

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2025 12:59:40
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Экономика труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план b380301_23_EG23.plx
Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28,25
самостоятельная работа 43,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	28,25	28,25	28,25	28,25
Контактная работа	28,25	28,25	28,25	28,25
Сам. работа	43,75	43,75	43,75	43,75
Итого	72	72	72	72

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями изучения учебной дисциплины «Экономика труда» являются: сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей профессиональной деятельности реализовывать функцию регулирования социально-трудовых отношений, рассчитывать показатели движения кадров на предприятии и т.п
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация производства геологоразведочных работ
2.2.2	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых
2.2.3	Преддипломная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****Знать:**

Уровень 1	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
Уровень 3	эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации
Уровень 2	осуществлять ранжирование информации для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
Уровень 3	*

Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
Уровень 2	научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	*

ПК-1: Способен участвовать в разработке и проведении мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке**Знать:**

Уровень 1	основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.
Уровень 2	перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; средства сбора и методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние производственной, социальной, экономической и финансовой деятельности; способы расчета количественных показателей и их рекомендуемые значения; методы анализа этих показателей, пути и методы улучшения показателей.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	собрать из внешних и внутренних источников информации исходные данные и провести количественной и качественный анализ показателей производственной и финансовой деятельности предприятия; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, количественно отражающие взаимосвязь результирующего показателя и определяющих его значение факторов, выполнять работу по анализу конкретных экономических ситуаций.

Владеть:

Уровень 1	базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания.
Уровень 2	современными методами и приемами сбора и обработки экономических данных, методическими инструментами анализа социально-экономических показателей; навыками работы по обработке результатов анализа; методикой разработки стратегии развития управленческих моделей производства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;
3.1.2	- основные концепции управления персоналом;
3.1.3	- основные теории мотивации, методы стимулирования труда
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;
3.2.2	- разрабатывать концепцию управления персоналом;
3.2.3	- применять на практике принципы мотивации и стимулирования персонала к высокопроизводительному труду;
3.2.4	- проводить экономический анализ эффективности инвестиционных проектов в мотивационные проекты предприятия;
3.2.5	- использовать типовые решения в мотивации человеческого ресурсом организации к высокопроизводительному труду;
3.2.6	- использовать методы оценки индивидуальных особенностей личности, способствующих или препятствующих повышению индивидуальной производительности и качества труда;
3.2.7	- использовать технологии мотивации персонала;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками принятия обоснованных решений на основе данных управленческого учета в сфере управления персоналом;
3.3.2	- навыками организаторской, управленческой деятельности;
3.3.3	- навыками анализа деятельности персонала и предприятия, его подразделений;
3.3.4	- навыками разработки эффективных форм стимулирования труда;
3.3.5	- навыками внедрения, обогащать разработанные системы мотивации современными методиками.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, задачи и методология науки «Экономика труда»						
1.1	Предмет, задачи и методология науки «Экономика труда» /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Предмет, задачи и методология науки «Экономика труда» /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Предмет, задачи и методология науки «Экономика труда» /СР/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества						

2.1	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества /СР/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 3. Занятость и безработица							
3.1	Занятость и безработица /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Занятость и безработица /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Занятость и безработица /СР/	4	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования							
4.1	Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.3	Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования /СР/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 5. Цена труда							
5.1	Цена труда /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Цена труда /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.3	Цена труда /СР/	4	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

	Раздел 6. Инвестиции в человеческий капитал						
6.1	Инвестиции в человеческий капитал /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.2	Инвестиции в человеческий капитал /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.3	Инвестиции в человеческий капитал /СР/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 7. Производительность труда						
7.1	Производительность труда /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
7.2	Производительность труда /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
7.3	Производительность труда /СР/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 8. Заработная плата и организация оплаты труда работников						
8.1	Заработная плата и организация оплаты труда работников /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
8.2	Заработная плата и организация оплаты труда работников /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
8.3	Заработная плата и организация оплаты труда работников /СР/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 9. Организация труда на предприятии						
9.1	Организация труда на предприятии /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
9.2	Организация труда на предприятии /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

9.3	Организация труда на предприятии /СР/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 10. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии						
10.1	Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
10.2	Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
10.3	Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии /СР/	4	3,75		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 11. Итоговая аттестация						
11.1	Итоговая аттестация: зачет /ИВКР/	4	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Основные понятия о труде.
2. Виды трудовой деятельности – классификация.
3. Общественная организация труда и ее элементы.
4. Эволюция понятий о трудовом потенциале: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческий капитал, человеческие ресурсы.
5. Трудовой потенциал общества и его структура.
6. Количественные характеристики трудового потенциала.
7. Качественные характеристики трудового потенциала, роль профессионального образования в их развитии.
8. Воспроизводство и источники формирования трудовых ресурсов.
9. Система образования в РФ, ее слагаемые.
10. Непрерывное образование, его сущность и необходимость.
11. Виды и формы профессионального обучения.
12. Экономически активное и неактивное население.
13. Занятость, характеристики и виды занятости.
14. Формы и структура занятости.
15. Рынок труда: основные понятия, современное состояние.
16. Государственная политика в области занятости, ее цель, основные направления и методы.
17. Понятие и система социально-трудовых отношений.
18. Механизм регулирования социально-трудовых отношений.
19. Социальное партнерство как особый тип социально-трудовых отношений.
20. Социальная политика и социальное планирование в организации.
21. Конфликты в социально-трудовой сфере, их сущность, типы и объективные причины.
22. Способы разрешения конфликта.
23. Уровень жизни населения, его показатели
24. Бедность, основные концепции бедности; прожиточный минимум.
25. Денежные доходы населения, их виды, источники и дифференциация в современной России.
26. Качество жизни населения – понятие, концепция, показатели.
27. Качество трудовой жизни – понятие, концепция, показатели.
28. Сущность и функции внутрифирменной организации труда.
29. Основные элементы организации труда, их взаимосвязь и взаимозависимость.
30. Понятие трудового процесса и его рационализации.

31.	Понятие рабочих мест и их аттестации.
32.	Понятие условий, охраны и безопасности труда.
33.	Сущность нормирования труда.
34.	Понятие о трудовом поведении и его мотивации. Возрастание роли мотивационного управления.
35.	Потребности людей и их классификация.
5.2. Темы письменных работ	
Тематика рефератов	
1.	Понятие, сущность и основные признаки труда.
2.	Предмет, средства, процесс и продукт труда.
3.	Теория социально-трудовых отношений и её экономические категории.
4.	Структура наук о труде и персонале, их взаимосвязи с другими науками.
5.	Система элементов содержания закона экономии затрат труда.
6.	Потребности, их общие принципы и классификация.
7.	Модель структуры потребностей человека. Иерархия потребностей.
8.	Научные школы удовлетворения потребностей.
9.	Понятие трудового потенциала и его компонента.
10.	Понятие и система факторов качества жизни.
11.	Цели и ценности деятельности человека.
12.	Потенциал человека в рыночной экономике.
13.	Система ценностей и природа человека.
14.	Виды экономических ресурсов, их характеристика.
15.	Компонент деятельности человека.
16.	Концепции и показатели эффективности труда.
17.	Интеллектуальный капитал и интеллектуальная собственность.
18.	Современные тенденции сокращения форм управления людьми и повышение роли творческого труда.
19.	Резервы роста эффективности труда.
20.	Понятие и показатели производительности труда.
21.	Основные факторы и условия роста производительности труда.
22.	Текущие и перспективные резервы роста производительности труда.
5.3. Оценочные средства	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
собеседование, контрольное домашнее задание, реферат, тесты, ЗАЧЕТ	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Генкин Б. М.	Экономика и социология труда	М.: НОРМА-ИНФРА, 2001
Л1.2	Борисов Е. Ф.	Экономика	М.: Проспект, 2011
Л1.3	Л.П. Рыжова, Л.М. Прокофьева, А.М. Курчик, Д.В. Бондаренко. МГРИ-РГГРУ. Институт экономико-правовых основ недропользования (ИЭПОН). Кафедра экономики МСК	Экономика и менеджмент безопасности [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
Л1.4	Заернюк В. М., Шийко В. Г., Рыжова Л. П.	Краткий курс эконометрики [Электронный ресурс МГРИ] : учебное пособие для бакалавров	М.: МГРИ, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Засухина А. С.	Документационное обеспечение бизнес-процессов в производственном менеджменте [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методическое пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014
Л2.2	Поляков В. М., Агаларов З. С.	Методы оценки эффективности управленческих решений [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: монография	М.: ОАО Ин-т микроэкономики, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Заернюк В. М.	Документационное обеспечение бизнес-процессов в производственном менеджменте [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
Л2.4	Кузовлева Н. Ф.	Экономический анализ инноваций [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методическое пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	сайт МГРИ-РГГРУ – раздел Учебно-методическое обеспечение, неограниченный доступ для контингента МГРИ-РГГРУ по универсальным паролям и логинам		
Э2			
Э3	справочно-правовая система «Консультант Плюс»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Windows 10		
6.3.1.2	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Учебная дисциплина читается обучающимся во втором семестре первого учебного года. Учебная дисциплина может читаться одним модулем. Получение углубленных знаний по изучаемой учебной дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике учебной дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций лидеров в области менеджмента – ведущих российских организаций и зарубежных компаний.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся является письменный или устный зачет в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения управленческих задач по программе курса.

Получение углубленных знаний по учебной дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В соответствии с РПУД по данной учебной дисциплине могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Штудирование - учебная работа по структурированию и анализу содержания образовательно-информационных ресурсов по учебной дисциплине, результатом которой являются подготовка конспекта, тезисов, составление логических схем или классификаций по изучаемой теме, а также глоссария основных терминов и понятий, фактов, персоналий и дат.

Практическая работа - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой. Целесообразно проводить в интерактивной форме (в диалоговом режиме, групповых дискуссиях, обсуждения результатов исследовательской работы).

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой промежуточной аттестации знаний является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Зачет – промежуточная аттестация, которая проводится по учебной дисциплине по окончании ее изучения. Занятие аудиторное, в устной (письменной) форме или с использованием информационных тестовых систем.

1. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

2. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс.

3. Занятия лекционного типа по темам, осуществляют с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

На занятиях практического типа, посвященных ознакомлению с учебной дисциплиной «Экономика труда», используют компьютерный класс с выходом в Интернет.