

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 13:01:17
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план b380301_23_EG23.plx
Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 4,25

самостоятельная работа 103,75

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	4,25	4,25	4,25	4,25
Контактная работа	4,25	4,25	4,25	4,25
Сам. работа	103,75	103,75	103,75	103,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков аналитической и организационно-управленческой деятельности, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия экономических решений, повышающих эффективность деятельности конкурентных экономических субъектов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика инновационной деятельности
2.1.2	Современные экономические концепции
2.1.3	Региональная экономика
2.1.4	Проектирование бизнеса
2.1.5	Национальная экономика
2.1.6	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.7	Информационные ресурсы и технологии в экономике
2.1.8	Иностранный язык для экономистов
2.1.9	Деловой иностранный язык
2.1.10	Актуальные вопросы маркетинга в МСК
2.1.11	Управление знаниями
2.1.12	Стратегическое развитие отраслей минерально-сырьевого комплекса
2.1.13	Современный стратегический анализ
2.1.14	Современные тенденции рынка минерального сырья
2.1.15	Современные проблемы ценообразования на рынке минерального сырья
2.1.16	Планирование производства геологоразведочных работ на предприятии минерально-сырьевого комплекса
2.1.17	Планирование на предприятии минерально-сырьевого комплекса
2.1.18	Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия
2.1.19	Организация и финансирование инвестиций в минерально-сырьевом комплексе
2.1.20	Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная / выездная)
2.1.21	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.22	Внешикономическая деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.1.23	Иностранный язык (английский)
2.1.24	Иностранный язык (немецкий)
2.1.25	Иностранный язык (французский)
2.1.26	Информационные технологии в экономике
2.1.27	Математика
2.1.28	Менеджмент
2.1.29	Организация производства геологоразведочных работ
2.1.30	Правоведение
2.1.31	Системы искусственного интеллекта
2.1.32	Экономика труда
2.1.33	Делопроизводство
2.1.34	История России
2.1.35	Методы оптимальных решений
2.1.36	Микроэкономика
2.1.37	Общая экология
2.1.38	Ознакомительная практика
2.1.39	Русский язык и культура речи
2.1.40	Деловая этика
2.1.41	Информатика
2.1.42	История Москвы
2.1.43	Общая геология
2.1.44	Основы военной подготовки

2.1.45	Основы российской государственности
2.1.46	Психология и социальная адаптация
2.1.47	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
2.2.2	Классификация, аудит и экономическая оценка полезных ископаемых
2.2.3	Корпоративное управление
2.2.4	Методология и организация научных исследований в экономике
2.2.5	Правовая среда предпринимательства
2.2.6	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.2.7	Статистика (продвинутый уровень)
2.2.8	Стратегический менеджмент
2.2.9	Стратегический менеджмент в минерально-сырьевом комплексе
2.2.10	Управление человеческим капиталом организации
2.2.11	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.2.12	Государственная итоговая аттестация(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.13	Технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная, стационарная / выездная)
2.2.14	Бухгалтерский учет и анализ
2.2.15	Логистика
2.2.16	Маркетинг
2.2.17	Математические методы в экономике
2.2.18	Системы управления базами данных
2.2.19	Социология
2.2.20	Управление запасами на предприятии
2.2.21	Финансовая математика
2.2.22	Финансы
2.2.23	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.2.24	Безопасность жизнедеятельности
2.2.25	Институциональная экономика
2.2.26	Налоги и налогообложение
2.2.27	Планирование на предприятии
2.2.28	Теория отраслевых рынков
2.2.29	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.30	Цены и ценообразование
2.2.31	Экономика отраслевых рынков
2.2.32	Исследование операций
2.2.33	Международные стандарты финансовой отчетности
2.2.34	Организация производственных процессов на промышленном предприятии
2.2.35	Основы внешнеэкономической деятельности
2.2.36	Правовые основы недропользования
2.2.37	Управление проектами
2.2.38	Хозяйственное право
2.2.39	Эконометрика
2.2.40	Экономика минерального сырья
2.2.41	Экономика переработки минерального сырья
2.2.42	Экономика реструктуризации предприятий МСК
2.2.43	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых
2.2.44	Государственное регулирование экономики
2.2.45	Корпоративная социальная ответственность

2.2.46	Оценка бизнеса
2.2.47	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.48	Преддипломная практика
2.2.49	Экономика природопользования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
Уровень 3	эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
Уровень 2	научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов
Уровень 2	специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов; основы планирования и проектирования работ

Уметь:

Уровень 1	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями
Уровень 2	решать конкретные задачи проекта заявленного качества; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

Уровень 1	навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
Уровень 2	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения

Уметь:

Уровень 1	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 2	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Владеть:	
Уровень 1	недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Уровень 2	недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностных профессиональных качеств
Уровень 2	основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
Уметь:	
Уровень 1	применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 2	способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально- правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им
Уровень 2	уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизму, терроризму коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
Уровень 2	реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; формировать интолерантное отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
Владеть:	
Уровень 1	способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
Уровень 2	основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.

	Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению; гласными и негласными методами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
--	--

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
Знать:	
Уровень 1	основы экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	основы экономической, организационной и управленческой теории и ее применение при решении прикладных задач
Уметь:	
Уровень 1	применять знания основ экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач
Уровень 2	анализировать ход решения прикладных экономических задач с применением знаний организационной и управленческой теорий
Владеть:	
Уровень 1	навыками решения прикладных задач
Уровень 2	методами решения прикладных задач

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства информационные справочные системы Федерального портала «Российское образование», программное обеспечение «Project Professional 2016», «Office Professional Plus 2019», Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection" , Windows 10, Microsoft Excel в том числе отечественного производства для решения управленческих задач
Уровень 2	аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач по обработке больших объемов данных и информации
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем экосистемы сервисов для онлайн- коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорезюме, проведения конференций Webinar. Версия 3.0, программное обеспечение Project Standard 2019
Уровень 2	осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных прикладных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных прикладных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем, экосистемы сервисов для онлайн- коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорезюме, проведения видеоподкастов Webinar. Версия 3.0, программное обеспечение Project Standard 2019
Уровень 2	навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных прикладных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем, экосистемы сервисов для онлайн- коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорезюме, проведения видеоподкастов Webinar. Версия 3.0, программное обеспечение Project Standard 2019

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основы принятия организационно- управленческих решений в сфере экономики МСК
Уровень 2	правила построения финансово-экономического обоснования организационно-управленческого решения (решений)
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ экономических и финансовых условий для построения обоснования организационно-управленческих решений
Уровень 2	предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в сфере

	экономики МСК
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения финансово-экономического обоснования организационно-управленческого решения (решений)
Уровень 2	аналитическими методами обоснования организационно-управленческого решения (решений) в сфере экономики МСК

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных Office Professional Plus 2019, программное обеспечение Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel при решении профессиональных задач
Уровень 2	специализированные экономические и другие программы Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel для решения профессиональных задач в сфере экономики МСК
Уметь:	
Уровень 1	проводить обработку информации с применением современных информационных технологий и программных средства, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, экосистемы сервисов для онлайн-коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорежюме, проведения видеointервью Webinar. Версия 3.0 при решении профессиональных задач
Уровень 2	проводить обработку и анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средства Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, экосистемы сервисов для онлайн-коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорежюме, проведения видеointервью Webinar. Версия 3.0, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с современными информационными технологиями и пакетами специальных экономических и других программ
Уровень 2	навыками решения прикладных экономических задач на основе анализа информации с применением средств современных информационных технологий Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику научных исследований по соответствующему направлению; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением программы учебной дисциплины; принципы организации учебной деятельности; содержание инструментальных средств научного исследования; методологию и технологию учебной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать научную проблематику в сфере экономики; обосновывать актуальность выбранного научного направления; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами организации и проведения исследовательской работы по соответствующему направлению.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						

1.1	Ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области экономики, управления финансами, инвестициями и рисками, теории и практики; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации кафедры или коммерческой организации, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования. /СР/	4	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Самостоятельное ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области экономики, управления финансами, инвестициями и рисками, теории и практики; корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации кафедры или коммерческой организации, где планируется проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, анализ актуальности темы исследования. /СР/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Исследовательский этап						
2.1	Сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выбор конкретной организации или объектов исследования. Изучение информации об исследуемых объектах (история создания, тенденции и перспективы развития, изменение рейтингов и др.). /СР/	4	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Самостоятельный сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задач исследования; выбор методики проведения научного исследования по теме работы. Выбор конкретной организации или объектов исследования. Изучение информации об исследуемых объектах (история создания, тенденции и перспективы развития, изменение рейтингов и др.). /СР/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 3. Выступление с подготовленным докладом по результатам учебной практики						
3.1	О ходе и результатах прохождения учебной практики на научно-техническом семинаре кафедры. Подготовка статей по теме исследования. /СР/	4	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Самостоятельная оценка результатов прохождения учебной практики и подготовка к научно-техническому семинару кафедры. Подготовка статей по теме исследования. /СР/	4	27,75		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Заключительный этап						
4.1	Участие в составлении отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу, подготовка доклада и тезисов доклада на научную конференцию, подготовка статей к публикации по теме научного исследования. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Самостоятельное участие в составлении отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу, подготовка доклада и тезисов доклада на научную конференцию, подготовка статей к публикации по теме научного исследования. /СР/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Подготовка к отчету по учебной практике и зачет /ИВКР/	4	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации – базы прохождения учебной практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности экономиста в организации по месту прохождения учебной практики.
3. Охарактеризуйте информационную базу для проведения экономического и финансового анализа деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта.
4. Охарактеризуйте условия и принципы формирования финансовой и экономической политики исследуемого хозяйствующего субъекта.
5. Опишите методику проведения анализа данных в области реализации экономической политики.
6. Сформулируйте выводы на основе анализа изменений и тенденций экономической политики для принятия решений субъектами хозяйственной деятельности.
7. Оцените схему взаимосвязей организации с внешней средой (с государственными структурами и органами власти, потребителями продукции, заказчиками, поставщиками, партнерами и конкурентами).
8. Оцените количественные и качественные результаты деятельности (объемы выполненных и реализованных работ по основным видам деятельности; выручку от реализации продукции, работ, услуг и ее структуру; себестоимость производства и реализации продукции; прибыль от реализации, балансовую, чистую; рентабельности производства, продукции и предприятия).

Задания и методические указания для подготовки отчета по учебной практике представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по учебной практике относится отчет.

Методические указания к составлению отчета по практике представлены в Приложении 1.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа учебной практики обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для занятий семинарского типа, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности обучающегося – занятий семинарского типа (практических занятий), самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: собеседования по отчету;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета во 2 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сост. А. Оганесян	Экономика предприятия	М.: ПРИО□, 1999
Л1.2	Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др.	Экономика геологоразведочных работ	М.: Руда и металлы, 2000
Л1.3	В. Е. Адамов, С. Д. Ильенкова, Т. П. Сиротина и др.	Экономика и статистика фирм	М.: Финансы и статистика, 1996
Л1.4	Ганова С. Д.	Учебная практика (геологическая часть): методические рекомендации для студентов направления 28.07.00 "Техносферная безопасность" профиль - Инженерная защита окружающей среды	М.: РГГРУ, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кочетов Э. Г.	Геоэкономика (Освоение мирового экономического пространства)	М.: БЕК, 1999
Л2.2	Голуб А. А., Струкова Е. Б.	Экономика природных ресурсов	М.: Аспект Пресс, 1998
Л2.3	Попов В. В.	Минеральные ресурсы и экономика России на рубеже XX-XXI столетий: Проблемы и пути их решения	М.: ОИФЗ РАН, 2000

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Швальбе Х.	Практика маркетинга для малых и средних предприятий	М.: Республика, 1995
Л3.2	Бахтеев М. К., Тихомирова С. Р., Черных Л. П.	Учебная природоведческая практика в Подмосковье	Дубна, 1998
Л3.3	Мелехин Е. С.	Экономика недропользования: практика, проблемы и развитие	М.: Облиздат, 2000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотека МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2016
6.3.1.2	Project Professional 2016

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных издательства Springer
6.3.2.2	База данных издательства Elsevier
6.3.2.3	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.4	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	СР
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по прохождению учебной практики представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.