

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 12:59:40
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

**Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**
Учебный план b380301_23_EG23.plx
Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 15
самостоятельная работа 309

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иные виды контактной работы	15	15	15	15
Итого ауд.	15	15	15	15
Контактная работа	15	15	15	15
Сам. работа	309	309	309	309
Итого	324	324	324	324

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- установление соответствия подготовленности обучающегося требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы: «Экономика предприятия (по отраслям)»;
1.2	- определение уровня подготовленности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата);
1.3	- оценка сформированности компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
Уровень 3	эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
Уровень 2	научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов
Уровень 2	специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов; основы планирования и проектирования работ
Уметь:	
Уровень 1	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями
Уровень 2	решать конкретные задачи проекта заявленного качества; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Уровень 2	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
Уметь:	
Уровень 1	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
Уровень 2	планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата, представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
Владеть:	
Уровень 1	навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности
Уровень 2	методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности, способами оценивания результатов совместной работы, навыками составления отчетов о проделанной работе

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
Уровень 2	специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уметь:	
Уровень 1	выбирать стиль делового общения в академическом и профессиональном сообществах, проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 2	использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах, вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Владеть:	
Уровень 1	навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 2	различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
Уровень 2	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического

	развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
Уметь:	
Уровень 1	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 2	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Владеть:	
Уровень 1	недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Уровень 2	недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных профессиональных качеств
Уровень 2	основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
Уметь:	
Уровень 1	применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 2	способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	нормы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии
Уровень 2	основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии и возможности их применения с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Уровень 2	применять здоровьесберегающие технологии для поддержания и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками выбора и эффективного применения здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 2	особенности и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уровень 2	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 2	способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
Уровень 2	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 2	планировать и организовывать профессиональную деятельность с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уровень 2	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в том числе с применением современных информационных технологий

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники финансирования профессиональной деятельности
Уровень 2	принципы планирования экономической деятельности; условия функционирования национальной экономики; понятия и факторы экономического роста
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
Уровень 2	обосновывать принятие экономических решений; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования экономической деятельности, навыками применения экономических инструментов
Уровень 2	методами экономического и финансового планирования профессиональной деятельности

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально- правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им
Уровень 2	уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизму, терроризму коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
Уровень 2	реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; формировать интолерантное отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
Владеть:	
Уровень 1	способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
Уровень 2	основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению; гласными и негласными методами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
Знать:	
Уровень 1	современные средства информации и информационные технологии.
Уровень 2	принципы экономико-математического моделирования и исследования экономико-математических моделей; принципы использования геоинформационных систем для прогнозирования управления ресурсами; принципы информационного обеспечения экономических, управленческих и логистических процессов, пользовательский интерфейс тех программных средств, которые могут использоваться в управлении предприятием.
Уметь:	
Уровень 1	производить поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, создавать текстовые и другого формата файлы, сохранять созданную информацию;
Уровень 2	работать с поисковыми системами, сохранять нужную информацию в различных форматах хранения, обрабатывать информацию с помощью прикладных программных средств, передавать информацию с помощью носителей информации, так и различных линий коммуникации; строить концептуальную информационную модель предметной области и на ее основе строить конкретную компьютерную модель для получения новой информации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в операционной системе, преобразования, сохранения и осуществления передачи созданных файлов.
Уровень 2	методами построения концептуальных, логических, математических и компьютерных информационных моделей предметной области; методами построения прогнозов и поиска оптимального решения; методами создания баз данных и навыками работы в них; навыками построения пространственных моделей с помощью геоинформационных систем; навыками работы в различных прикладных программах, предназначенных для создания, копирования, обработки и сохранения информации; навыками работы в компьютерных сетях.

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
Знать:	
Уровень 1	базовые принципы и закономерности функционирования современной организации
Уровень 2	основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;

	перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
Уметь:	
Уровень 1	организовывать эффективное взаимодействие сотрудников предприятия для грамотного решения профессиональных задач
Уровень 2	осуществлять поиск информации по полученному заданию, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
Владеть:	
Уровень 1	современными технологиями, направленными на формирование эффективной коммуникационной среды в рамках предприятия
Уровень 2	базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания.

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать:	
Уровень 1	принципы экономико-математического моделирования и исследования экономико-математических моделей, классификацию компьютерных моделей.
Уровень 2	общие принципы и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	работать с поисковыми системами, находя и сохраняя нужную информацию в различных форматах хранения, работать с различными накопителями информации (диски, флешки, карты памяти);
Уровень 2	осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с различными прикладными программами, навыками сохранения созданной или найденной информации
Уровень 2	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современным и методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами представления результатов анализа хозяйствующих субъектов

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; о возможностях межличностной и групповой коммуникации, корректности ведения диалога.
Уровень 2	теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; сущность и назначение различных методов принятия управленческих решений; методы анализа внутренней и внешней среды организации; различные виды ответственности руководителя за принимаемые управленческие решения.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом; отличать научную постановку вопроса от ненаучных форм освоения мира; ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения.
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические

	предложения по совершенствованию их работы; адаптироваться к изменяющимся экономическим, социальным, политическим, культурным условиям меняющейся среды.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.
Уровень 2	навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий в экономике.

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных Office Professional Plus 2019, программное обеспечение Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel при решении профессиональных задач
Уровень 2	специализированные экономические и другие программы Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel для решения профессиональных задач в сфере экономики МСК
Уметь:	
Уровень 1	проводить обработку информации с применением современных информационных технологий и программных средств, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, экосистемы сервисов для онлайн-коммуникаций, размещения видеовакансий, видеореюме, проведения видеointервью Webinar. Версия 3.0 при решении профессиональных задач
Уровень 2	проводить обработку и анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, экосистемы сервисов для онлайн-коммуникаций, размещения видеовакансий, видеореюме, проведения видеointервью Webinar. Версия 3.0, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач;
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с современными информационными технологиями и пакетами специальных экономических и других программ
Уровень 2	навыками решения прикладных экономических задач на основе анализа информации с применением средств современных информационных технологий Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel

ПК-1: Способен участвовать в разработке и проведении мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке

Знать:	
Уровень 1	основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.
Уровень 2	перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; средства сбора и методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние производственной, социальной, экономической и финансовой деятельности; способы расчета количественных показателей и их рекомендуемые значения; методы анализа этих показателей, пути и методы улучшения показателей.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	собрать из внешних и внутренних источников информации исходные данные и провести количественной и качественный анализ показателей производственной и финансовой деятельности предприятия; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, количественно отражающие взаимосвязь результирующего показателя и определяющих его значение факторов, выполнять работу по анализу конкретных экономических ситуаций.
Владеть:	
Уровень 1	базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного

	задания.
Уровень 2	современными методами и приемами сбора и обработки экономических данных, методическими инструментами анализа социально-экономических показателей; навыками работы по обработке результатов анализа; методикой разработки стратегии развития управленческих моделей производства.

ПК-4: Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения в сфере экономики МСК

Знать:	
Уровень 1	стандартные теоретические и эконометрические модели
Уровень 2	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач.
Уметь:	
Уровень 1	применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Уровень 2	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты.
Владеть:	
Уровень 1	основами эконометрического аппарата при решении профессиональных проблем
Уровень 2	методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария.

ПК-5: Способен проводить исследования затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости

Знать:	
Уровень 1	расчет основных показателей, характеризующих состояние финансовой деятельности; их взаимосвязь и взаимозависимость.
Уровень 2	содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; организацию и методику составления финансовой, бухгалтерской отчетности, ее виды, признаки достоверности и информативности; методические инструменты проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности на базе форм бухгалтерской финансовой отчетности; способы аналитической интерпретации полученных показателей и направления использования результатов анализа для принятия управленческих решений.
Уметь:	
Уровень 1	количественно и качественно оценивать показатели производственно-хозяйственной деятельности, использовать их для принятия управленческих решений, выстраивать экономические модели
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации; оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития.
Владеть:	
Уровень 1	современными методами и приемами анализа; методами сбора и обработки внутренней информационной базы; навыками работы по обработке результатов анализа; методикой составления финансовой, отчетности.
Уровень 2	методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методами и способами ведения финансового учета.

ПК-2: Способен разрабатывать проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятий МСК

Знать:	
Уровень 1	термины, определения, классификации экономических и социально-экономических показателей нормативную и; законодательную базу.
Уровень 2	методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; способы анализа и интерпретация полученных результатов; методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на предприятии.
Уметь:	
Уровень 1	собирать факты, и необходимую информацию, ставить задачи по изучению экономики предприятия для решения конкретных задач по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

Уровень 2	подбирать соответствующие инструментальные средства для выполнения полученных заданий; использовать информационные технологии для решения экономических задач
Владеть:	
Уровень 1	методами, технологиями, алгоритмами для расчета показателей методами анализа экономической информации.
Уровень 2	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

ПК-6: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчётов экономических показателей результатов деятельности организации

Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат; основы концепции корпоративной социальной ответственности, роль и место этики бизнеса в обществе.
Уровень 2	способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью экономических методов анализа.
Уметь:	
Уровень 1	использовать теоретический материал для решения практических вопросов в социально-экономической сфере; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности; диагностировать социально-этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
Уровень 2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью экономических методов анализа; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа.
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками практической работы в области развития и управления социальной ответственностью;
Уровень 2	практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью экономических методов анализа; навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа.

ПК-7: Способен проводить расчёт и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Знать:	
Уровень 1	методику проведения анализа экономической и финансовой отчетности
Уровень 2	основные виды отечественных и зарубежных источников экономической информации и методы работы с ними, основы сбора, систематизации и обработки экономических данных, виды экономических показателей, используемые для их оценки и способы составления информационных обзоров и аналитических отчетов; отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО.
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ финансовой отчетности предприятия по разным направлениям и использовать полученные данные для составления аналитических финансовых и нефинансовых отчетов и обзоров о деятельности предприятия.
Уровень 2	оценивать качество экономических данных, содержащихся в зарубежных отечественных источниках открытой информации, а также показателей экономической деятельности предприятий, в предоставленных документах, группировать экономическую информацию и рассчитывать финансовые, маркетинговые и другие экономические показатели; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов финансового и экономического анализа.
Уровень 2	средствами сбора, оценки качества и обработки информации, методическими приемами составления информационных обзоров и аналитических расчетов, способами расчета эконометрических, учетных, маркетинговых и других экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий и отраслей народного хозяйства.

ПК-3: Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

Знать:	
Уровень 1	основные составляющие макроэкономической и микроэкономической среды предприятия; основы анализа деятельности организации.

Уровень 2	требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
Уметь:	
Уровень 1	провести количественный и качественный анализ показателей производственной и финансовой деятельности предприятия;
Уровень 2	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа экономической информации; методами сбора и обработки информационной базы; навыками работы по обработке результатов анализа.
Уровень 2	методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО.

ПК-8: Способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере

Знать:	
Уровень 1	принципы использования технических средств и информационных технологий, основные понятия и системы управления базами данных, математического анализа,
Уровень 2	принципы использования технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач, интерфейс тех программных средств, которые могут использоваться в управлении; порядок получения информации из открытых систем, системы электронного документооборота, корпоративные информационные системы; видеоконференции и другие системы групповой работы.
Уметь:	
Уровень 1	использовать открытые поисковые системы для нахождения нужной информации; работать с поисковыми системами, сохранять нужную информацию в различных форматах хранения, решать типовые математические задачи;
Уровень 2	использовать открытые поисковые системы для нахождения нужной информации; работать с поисковыми системами, сохранять нужную информацию в различных форматах хранения, обрабатывать информацию с помощью прикладных программных средств, передавать информацию с помощью как носителей информации, так и различных линий коммуникации; создавать различные документы; передавать их по компьютерным сетям как внутри предприятия, так и в другие организации; использовать электронные подписи; использовать различные автоматизированные системы для расчета экономических показателей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с электронной почтой, с различными браузерами, поисковиками, сайтами, математическими, статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач
Уровень 2	навыками работы с электронной почтой, с различными браузерами, поисковиками, сайтами; навыками создания проекта развития предприятия в разных программных средствах; навыками отслеживания выполнения проекта и управления им в специализированных автоматизированных системах; навыками работы в корпоративных системах; методами построения прогнозов и поиска оптимального решения; методами создания баз данных и навыками работы в них; навыками работы в различных прикладных программах, предназначенных для создания, копирования, обработки и сохранения экономической информации; навыками работы в компьютерных сетях, современными техническими средствами аккумулирования и обработки экономической информации

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий; современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	методологию использования современных информационных технологий Office Professional Plus 2019, программное обеспечение Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel для анализа и оценки финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ- решения; Office

	Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Microsoft Excel для обработки данных
Уровень 2	создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними; программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, экосистемы сервисов для онлайн-коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорефератов, проведения видеointервью Webinar. Версия 3.0 при решении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Microsoft Excel, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel для обработки данных в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	принципы работы современных информационных технологий программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel для управленческих задач принятия решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой.						
1.1	1. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой. /ИВКР/	8	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 2. 2. Составление предварительного плана выпускной работы.						
2.1	2. Составление предварительного плана выпускной работы. /СР/	8	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 3. 3. Изучение отобранной литературы и существующей практики по исследуемой проблеме.						

3.1	3. Изучение отобранной литературы и существующей практики по исследуемой проблеме /СР/	8	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 4. 4. Сбор и обработка практического материала.						
4.1	4. Сбор и обработка практического материала. /СР/	8	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 5. 5. Корректировка и уточнение плана работы.						
5.1	5. Корректировка и уточнение плана работы. /СР/	8	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 6. 6. Написание текста работы и оформление иллюстративного материала (графиков, таблиц, диаграмм и т.п.).						
6.1	6. Написание текста работы и оформление иллюстративного материала (графиков, таблиц, диаграмм и т.п.). /СР/	8	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 7. 7. Редактирование работы с учетом замечаний руководителя.						
7.1	7. Редактирование работы с учетом замечаний руководителя. /СР/	8	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

	Раздел 8. 8. Оформление выпускной работы и представление ее на кафедру.						
8.1	8. Оформление выпускной работы и представление ее на кафедру. /СР/	8	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 9. 9. Подготовка к защите выпускной работы.						
9.1	9. Подготовка к защите выпускной работы /СР/	8	57		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные средства

ФОС государственной итоговой аттестации сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС соответствует:

- ОПОП и учебному плану направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) программы: « Управление персоналом организации», (уровень высшего образования - бакалавриат), утвержденному ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «МГРИ», профессором В. А. Косьяновым 01.01.2019 г. (протокол Ученого совета №).
- программе государственной итоговой аттестации;
- образовательным технологиям, используемым при проведении государственной итоговой аттестации.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Соответствие темы работы

проблематике направления Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Четкость постановки цели и задач работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Правильное определение объекта и

предмета исследования Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Качество методологической и

теоретической части работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Научный аппарат, в т.ч. библиотечная

база – не менее 30 источников,

ссылки на них. Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Качество аналитической части Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)

Качество предложений автора

(обоснование и значение

управленческих решений – методик,

системы показателей, мероприятий,

рекомендации и др.) Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)

Качество экономического

обоснования управленческих

решений Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)

Нормативно – правовое обоснование

работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)

Качество использования

современных компьютерных

программных средств Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Качество и обоснованность

заключительных выводов и

рекомендаций Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Академическая (традиционная система)

Самостоятельность и оригинальность

суждений, оценок, выводов Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)

Стиль, язык изложения (ясность,

образность, лаконичность,

грамматика и др.) Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Логичность и пропорциональность
структуры работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)
Качество иллюстраций и оформления
выпускной работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)
Дополнительно Академическая (традиционная система)
Апробация работы (публикации,
доклады на конференциях) Материалы апробации работы Отзыв научного руководителя Академическая (традиционная система)
Практическая ценность работы
(наличие заказов предприятия,
справки о внедрении) Наличие заказов предприятия, справки о внедрении Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др.	Экономика геологоразведочных работ	М.: Руда и металлы, 2000
Л1.2	Сейфуллаев Б. М.	История экономических учений	М.: МГТА, 1999
Л1.3	Скляренко В. К., Прудников В. М.	Экономика предприятия	М.: ИНФРА-М, 2005
Л1.4	Лисов В.И., Назарова З.М., Маутина А.А., Косьянов В.А., Корякина Н.А.	Повышение эффективности деятельности геологоразведочных и горных предприятий в современных условиях: монография	М.: ВНИИгеосистем, 2014
Л1.5	Маутина А. А., Грибина Е. Н., Аполлонова Н. В.	Экономика предприятия [Электронный ресурс МГРИ]: практикум	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014
Л1.6	Назарова З. М., Леонидова Ю. А., Кирша Ю. В.	Управление затратами [Электронный ресурс МГРИ]: методические рекомендации по изучению лекционного курса и практикум по курсу (учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата, по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», для дневной, очно-заочной и заочной форм обучения)	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
Л1.7	Назарова З. М., Косьянов В. А., Леонидова Ю. А.	Анализ и управление затратами в коммерческих организациях: 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", для дневной, очно-заочной и заочной форм обучения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
Л1.8	З.М. Назарова, Г.А. Мамед-заде, В.И. Шендеров, Ю.В. Забайкин	Конкурентоспособность и эффективность предприятий в современных условиях [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.9	Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А.	Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.1	М.: Радуга, 2017
Л1.10	Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А.	Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.2	М.: Радуга, 2017
Л1.11	Сейфуллаев Б. М.	Микроэкономика [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методическое пособие (направление подготовки 38.03.01 "Экономика")	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
Л1.12	З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др.	Экономика геологоразведочных работ: учебник	М.: Оптимус, 2018
Л1.13	Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В. Ю.	Экономика и управление на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	З.М. Назарова, Е.Л. Гольдман, В.И. Комашенко, В.И. Шендеров, О.А. Собин, А.А. Маутина, В.Р. Шмидт, П.В. Полежаев, Д.Н. Ребриков, А.С. Моисеева, Л.А. Чайкина, Л.Н. Векша, А.А. Устинов, Л.П. Рыжова	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ	М.: Высшая школа, 2004
Л2.2	М.В.Шумилин, В.А.Алискеров, М.Н.Денисов, В.Л.Заверткин	Бизнес в ресурсодобывающих отраслях	М.: ООО Недра-Бизнесцентр, 2001
Л2.3	Бежанов С. К., Бежанова М. П.	Современные минерально-сырьевые проблемы мира и Российской Федерации	М.: Геоинформмарк, 2004
Л2.4	Еремин Н. И., Дергачев А. Л.	Экономика минерального сырья	М.: КДУ, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Бежанова М. П., Бежанов С. К.	Минеральные ресурсы мира и экономический механизм управления минерально-сырьевым сектором	М.: Геоинформмарк, 2007
Л2.6	Сост. А.Б. Борисов	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2003
Л2.7	Под ред. Е.И. Шохина	Финансовый менеджмент: учебник	М.: КНОРУС, 2012
Л2.8	Назарова З.М., Калинин А.Р., Седова Е.И., Заернюк В.М.	Методические указания по подготовке, выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (государственная итоговая аттестация) [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: Направление подготовки: 38.04.01 Экономика (программа подготовки "Экономика и управление на предприятиях МСК"); 38.04.02 Менеджмент (программа подготовки "Управление проектами и программами") - (квалификация (степень) "магистр")	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2010	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2013	
6.3.1.3	Office Professional Plus 2016	
6.3.1.4	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.5	Project Professional 2010	
6.3.1.6	Outlook with Business Contact Manager 2010	
6.3.1.7	Project Professional 2013	
6.3.1.8	Project Professional 2016	
6.3.1.9	Project Standard 2019	
6.3.1.10	Publisher 2010	
6.3.1.11	Publisher 2016	
6.3.1.12	Publisher 2013	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»
---------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При выборе темы выпускной квалификационной работы обучающемуся в первую очередь следует обратиться к примерному списку тем, перечень которых разрабатывается и утверждается кафедрой. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать любую из предлагаемых тем.

По согласованию с руководителем и заведующим кафедрой обучающийся может выбрать для своей выпускной работы тему, не входящую в рекомендуемый перечень, а также несколько изменить формулировку темы перечня, расширив или сузив ее.

При выборе темы обучающийся может учитывать свой практический опыт работы (если он имеется), а также тематику выполненных ранее курсовых работ.

Как правило, квалификационная работа выполняется по согласованию с организацией, в которой обучающийся проходил практику. Заинтересованность организации в разработке определенной темы создает

благоприятные условия для получения всесторонней помощи ее работников, облегчает подбор материалов, создает предпосылки для практической реализации рекомендаций выпускника. И, наконец, обучающийся может выбрать тему, которая была недостаточно изучена им в образовательной организации с тем, чтобы расширить свои знания в области своей будущей практической деятельности.

Выбор темы должен быть целесообразным и обоснованным. Формулировка темы должна быть краткой, лаконичной.

Каждому обучающемуся-выпускнику назначается научный руководитель от кафедры. Окончательное закрепление за обучающимся темы ВКР производится на основании его личного письменного заявления и утверждения приказом по ФГБОУ ВО «МГРИ». Тем же приказом утверждается и руководитель обучающегося.