оценивать влияние качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции

*

Владеть:

навыками определения ювелирных материалов

навыками оценки качества готовой продукции

*

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:
русский язык и базовый уровень школьной учебной программы
источники получения информации
*
Уметь:
собирать, анализировать и обобщать поступающую информацию
уметь пользоваться каталогами библиотек, осуществлять подборки и анализ справочного материала
*
Владеть:
навыками подбора источников информации: литература, интернет
навыками систематической обработки литературного и справочного материала
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
виды ювелирных материалов, их свойства
свойства и качественные характеристики ювелирных материалов
русский язык и базовый уровень школьной учебной программы
3.2 Уметь:
проводить диагностику и оценку ювелирных материалов, работать на оборудовании для диагностики ювелирных камней, определять ювелирные металлы и их соответствие пробам
определять, проводить диагностику ювелирных материалов
собирать, анализировать и обобщать поступающую информацию
3.3 Владеть:
сведениями об источниках поступления ювелирных и поделочных камней и их качестве
навыками определения ювелирных материалов
навыками подбора источников информации: литература, интернет