

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 12:59:40
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Логика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**
Учебный план b380301_23_EG23.plx
Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 30,35
самостоятельная работа 86,65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	30,35	30,35	30,35	30,35
Контактная работа	30,35	30,35	30,35	30,35
Сам. работа	86,65	86,65	86,65	86,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения учебной дисциплины «Логика»: научить обучающихся логически правильно мыслить посредством соединения логической теории и практики.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	философия
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Культурология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	В методическом плане учебная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Формальная логика», «История», «Политология», «Математика», «Экономическая теория», «Основы теории управления», «Основы организации труда» и др.
2.2.2	Деловая этика
2.2.3	Делопроизводство
2.2.4	Управление данными
2.2.5	Правовые основы недропользования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общей природе человеческого мышления и особенностях логической теории мышления;
3.1.2	сущность понятия как формы мышления, его структуру, виды, отношения между понятиями, правила определения понятий, деления, обобщения и ограничения понятий;
3.1.3	сущность суждения как формы мышления, его структуру, виды, правила распределения терминов, отношения противности и противоречия;
3.1.4	основные формально-логические законы;
3.1.5	категорическую силлогистику;
3.1.6	логическую проблематику теории и практики аргументации, в т.ч. доказательства и опровержения.
3.2	Уметь:
3.2.1	производить необходимые логические операции над основными формами мышления.
3.3	Владеть:
3.3.1	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
3.3.2	способностью аргументировано и этически корректно отстаивать собственную позицию и рационально критически анализировать позиции оппонентов в ходе дискуссии;
3.3.3	способностью к логичному, последовательному и непротиворечивому представлению собственных знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца.						
1.1	Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной /Пр/	4	2	УК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой, подготовка к текущему контролю. /СР/	4	10	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца. /Лек/	4	3	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Классическая логика высказываний.						
2.1	Классическая логика высказываний. /Пр/	4	2	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой, подготовка к текущему контролю. /СР/	4	10	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Классическая логика высказываний. /Лек/	4	2	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Законы классической логики высказываний.						
3.1	Законы классической логики высказываний. /Пр/	4	2	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой, подготовка к текущему контролю /СР/	4	10	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Законы классической логики высказываний /Лек/	4	2	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров.						
4.1	Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров /Пр/	4	2	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой, подготовка к текущему контролю /СР/	4	10	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров /Лек/	4	2	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы.						
5.1	Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы 0 /Пр/	4	2	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой, подготовка к текущему контролю /СР/	4	10	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы /Лек/	4	2	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики.						
6.1	Логические и методологические основы теории аргументации и критики /Пр/	4	2	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

6.2	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой, подготовка к текущему контролю. /СР/	4	10	УК-3	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	Логические и методологические основы теории аргументации и критики /Лек/	4	2	УК-3	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров.							
7.1	Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров /Пр/	4	2	УК-3	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой, подготовка к текущему контролю /СР/	4	10	УК-3	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров /Лек/	4	1	УК-3	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация							
8.1	Зачет /ИВКР/	4	2,35	УК-3	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету) /СР/	4	16,65	УК-3	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет логики. Роль логического знания в мышлении управленческих кадров.
2. Понятие: общая характеристика и логическая структура. Роль понятий в профессиональной деятельности работника-управленца.
3. Виды понятий и их характеристика.
4. Логические отношения между понятиями и их практическая значимость для деятельности руководящего работника.
5. Обобщение и ограничение понятий.
6. Деление понятий. Правила и ошибки в делении.
7. Определение понятий: виды и правила. Ошибки в определении.
8. Суждение: общая характеристика и структура. Роль суждений в профессиональной деятельности служащего-управленца.
9. Простые суждения и их виды.
10. Классификация суждений и ее практическая значимость для деятельности работников управленческой сферы.
11. Распределенность терминов в суждениях и ее практическое применение для анализа правильности мышления служащего сферы управления.
12. Сложные суждения: их виды и характеристика. Значение сложных суждений для мыслительной деятельности управленческих работников.
13. Отношения между суждениями (по способу «логического квадрата»).
14. Модальность суждений: понятие, виды, характеристика. Практика применения модальных суждений в профессиональной деятельности управленческих работников.
15. Основные законы логики. Роль принципов правильного мышления для деятельности служащего-управленца.
16. Закон тождества: сущность и его требования к мышлению управленца.
17. Закон непротиворечия и его основные требования.
18. Закон исключенного третьего в мышлении служащего-управленца.
19. Закон достаточного основания и его практическое применение.
20. Понятие умозаключения, его структура и виды. Роль умозаключения в мыслительной деятельности управленческих кадров.
21. Непосредственные умозаключения. Превращение и обращение как разновидности преобразований непосредственных умозаключений.
22. Противопоставление предикату и умозаключение по логическому квадрату как способы преобразований непосредственных умозаключений.
23. Опосредованные умозаключения и их формы. Простой категорический силлогизм и его структура.
24. Правила терминов и правила посылок в простом категорическом силлогизме; их значение в принятии управленческих решений.
25. Фигуры и модусы силлогизма, их правила.
26. Сокращенные, сложные и сложно-сокращенные силлогизмы (энтимема, полисиллогизмы, сориты, эпихейрема).
27. Условные, разделительные и условно-разделительные (лемматические) умозаключения.
28. Индуктивные умозаключения: понятие и структура. Значение индуктивных умозаключений для практической деятельности служащего-управленца.

29. Виды индуктивных умозаключений и их краткая характеристика. Порядок применения индукции в решении управленческих задач.
30. Методы установления причинных связей и практика их применения в деятельности управленческих работников.
31. Понятие и структура умозаключения по аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии.
32. Виды умозаключений по аналогии и их характеристика. Возможности применения аналогии в деятельности служащего управленческого звена.
33. Гипотеза как форма развития знаний. Виды гипотез. Версия.
34. Построение гипотезы и этапы ее развития.
35. Понятие доказательства. Виды доказательств.
36. Опровержение и его виды.
37. Правила доказательного рассуждения.
38. Логические ошибки в рассуждении.
39. Логическая структура вопроса. Виды вопросов.
40. Ответ как форма знания. Виды ответов.

5.2. Темы письменных работ

1. Древняя Греция. История возникновения логической теории.
2. Логические сочинения Аристотеля. Основные идеи.
3. Основные идеи учения Аристотеля о силлогизме.
4. Учение Аристотеля о началах, доказательстве и опровержениях.
5. Теоретическое творчество или творческое мышление как диалог.
6. Логика диалога в развитии творческого мышления.
7. Предмет и этапы формирования логики.
8. Язык как средство познания.
9. Значение логики как науки и ее место в ряду других наук.
10. Роль определений в науке.
11. Что такое суждение. Обзор проблематики.
12. Логика жизненных отношений. Многообразие форм взаимодействия субъекта познания с миром.
13. Субъект познания: ориентация на истину.
14. Проблемы, возникающие на пересечении интересов логики, психологии и науки о языке.
15. Законы логики и принципы правильного мышления.
16. Размышления об идеях или что такое представление?
17. Язык логики высказываний и язык логики предикатов. Их особенности и значение.
18. Символическая логика. Современный подход.
19. Интуитивная логика.
20. Что такое умозаключение. Природа и виды.
21. Стереотипы логического мышления.
22. Проблемы искусственного интеллекта.
23. Природа здравого смысла и парадоксы.
24. Виды дилемм и их особенности.
25. Апории Зенона и их современное истолкование.
26. Логика мифа и сказки. структурно-логический анализ (по В.А.Светлову, Проппу и Леви-Строссу).
27. Идеи и принципы современной неклассической логики (эпистемическая логика, модальная логика и др.).
28. Неклассические логики. Сравнительный анализ.
29. Основные проблемы, рассматриваемые модальной логикой.
30. Софизм как интеллектуальное мошенничество.
31. Софизм в античной философии и логике.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Логика" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими собеседование, контрольное домашнее задание, тесты, рефераты и зачет.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Собеседование.
2. Контрольное домашнее задание.
3. Тесты.
4. Рефераты.
5. Зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кузина Е.Б.	Логика в кратком изложении и упражнениях [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: МГУ, 2000

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лосев А. Ф.	Философия. Мифология. Культура	М.: Политиздат, 1991
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Карандаева Т. С., Лепилин С. В.	Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения МГРИ-РГГРУ по курсу "Философия" [Электронный ресурс МГРИ]: методические рекомендации	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань"		
Э3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2013		
6.3.1.2	Windows 10		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"		
6.3.2.5	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"		
6.3.2.6	База данных издательства Springer		
6.3.2.7	Международная научная база данных издательства "Wiley"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	Пр
5	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	132 П.М., Доска, мел. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)	Лек

3	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	122 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	Лек
---	---	--	-----

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Логика» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Обучающийся заочной формы обучения в качестве сценария изучения учебной дисциплины, а также рекомендаций по использованию материалов дисциплины, разъяснений по поводу работы с тестовой системой курса рекомендуется руководствоваться последовательностью действий и соответствующими рекомендациями и разъяснениями для обучающихся очной формы обучения. Обучающийся заочной формы обучения следует лишь прорабатывать самостоятельно те занятия, темы которых совпадают с темами лекционных и практических занятий очной формы обучения, но для которых предусмотрено изучение в виде самостоятельной работы, руководствуясь рекомендациями для очной формы обучения. Кроме того, для заочной формы обучения не исключаются интерактивные методы обучения и обязательна работа с тестами. По учебной дисциплине предусмотрен – зачет, может проводиться в тестовой форме. Предусмотрено выполнение контрольной работы.