

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 13:01:07
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Психология и социальная адаптация
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики минерально-сырьевого комплекса
Учебный план	b380301_23_EG23.plx Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.э.н., Профессор, Курбанов Н.Х.
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения учебной дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности» являются: сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей профессиональной деятельности реализовывать функцию кадрового планирования, оперативно реагировать на изменения в бизнес-среде, строить систему управления персоналом организации на основе кадрового планирования.
1.2	
1.3	Задачами изучения учебной дисциплины являются:
1.4	• усвоение современных теоретических представлений о корпоративной кадровой политике, факторах и условиях, обеспечивающих кадровое планирование;
1.5	• овладение основами методологии и методики разработки кадровой политики;
1.6	• приобретение навыков практической работы в области управления персоналом организации с учетом требований кадрового планирования и корпоративных стандартов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Этика деловых отношений
2.1.2	Конфликтология
2.1.3	Психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация производства геолого-разведочных работ
2.2.2	Делопроизводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
*
Уметь:
осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
планировать и организовывать профессиональную деятельность с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
*
Владеть:
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в том числе с применением современных информационных технологий
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
3.2	Уметь:
	осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3.3	Владеть:
	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами