

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 12:59:40
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

История экономических учений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**
Учебный план b380301_23_EG23.plx
Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48,25
самостоятельная работа 59,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48,25	48,25	48,25	48,25
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	59,75	59,75	59,75	59,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями изучения учебной дисциплины «История экономических учений» является формирование у студентов четкого понимания основных закономерностей и особенностей систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории. В рамках учебной дисциплины студенты знакомятся с общетеоретическими положениями, подходами и методологией ее изучения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Делопроизводство
2.1.2	История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Микроэкономика
2.2.2	Деловая этика
2.2.3	Экономика предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

Уровень 1	основы экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	основы экономической, организационной и управленческой теории и ее применение при решении прикладных задач
Уровень 3	*

Уметь:

Уровень 1	применять знания основ экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач
Уровень 2	анализировать ход решения прикладных экономических задач с применением знаний организационной и управленческой теорий
Уровень 3	*

Владеть:

Уровень 1	навыками решения прикладных задач
Уровень 2	методами решения прикладных задач
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы мировоззренческих позиций по основным направлениям общественного развития в рамках обществознания, исторические и экономические этапы развития государств; основы закономерностей и принципов общественного развития; основные ценности Российской и Мировой культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	выражать собственную позицию по актуальным проблемам общественного развития; аргументировано излагать собственное мнение по вопросам мировой культуры и проблемам общественного развития.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки аргументированного выражения места и роли своей страны в истории и в современном мире; основами культурных норм и нормами поведения; некоторыми базовыми ценностями культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья.						

1.1	Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. /Пр/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. /СР/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Зарождение экономических знаний и экономической науки							
2.1	Зарождение экономических знаний и экономической науки /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Зарождение экономических знаний и экономической науки /Пр/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Зарождение экономических знаний и экономической науки /СР/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. Зарождение и становление классической политической экономии.							
3.1	Зарождение и становление классической политической экономии. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Зарождение и становление классической политической экономии. /Пр/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Зарождение и становление классической политической экономии. /СР/	3	4,1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение.							

4.1	Апогей развития классической политической экономии и ее завершение. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Апогей развития классической политической экономии и ее завершение. /Пр/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Апогей развития классической политической экономии и ее завершение. /СР/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии.							
5.1	Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии. /Пр/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии. /СР/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 6. Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли (70-80-е гг. XIX в.).							
6.1	Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли (70-80-е гг. XIX в.). /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
6.2	Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли (70-80-е гг. XIX в.). /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
6.3	Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли (70-80-е гг. XIX в.). /СР/	3	3,65		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли на втором этапе маржинализма						
7.1	Возникновение неоклассического направления экономической мысли на втором этапе маржинализма /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
7.2	Возникновение неоклассического направления экономической мысли на втором этапе маржинализма /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
7.3	Возникновение неоклассического направления экономической мысли на втором этапе маржинализма /СР/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 8. Общая характеристика американского институционализма						
8.1	Общая характеристика американского институционализма /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
8.2	Общая характеристика американского институционализма /Пр/	3	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
8.3	Общая характеристика американского институционализма /СР/	3	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 9. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли						
9.1	Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
9.2	Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
9.3	Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли /СР/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 10. Итоговая аттестация						

10.1	Консультация /ИВКР/	3	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
10.2	Проведение экзамена /Эк/	3	27		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

59. Предмет изучения истории экономических учений, принципы и методы изучения в экономической науке.
60. Особенности экономической мысли в странах Древнего Востока и античности.
61. Отражение экономической мысли древнеавилонского царства в законах царя Хаммурапи
62. Экономическая мысль Китая в трудах Конфуция
63. Экономические взгляды древнегреческих философов IV в. до н.э. (идеи Ксенофонта, Платона, Аристотеля)
64. Экономическая мысль средневековья как часть богословия.
65. Меркантилизм: предпосылки возникновения, две стадии развития, необходимость, сущность и значение.
66. Особенности меркантилизма в различных странах. Томас Мэн (Англия). Антуан де Монкретьен (Франция).
67. Идеи меркантилизма в России (И.Т. Посошков).
68. Исторические условия возникновения классической политической экономии и основные этапы ее развития.
69. Теоретические положения У. Петти: о стоимости, доходах рабочих и собственников.
70. Классическая школа политической экономии во Франции, П. де Буагильбер.
71. Теоретические положения Ф. Кенэ о производительном труде и капитале.
72. Проблема воспроизводства в «Экономической таблице» Ф. Кенэ.
73. Экономическая теория физиократов.
74. Экономические взгляды А. Тюрго.
75. Предмет и метод изучения А. Смита.
76. Теоретические положения А. Смита о разделении труда, классах, стоимости, доходах и ренте.
77. Теоретические положения Д. Рикардо о стоимости, заработной плате и прибыли.
78. Теоретические положения Д. Рикардо о ренте, деньгах и воспроизводстве.
79. Теоретические положения Ж. Б. Сэя о трех факторах производства, стоимости и доходах.
80. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
81. Теоретические положения Т. Мальтуса о стоимости, «третьих лицах» и воспроизводстве.
82. «Железный закон заработной платы» Т. Мальтуса.
83. Доктрины Дж. С. Милля о сферах «бессилия рынка» и социальных реформах.
84. Предмет и метод изучения К. Маркса.
85. Теоретические положения К. Маркса о производительном труде.
86. Теория прибавочной стоимости К. Маркса и ее место в экономической истории.
87. Теория доходов К. Маркса.
88. Учение о капитале, его накоплении и воспроизводстве.
89. Экономические воззрения социалистов-утопистов начала XIX века.
90. Критика экономики свободной конкуренции в трудах Ш.Фурье, К.Сен-Симона, Р.Оуэна.
91. Концепция реформ П. Прудона.
92. Экономические воззрения П. Прудона.
93. Экономические воззрения С. Сисмонди.
94. Экономическое учение Сен-Симона.
95. Зарождение исторической школы Германии и этапы ее развития.
96. Историческая школа Германии (Ф. Лист).
97. Предпосылки возникновения маржинализма и «маржинальная революция»: характер, основные этапы.
98. Теория предельной полезности австрийской школы.
99. «Основания политической экономии» Карла Менгера.
100. К.Менгер о «хозяйстве Робинзона», «комплементарности благ», и их стоимости («теория вменения»).
101. Принцип убывающей полезности в примере О. Бем-Баверка о хозяйстве одинокого поселенца.
102. Концепция общего экономического равновесия В. Парето.
103. «Принципы экономической науки» А. Маршалла.
104. А. Пигу и Дж. Б. Кларк - представители неоклассического направления в экономической науке.
105. Общая характеристика институционализма.
106. Антимонопольная направленность программ социально-экономического реформирования общества.
107. Социально-психологический (технократический) институционализм Т. Веблена.
108. Концепция стоимости в трудах Т. Веблена, «эффект Веблена» и Дж. Коммонса.
109. Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса

110. Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм У.К. Митчелла. Концепция «измерения без теории» (У.Митчелл).
111. «Дифференциация продукта» и неценовые факторы конкуренции в теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
112. Феномен избытка мощности в теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
113. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. Монополия и монополия. Дилемма об «эффективности и справедливости».
114. Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.
115. Неоклассический синтез П. Самуэльсона.
116. Проблемы платежного баланса, валютных курсов, налогов, монополий и инфляции в трактовке М. Фридмена.
117. Экономическая реформа Л. Эрхарда.
118. Концепция социального рыночного хозяйства, ордолиберализм, экономические воззрения П. Б. Струве.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Экономическое учение А. Маршалла как представителя неокейнсианского направления в экономической теории.
2. Экономическое учение Дж. Б. Кларка как представителя американского маржинализма, неоклассического направления в экономической теории.
3. Трактовка Дж. Б. Кларком основных экономических категорий и его вклад в экономическую науку.
4. Экономические взгляды Т. Мальтуса и его теория народонаселения.
5. Основные положения экономической теории Н. Сениора.
6. С. Сисмонди – завершитель французской классической политической экономии.
7. Экономическое учение П. Прудона – представителя идеологии мелкой буржуазии.
8. Экономические воззрения социалистов-утилитаристов.
9. Англо-американская школа монополистической и несовершенной конкуренции (Э. Чемберлин, Дж. Робинсон, Дж. Гэлбрейт).
10. Отличие экономического учения Э. Чемберлина от учения Дж. Робинсона.
11. Экономическая теория Дж. Гэлбрейта.
12. Кейнсианская макроэкономическая модель развития экономики.
13. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его вклад в науку.
14. Экономическое учение последователей Дж. М. Кейнса.
15. Дж. М. Кейнс – родоначальник нового направления в экономической науке.
16. Кейнсианская теория регулирования экономики.
17. Экономическое учение Т. Веблена.
18. Экономическое учение У.К. Митчелла.
19. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
20. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона.
21. Неокейнсианские теории экономического роста.
22. Роль экономической теории М. Фридмена в развитии науки.
23. Фридменовская концепция борьбы с инфляцией.
24. Теория «естественной безработицы» М. Фридмена и его вклад в развитие научных взглядов на безработицу.
25. Опыт использования монетаристской теории М. Фридмена в экономической политике рыночных стран.

26. Экономические реформы Л. Эрхарда и его роль в возрождении послевоенной Германии.
27. В. Ойкен – родоначальник ордолиберализма.
28. Научная теория Л. Эрхарда «социального рыночного хозяйства» и ее реализация в возрождении экономики ФРГ.
29. Развитие экономической мысли в России (от И.Т. Посошкова до Н.Д. Кондратьева, А.В. Чаянова).
30. Концепция общего экономического равновесия В. Паретто.

Тематика докладов-сообщений

1. Экономическая мысль Древнего Востока.
2. Экономическая мысль древнегреческих философов.
3. Экономическая мысль эпохи средневековья.
4. Основные направления и этапы развития экономической мысли.
5. Предмет и метод экономической науки в ретроспективе.
6. Меркантилизм-первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений.
7. Меркантилизм как экономическая теория и экономическая политика.
8. Общая характеристика русского меркантилизма.
9. Экономическое учение И.Т. Посошкова.
10. Экономические реформы Петра I и их значение для развития экономической мысли.
11. Общая характеристика классической политической экономии.
12. Экономическое учение У. Петти.
13. Экономическое учение Ф. Кенэ.
14. Экономическое учение А. Тюрго.
15. Теоретические положения А Смита о разделении труда, классах, стоимости и доходах.
16. А. Смит – экономист мануфактурного периода и его роль в развитии экономической теории.
17. Учение А. Смита о рынке и роли государства в экономике.
18. Д. Рикардо – экономист эпохи промышленной революции и его роль в развитии экономической теории.
19. Д. Рикардо – завершитель английской классической политической экономии и его вклад в развитие экономической теории.
20. Экономическое учение Ж.Б. Сэя.
21. Экономическое учение Т. Мальтуса.
22. Экономическое учение Дж. С. Милля.
23. Экономическое учение К. Маркса и формирование марксистской экономической теории.
24. Марксизм – учение рабочего класса и для рабочего класса.
25. Математическая школа в экономической науке.
26. Маржиналистская революция в экономической теории.
27. Маржинализм как экономическая теория второй половины 19 века.

28. Австрийская школа маржинализма (К. Менгер, О. Бём-Баверк, Ф. Визер). 29. Лозаннская школа маржинализма (Л. Вальрас, В. Паретто).

30. Кембриджская научная школа и его роль в развитии экономической теории.

Тематика докладов на дискуссионную тему

1. Проблема государственного регулирования в Древневосточной и Античной литературе.
2. Схоластика как метод научного познания.
3. Особенности экономических идей немецкой, английской и французской Реформации.
4. Эволюция меркантилистской теории платежного баланса.
5. Вклад меркантилизма в развитие экономической теории.
6. Меркантилизм как первая попытка обоснования необходимости государственного вмешательства в экономику.
7. Критики меркантилизма.
8. Вклад У.Петти в развитие экономической науки.
9. История теория капитала (Петти, Ф.Кенэ, К.Маркс, А.Смит, К.Менгер, А.Маршалл)
10. Проблема стоимости в экономической теории (Смит, Маркс, маржиналисты, А.Маршалл).
11. Теории факторов производства.
12. Проблема стоимости-цены труда (рабочей силы).
13. Сущность экономического человека А.Смита.
14. Почему А.Смита называют классиком современной экономической теории?
15. Теория народонаселения Т.Мальтуса – значение для современности.
16. Теоретическое и практическое значение программ государственного регулирования (Харрод, Хансен).
17. Монетаризм: история и современность.
18. Эволюция институционализма.
19. “Парадокс бережливости” и его судьба в истории экономической мысли.
20. Функция предпринимательства в теориях Маркса, Веблена и Шумпетера: сравнительный анализ.
21. Закон Сэя и проблема определения абсолютных цен в модели Вальраса.
22. Статистико-вероятностная трактовка равновесия Н.Д.Кондратьевым и равновесие Вальраса.
23. Проблема возрастающей отдачи в экономической теории: в чем она состоит и как решалась?

5.3. Оценочные средства

Оценочные средства представлены в приложении 1 по дисциплине "История экономических учений".

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Доклад-сообщение: продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.
2. Работа на семинаре в виде ответа на вопросы преподавателя, дополнения к ответам других обучающихся, устный опрос: проводится в диалоговом режиме. Позволяет выявить знания обучающегося, его умение слушать выступления других обучающихся, улавливать ошибки в выступлениях, давать комплексную оценку выступлениям, а также умение логично выстроить ответ в соответствии с поставленным вопросом. Воспитывает коллективные навыки работы.
3. Реферат: реферат как обзор содержания научной (научно-практической) литературы позволяет выявить умение обучающегося ранжировать правовые проблемы по важности, сравнивать различные точки зрения на предмет исследования, логично и кратко излагать суть научного исследования.
4. Доклад на дискуссионную тему: оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

5. Тест: система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений.

6. Зачет: позволяет выявить сформированность компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Войтов А. Г.	История экономических учений: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.2	Семенов А. К., Набоков В. И.	История управленческой мысли: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маршалл А.	Принципы политической экономии	М.: Прогресс, 1984
Л2.2	Под ред. В.Автономова, О.Ананьева, Н.Макашевой	История экономических учений	М.: ИНФРА - М, 2002
Л2.3	Мальтус Т.	Опыт о законе народонаселения (перев. И.Вернер)	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.4	Маркс К.	Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова)	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.5	Смит А.	Исследования о богатстве народов	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сейфуллаев Б. М.	История экономических учений [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
Л3.2	Сейфуллаев Б. М.	Основные концепции современной экономической теории [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методическое пособие (направление подготовки 38.06.01 "Экономика", профиль 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством")	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Project Professional 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Лань"	Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.3	База данных издательства Elsevier		
6.3.2.4	Международная научная база данных издательства "Wiley"		
6.3.2.5	Федеральный портал «Российское образование»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	Лек
------	---	---	-----

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания представлены в приложении 2 по дисциплине "История экономических учений".