

Аннотация дисциплины (модуля)
Социология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	b380301_23_EG23.plx Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. истор. наук, проф., зав. кафедрой Гуманитарных наук, Зевелева Е.А.; ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.; ст. научно-
Семестр(ы) изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- освоение обучающимися систематизированных знаний об обществе на современном этапе его развития, с учетом цифровизации общественных отношений и связанных с этим проблем;
1.2	- его успешная социализация, адаптация в конкретной социально-профессиональной сфере в условиях цифровизации,
1.3	- становление активной жизненной и гражданской позиции, осознание обучающимися важности процессов цифровой трансформации общества, а также социальных проблем, связанных с этим процессом;
1.4	- повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки,
1.5	- формирование чувства патриотизма и гражданственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Москвы
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	Культурология
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
2.1.5	Правоведение
2.1.6	Философия
2.1.7	Деловая этика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.2	Корпоративная социальная ответственность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

- основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать эти особенности в своей деятельности, инструменты и приемы выявления этих особенностей с использованием цифровых и сквозных технологий;
- основные этапы развития социологии как науки, ключевые концепции российских и зарубежных социологов;
- особенности социального взаимодействия и сотрудничества в контексте межкультурного разнообразия и для достижения поставленных целей;
- правила обеспечения безопасности функционирования основных социокультурных институтов в реальной и цифровой среде, с учетом возможности использования технологии Блокчейн, позволяющей обеспечить безопасность социальной информации;
- особенности социологического понимания культуры (Культурно-эстетическое направление воспитательной работы);
- социальные механизмы развития ценностно-смысловой сферы человеческой культуры (Духовно-нравственное направление воспитательной работы);
- основы социологии управления, социологии организаций и социологии труда;
- основы обеспечения безопасности основных социокультурных институтов в реальной и цифровой среде в ходе их изучения и цифровой трансформации;
- методологические приемы социологического изучения трудовых коллективов для подготовки рекомендаций по организации деятельности команды и руководству работой трудового коллектива, выработке эффективной командной стратегии для достижения поставленной цели, с использованием сети Интернет и современных цифровых технологий, цифрового инструментария, в том числе на основе тестирования работников на специализированных цифровых платформах (БИТРИКС 24 и др.)
- основные социокультурные традиции и социально-психологические механизмы взаимодействия в различных социокультурных средах; особенности делового общения в коллективе, особенности поведения выделенных групп людей;
- приемы изучения особенностей выделенных групп с использованием цифровых и сквозных технологий (используя отечественные цифровые интерактивные доски, основания технологии Блокчейн, специализированные цифровые платформы БИТРИКС 24 и др. инструменты тестирования);
- основы социологического анализа национального самосознания и межнационального общения народов России с использованием сети Интернет и цифрового инструментария, включая онлайн и офлайн пространство; (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы);
- методы и приемы изучения различных социокультурных сред с использованием сквозных цифровых технологий, анализа больших данных с помощью элементов искусственного интеллекта.

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом с использованием сети Интернет и цифрового инструментария; - планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; - представлять публично результаты работы команды; - проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
<ul style="list-style-type: none"> - формировать общечеловеческое, ценностное отношение к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - формировать высокое патриотическое сознание, верность Отечеству, готовность защищать свою Родину; - устанавливать эффективное взаимодействие с членами команды с учетом их социокультурных особенностей, применяя основные цифровые платформы для совместной работы и создания нового контента (Zoom, Skype, Meet.jit.si, Miro, Webwhiteboard, БИТРИКС 24 и др.) в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
<ul style="list-style-type: none"> - работать в творческом коллективе, развивать свои творческие задатки (Культурно-эстетическое направление воспитательной работы); - планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата на основе проведения опросов с использованием сквозных цифровых технологий (отечественных цифровых интерактивных досок, специализированных цифровых платформ БИТРИКС 24, профессионального конструктора опросов и тестов «Questionstar», Eduardo и других инструментов тестирования для планирования работы в команде в целях достижения заданного результата; - не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности; - методами планирования командной работы; - навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности; - способами оценивания результатов совместной работы; - навыками составления отчетов о проделанной работе.
<ul style="list-style-type: none"> - основами социально ориентированного мышления в условиях продолжающейся цифровой трансформации общества; - чувством ответственности, дисциплиной во всех сферах деятельности; - основами знаний в области социологии организаций, социологии труда и социологии цифровизации; - основами навыков сбора, обработки и анализа больших социальных данных (Big Data) с использованием инструментов MS Office, сквозной аналитики в Google Data Studio, Power BI, Statistica для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> - основами навыков критического анализа социальных фактов и социологических концепций; - способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межгрупповой коммуникации (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы); - основами навыков социологического анализа, проведения конкретного социологического исследования с применением технологий анализа больших данных и элементов искусственного интеллекта; - методами социального планирования командной работы, основами социологии управления, социологии организаций и социологии цифровизации; - способами оценивания результатов совместной работы с использованием цифровых инструментов и сквозных информационных технологий; - навыком представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием программ визуализации данных и презентации (Google docs, Canva, Power Point или их отечественных аналогов);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывать эти особенности в своей деятельности, инструменты и приемы выявления этих особенностей с использованием цифровых и сквозных технологий;
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом с использованием сети Интернет и цифрового инструментария; - планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; - представлять публично результаты работы команды; - проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
3.3 Владеть:

- навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности;
- методами планирования командной работы;
- навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности;
- способами оценивания результатов совместной работы;
- навыками составления отчетов о проделанной работе.