

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 12:59:40
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Цены и ценообразование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**
Учебный план b380301_23_EG23.plx
Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28,25
самостоятельная работа 43,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	28,25	28,25	28,25	28,25
Контактная работа	28,25	28,25	28,25	28,25
Сам. работа	43,75	43,75	43,75	43,75
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сформировать у бакалавров устойчивые знания по вопросам курса на основании изучения теории рыночного ценообразования, обеспечить понимание формирования стратегии ценообразования, исходя из рыночных условий функционирования предприятия, освоение методов формирования цены под воздействием внешних факторов на процессы ценообразования, а также ряд других ключевых моментов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники финансирования профессиональной деятельности
Уровень 2	принципы планирования экономической деятельности; условия функционирования национальной экономики; понятия и факторы экономического роста
Уровень 3	.

Уметь:

Уровень 1	использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
Уровень 2	обосновывать принятие экономических решений; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях
Уровень 3	.

Владеть:

Уровень 1	навыками планирования экономической деятельности, навыками применения экономических инструментов
Уровень 2	методами экономического и финансового планирования профессиональной деятельности
Уровень 3	.

ПК-5: Способен проводить исследования затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости**Знать:**

Уровень 1	требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен, гражданское законодательство Российской Федерации, бюджетное законодательство Российской Федерации, налоговое законодательство Российской Федерации, административное, административно- процессуальное законодательство Российской Федерации
Уровень 2	основы трудового законодательства Российской Федерации, экономическая теория, маркетинг и основы ценообразования
Уровень 3	принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий, экономическая и информационная безопасность, порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности, правила пожарной безопасности, требования охраны труда

Уметь:

Уровень 1	использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи, определять состав цены на товары, работы, услуги по элементам затрат, применять различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности
Уровень 2	анализировать прямые и косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, идентифицировать факторы, влияющие на затраты и себестоимость, определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг на каждом этапе реализации цепочки создания стоимости
Уровень 3	организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение, формировать итоговые документы,

	архивировать полученные данные и документы
Владеть:	
Уровень 1	определением структуры цены на товары, работы, услуги по элементам затрат, анализом затрат с помощью различных методов ценообразования
Уровень 2	анализом формирования прибыли в составе цены, анализом налогообложения на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги, анализом различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг, постановкой задач подчиненным специалистам и контроль их исполнения
Уровень 3	анализом добавленной стоимости на каждом этапе формирования цены, составлением отчета и рекомендаций по результатам исследования, хранением и архивирование полученных данных, информации, документов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	функции и виды цен, методы формирования ценовой политики и ценовой стратегии предприятия, особенности формирования цен в зависимости от рыночных условий хозяйствования, структуру и состав цены и порядок изменения цены в зависимости от рыночной ситуации
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы формирования ценовой политики и ценовой стратегии предприятия, рассчитывать равновесную цену, эластичность цены, классифицировать издержки на производство и реализацию продукции, формировать финансовый результат.
3.3	Владеть:
3.3.1	осуществлять практические расчеты в рамках вопросов изучения курса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Цены и ценообразование						
1.1	Сущность и функции цен. Принципы и задачи ценообразования /Лек/	6	2	УК-10 ПК-5	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	
1.2	Классификация и виды цен /Лек/	6	2	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.3	Ценовая политика и стратегии ценообразования /Лек/	6	2	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.4	Ценовая политика и стратегии ценообразования /Пр/	6	2	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.5	Изучение рыночных условий реализации. Цена и предпочтения покупателей /Лек/	6	2	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.6	Изучение рыночных условий реализации. Цена и предпочтения покупателей /Пр/	6	2	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.7	Цена и издержки предприятия /Пр/	6	3	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.8	Цена и издержки предприятия /Лек/	6	2	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.9	Доход и прибыль предприятия /Пр/	6	3	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.10	Доход и прибыль предприятия /Лек/	6	2	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.11	Методы определения цены товара /Лек/	6	2	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.12	Методы определения цены товара /Пр/	6	2	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.13	Методы корректировки цены /Пр/	6	2	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.14	/ИВКР/	6	0,25	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

1.15	Сущность и функции цен. Принципы и задачи ценообразования /СР/	6	8	УК-10 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.16	Классификация и виды цен /СР/	6	3	УК-10 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.17	Ценовая политика и стратегии ценообразования /СР/	6	8	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.18	Изучение рыночных условий реализации. Цена и предпочтения покупателей /СР/	6	8	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.19	Методы определения цены товара /СР/	6	8	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.20	Методы корректировки цены /СР/	6	8,75	УК-10 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине «Цены и ценообразование»

1. В чем состоит современное значение категории «цена» для предприятия?
2. Какие задачи решает предприятие с помощью цены?
3. Каковы современные особенности подходов к изучению и расчету цены?
4. Как определяется содержание цены?
5. Раскройте содержание налоговой и затратной части в структуре цены.
6. Охарактеризуйте различные виды цен. По каким критериям их можно выделить?
7. Дайте понятие цены. Сформулируйте экономическую сущность цены.
8. Какой экономический смысл в понятие цены вкладывают сторонники маржинальной теории цены?
9. Какие виды цен выделяют в зависимости от особенностей регулирования в сфере обращения?
10. Какие виды цен устанавливаются на товары, реализуемые на рынке относительно длительное время?
11. Укажите виды цен, обслуживающих внешнеторговый оборот.
12. Структура цены
13. Каковы разновидности оптовых цен на промышленную и строительную продукцию?
14. Какова основная тенденция динамики цен?
15. Какие цели и задачи решает предприятие с помощью цены?
16. Охарактеризуйте сущность перераспределительной функции цены.
17. Как цены выполняют учетную функцию в современной экономике?
18. Что входит в систему стоимостных экономических категорий? Дайте их определение.
19. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы ценообразования.
20. В чем отличие трудовой и нетрудовой теорий цен?
21. Охарактеризуйте особенности ценообразования на различных этапах ценообразования?
22. Чем отличаются зависимости цены от спроса по стандартным товарам и престижным дорогим товарам?
23. Как зависит функция спроса от ценовых и неценовых факторов?
24. Что такое ценовая эластичность спроса? Как она определяется?
25. Перечислите причины увеличения (уменьшения) величины спроса?
26. Перечислите причины увеличения (уменьшения) величины предложения?
27. По каким параметрам различаются формы рынка?
28. Как классифицируются все рынки?
29. Что такое монополистический рынок? полная конкуренция?
30. Специфика формирования цен на различных видах рынка.
31. Охарактеризуйте рынок и его элементы как развивающуюся систему. Какую роль играют в ценообразовании коэффициенты эластичности?
32. Как различается учет коэффициентов эластичности в краткосрочном и долгосрочном периодах?
33. Как происходит учет в ценообразовании перекрестной эластичности по комплементарным товарам и по товарам-субститутам?
34. Дайте определение издержек.
35. Что такое себестоимость продукции?
36. Каким нормативно-правовым актом регулируется формирование себестоимости продукции?
37. Как группируются затраты, включаемые в себестоимость продукции? Что такое калькуляция?
38. Раскройте сущность анализа себестоимости продукции и его влияние на сокращение издержек, относимых на себестоимость продукции.
39. В чем проявляется влияние оперативного анализа на формирование себестоимости продукции?
40. Дайте определение объектам и единицам калькулирования.
41. Какие бывают виды калькуляций?
42. В чем различие между определением расходов в бухгалтерском учете и в налоговом?
43. Дайте определение расходам, определенным налоговым законодательством РФ.
44. Как наличие конкуренции влияет на себестоимость продукции?

45.	Раскройте методы изучения потребительского восприятия.
46.	Охарактеризуйте методы «маскировки цен». Какие товары оцениваются по их психологическому восприятию?
47.	Какими принципиальными путями и с какой целью государство может воздействовать на цены?
48.	В чем состоит эффект оценки качества через цену; эффект уникальности; эффект дороговизны товара?
49.	Дайте определение осознанной и возможной ценности товара.
50.	Какие факторы обуславливают научно-технический прогресс, и как он влияет на ценообразование?
51.	Какие факторы при рыночной экономике относят к стратегические, а какие к тактическим. Базовые факторы – это ... Конъюнктурные факторы – это ... Регулирующие факторы – это ...
52.	Какие бывают виды ценовых подарков? Чем ценовые подарки отличаются от продаж с нагрузкой?
53.	Как определяется содержание процесса ценообразования?
54.	Назовите основные этапы процесса ценообразования и раскройте их основное содержание.
55.	Как различаются базовые условия ценообразования?
56.	Какие структурные подразделения предприятия участвуют в процессе установления цен и реализации ценовой политики?
57.	Какова последовательность привлечения специалистов при ценообразовании затратным методом?
58.	Какова последовательность привлечения специалистов при ценообразовании на основе маркетинговых исследований?
59.	Какие цели может преследовать руководство предприятия, позиционируя товар на рынке по тем или иным ценам
60.	Микро- и макросреда предприятия.
61.	Классификация рынков.
5.2. Темы письменных работ	
5.3. Оценочные средства	
5.4. Перечень видов оценочных средств	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Ф. Дунаев, В.А.Шпаков, Н.П. Епифанова и др.	Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник	М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2010
Л1.2	Назарова З. М., Устинов А. А.	Практикум по дисциплине "Маркетинг". В 2 ч. Ч.1. Конкурентоспособность товаров [Электронный ресурс МГРИ]: практикум	М.: МГРИ-РГГРУ, 2015
Л1.3	Назарова З. М., Устинов А. А.	Практикум по дисциплине "Маркетинг". В 2 ч. Ч. 2. Ценообразование в маркетинге [Электронный ресурс МГРИ]: практикум	М.: МГРИ-РГГРУ, 2015
Л1.4	Нечитайло А. И., Карлик А. Е.	Экономика предприятий (организаций): учебник	М.: Проспект, КНОРУС, 2010
Л1.5	Ларионов И. К., Ларионова И. И.	Корпоративный механизм хозяйствования - синергия взаимодействия денежно-ценовых и организационно-управленческих составляющих: монография	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.6	Ларионов И. К.	Деньги и цены в развитии воспроизводственного процесса (в поисках альтернативы глобальному монополизму): монография	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.7	Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П.	Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Standard 2019	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-21	Аудитория для семинарских, практических и лекционных занятий	Интерактивная панель – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стулья – 31 шт.; стол рабочий – 15 шт.	
5-22	Аудитория для семинарских, практических и лекционных занятий	Интерактивная панель – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стулья – 37 шт.; столы рабочие – 19 шт.; шкаф книжный – 2 шт.; стол компьютерный – 1 шт.; экран настенный – 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания по освоению учебных дисциплин</p> <p>1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности</p> <p>Лекции(изучение теоретического курса)</p> <p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной, научной справочной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. Перед текущей лекцией рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции для более глубокого восприятия материала. При подготовке к текущему контролю обучающемуся необходимо изучить методическую и основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ* предусмотрены аудитории со специализированным оборудованием, позволяющим осваивать материал лекций, а также обучающиеся могут воспользоваться ЭБС Университета.</p> <p>Занятия семинарского типа (практические занятия)</p> <p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить не только основную литературу, но и ознакомиться с дополнительной и методической литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий различного типа, решение задач.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все практические занятия, выполнять домашние задания, успешно решать задачи и тесты проверочных самостоятельных работ, отрабатывать ситуационные задачи, выступать с докладами и презентациями в течение всего семестра. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и предоставить преподавателю отчет по пропущенной теме в часы индивидуальных консультаций.</p> <p>В ходе занятий обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вести конспектирование учебного материала; <input type="checkbox"/> обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; <input type="checkbox"/> задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной темы, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ* предусмотрена технология дифференцированного обучения, которая создает оптимальные условия для выявления их индивидуальных интересов и способностей. При дифференцированном обучении преподаватель применяет методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей студентов с ОВЗ. Для успешного овладения курсом обучающимся необходимо получить от преподавателя программу практических занятий на весь семестр с учетом индивидуальных особенностей студента. В зависимости от успешности освоения программы она может корректироваться преподавателем.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лабораторные занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к лабораторным занятиям обучающемуся необходимо изучить основную и дополнительную (в случае необходимости) литературу, учесть рекомендации преподавателя. Подготовка к защите лабораторной работы включает освоение теоретического материала, оформление работы в лабораторном журнале (тетради).</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо обязательно посещать все лабораторные занятия, готовиться к ним заранее, в срок сдавать работы. В случаях пропуска занятия студенту необходимо проделать лабораторные работы в часы занятий других групп по договоренности с преподавателем или во время его индивидуальных консультаций.</p> <p>В ходе занятий обучающимся рекомендуется обращать особое внимание на особенности условий проведения эксперимента и уточнять их у преподавателя.</p> <p>Для успешного овладения курсом обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ* необходимо получить от преподавателя</p>

список лабораторных работ для выполнения на весь семестр с учетом индивидуальных особенностей студента. В зависимости от успешности их выполнения количество лабораторных работ может корректироваться преподавателем. Для обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и зрения оформление лабораторных работ может проводиться с использованием мультимедиа-технологий.

Подготовка письменной работы (эссе, реферата)

При подготовке письменной работы необходимо четко и подробно определить цели и задачи работы, воспользоваться рекомендованной литературой и/или иными информационными источниками. Обязательным требованием является наличие резюмирующей части – выводов, заключения, анализа. Письменная работа должна быть грамотно и аккуратно оформлена, по структуре и форматированию удовлетворять предъявляемым к ней требованиям.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ* предусмотрено использование мультимедиа-технологий для выполнения данного типа работ в случае невозможности их выполнения в письменном виде из-за индивидуальных особенностей студента.

Подготовка курсовой работы, курсового проекта

При подготовке курсовой работы совместно с руководителем определяются цели и задачи исследования, этапы и конкретные сроки проведения исследований и отчетов по ним. При выполнении курсовой работы обучающиеся используют рекомендованную литературу, информационные справочные системы, могут обращаться к Интернет-источникам, дополнительной научной литературе, периодическим изданиям. Структура и правила оформления курсовой работы регламентируются локальным нормативным актом Университета.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ* предусмотрено использование технологии проблемного обучения, способствующей развитию познавательной способности, активности, творческой самостоятельности. При реализации такой технологии обучающимся рекомендуется ставить перед собой познавательные задачи, проявлять творческую инициативу при определении совместно с руководителем целей исследования.

Кроме того, для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено использование мультимедиа-технологий для выполнения данного типа работ в случае невозможности их выполнения в письменном виде из-за индивидуальных особенностей студента и технологии дифференцированного обучения.

Подготовка к экзамену / зачету

Подготовка к экзамену / зачету предполагает:

- изучение основной, дополнительной и специальной (при необходимости) литературы;
- изучение конспектов лекций, практических занятий.

Рекомендуется при подготовке к экзамену распределять время поэтапно, разделив теоретический курс на части (разделы), составить план подготовки, в котором один день отвести на полное повторение материала и закрепление наиболее сложных тем.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ* при подготовке к экзамену / зачету рекомендуется обращаться за консультационной помощью к преподавателям, использовать при этом возможности мультимедиа-технологий.

*Примечание: по заявлению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ они могут обучаться по индивидуальному учебному плану с увеличенным сроком обучения. В этом случае для их обучения реализуются адаптационные рабочие программы дисциплин, практик и ГИА.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Текущая самостоятельная работа

Основная цель текущей самостоятельной работы обучающихся – углубление и закрепление приобретенных в ходе освоения дисциплины знаний, развитие практических умений.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать научную, нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование практических умений и навыков;
- развитие исследовательских умений;
- получение навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Условия, необходимые для организации самостоятельной работы:

- готовность обучающихся к самостоятельной деятельности; мотивация к получению новых знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- наличие учебно-методической литературы;
- наличие системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- регулярная консультационная помощь со стороны научно-педагогических работников.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Основные формы самостоятельной работы:

- изучение учебной и специальной литературы и лекционного материала;

- решение задач и ситуаций;
- подготовка презентаций;
- подготовка к промежуточной аттестации – экзамену / зачету.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования при самостоятельной работе студентов, в том числе программное обеспечение, Internet- и Intranet-ресурсы (электронные учебники, компьютерные модели и др.):

- рабочая программа дисциплины;
- учебные, учебно-методические и методические пособия;
- демонстрационный материал для проведения лекционных занятий;
- методические указания по выполнению практикумов и выполнения домашних заданий;
- тестовые материалы и контрольные работы;
- компьютерный класс для проведения практических работ.

Учебные, учебно-методические и методические пособия, демонстрационный материал, методические указания, тестовые задания могут быть компьютеризированы.

3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании учебной деятельности обучающихся оценочными средствами должны быть предусмотрены:

- Критерии оценивания выполнения всех видов работ и заданий с учетом сформированности соответствующих данным заданиям компетенций;
- Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций (в случае реализации балльно-рейтинговой системы оценивания – соответствие балльно-рейтинговой шкалы оценок и уровней сформированных компетенций);
- Темы, задания для текущего контроля;
- Примеры заданий входного и текущего контроля;
- Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену/зачету;
- Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной деятельности обучающегося по дисциплине;
- Лист контрольных мероприятий;