

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 12:59:40
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Управление проектами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план b380301_23_EG23.plx
Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 51,35
самостоятельная работа 101,65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	3,35	3,35	3,35	3,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	51,35	51,35	51,35	51,35
Контактная работа	51,35	51,35	51,35	51,35
Сам. работа	101,65	101,65	101,65	101,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Управление проектами» является изучение общих принципов, теоретических положений, специальных методов и способов управления проектами и получение обучающимися знаний и навыков, необходимых будущим бакалаврам в рыночных условиях функционирования предприятий. Основной сферой приложения сведений, получаемых при изучении данного предмета, является практическое использование обучающимися методов, приемов и правил управления проектами в деятельности производственных предприятий отрасли.
1.2	Задачи изучения учебной дисциплины:
1.3	• усвоение обучающимися теоретических основ управления проектами, в том числе в минерально-сырьевом комплексе (далее - МСК);
1.4	• ознакомление с историей и причинами возникновения дисциплины, её с взаимосвязью с традиционными методами функционального управления производством в минерально-сырьевом комплексе;
1.5	• усвоение обучающимися основных экономических понятий в сфере составления проектов на проведение геологоразведочных работ;
1.6	• усвоение нормативной и методической базы составления проекта в недропользовании;
1.7	• овладение навыками расчета планов производства, технико-экономических показателей проектов и смет на проведение геологоразведочных работ;
1.8	• овладение обучающимися методами работы в команде, управляющей выполнением сложного комплекса производственных процессов в минерально-сырьевом комплексе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Планирование производства геологоразведочных работ
2.1.4	Основы предпринимательской деятельности
2.1.5	Антикризисное управление
2.1.6	Логистика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление рисками
2.2.2	Организация производственных процессов на промышленном предприятии
2.2.3	Проектирование в минерально-сырьевом комплексе
2.2.4	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых
2.2.5	Бизнес-планирование
2.2.6	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
2.2.7	Корпоративные финансы
2.2.8	Управление проектами государственно-частного партнерства
2.2.9	Разработка и методы принятия управленческих решений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Знать: основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов
Уровень 2	Знать: специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при

	проектировании и реализации проектов; основы планирования и проектирования работ
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями
Уровень 2	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта
ПК-2: Способен разрабатывать проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятий МСК	
Знать:	
Уровень 1	основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта, средняя себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта, основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта, способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта
Уровень 2	Знать: принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта, технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта
Уровень 2	Уметь: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: подготовкой предложений по

	инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, бюджетирование инвестиционного проекта, предварительной оценкой эффективности инвестиционного проекта
Уровень 2	Владеть: построением финансовой модели, подготовкой производственного плана, оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность, содержание и задачи управления проектами;
3.1.2	- историю и тенденции в развитии современных методов управления проектами;
3.1.3	- понятийный аппарат, используемый в современной практике управления проектами в минерально-сырьевом комплексе;
3.1.4	- специфику проектов в минерально-сырьевом комплексе;
3.1.5	- классификацию проектов по тематике, продолжительности, назначению, масштабам инвестиций;
3.1.6	- структуру типового проекта на разведку и разработку твердых полезных ископаемых;
3.1.7	- структуру сметного расчета на геологоразведочные и горные работы;
3.1.8	- отраслевые нормативные и методические документы, регламентирующие составление проектов и смет на геологоразведочные работы:
3.1.9	а) проекты, реализуемые до 14.06.2016 г. - ССН, СНОР, Инструкция по составлению проектов и смет на геологоразведочные работы;
3.1.10	б) проекты, реализуемые после 14.06.2016г. – Приказ Минприроды России № 352 от 14.06.2016г.);
3.1.11	- характерные особенности проектов в зависимости от стадии геологических исследований;
3.1.12	- основы оперативного, стратегического и прогнозного планирования, информационного и коммуникационного обеспечения управления проектами;
3.1.13	- состав участников проекта и его окружение;
3.1.14	- содержание фаз и стадий жизненного цикла проекта;
3.1.15	- организационные формы управления проектами;
3.1.16	- источники формирования кадрового потенциала команды управления проектом;
3.1.17	- методики снижения проектных рисков.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять цели, предметную область и структуры проекта;
3.2.2	- практически использовать отраслевые нормативные и методические документы по составлению проектов и смет на геологоразведочные работы;
3.2.3	- считать сметную стоимость геологоразведочных работ согласно нормативным и методическим документам, принятым в отрасли;
3.2.4	- проводить сметно-финансовые расчеты прямым счетом;
3.2.5	- использовать информационные технологии для решения задач по управлению проектами;
3.2.6	- обосновывать потребность и выбор источников финансирования для реализации проекта, решать вопросы, связанные с планированием и бюджетированием проекта;
3.2.7	- строить календарные планы и сетевые модели проектных работ;
3.2.8	- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;
3.2.9	- строить организационную структуру команды управления проектом согласно целям проекта;
3.2.10	- рассчитывать эффективность проекта;
3.2.11	- управлять проектными рисками;
3.2.12	- управлять ресурсным обеспечением проекта
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа и обобщения информации, необходимой в ходе осуществления проектной деятельности;
3.3.2	- навыками составления проекта на разведку твердых полезных ископаемых;

3.3.3	- навыками составления сетевых моделей;
3.3.4	- навыками составления сметы на геологоразведочные работы;
3.3.5	- навыками формирования команды управления проектом;
3.3.6	- навыками построения организационной структуры проекта;
3.3.7	- навыками принятия управленческих решений в области управления проектами в минерально-сырьевом комплексе;
3.3.8	- навыками стратегического и оперативного планирования в ходе реализации проекта;
3.3.9	- навыками оценки эффективности проектных решений;
3.3.10	- навыками построения ресурсного обеспечения проекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел1						
1.1	Тема 1 Назначение и содержание проектов. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 1 Назначение и содержание проектов. /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 1 Назначение и содержание проектов. /СР/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 2 Специфика проектов проведения горных и геологоразведочных работ. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Тема 2 Специфика проектов проведения горных и геологоразведочных работ. /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Тема 2 Специфика проектов проведения горных и геологоразведочных работ. /СР/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Тема 3 Участники проекта и его окружения. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.8	Тема 3 Участники проекта и его окружения. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Тема 3 Участники проекта и его окружения. /СР/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. Раздел 2							
2.1	Тема 4 Жизненный цикл проекта. Содержание фаз и стадий жизненного цикла. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Тема 4 Жизненный цикл проекта. Содержание фаз и стадий жизненного цикла. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Тема 4 Жизненный цикл проекта. Содержание фаз и стадий жизненного цикла. /СР/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Тема 5 Стратегическое и текущее планирование. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Тема 5 Стратегическое и текущее планирование. /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	Тема 5 Стратегическое и текущее планирование. /СР/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	Тема 6 Оперативное планирование выполнения работ по проекту. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Основные этапы создания

2.8	Тема 6 Оперативное планирование выполнения работ по проекту. /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.9	Тема 6 Оперативное планирование выполнения работ по проекту. /СР/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Раздел 3							
3.1	Тема 7 Команда управления проектом. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Тема 7 Команда управления проектом. /Пр/	7	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Тема 7 Команда управления проектом. /СР/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Тема 8 Состав управляющей команды, функции ее членов, требования к ним. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Лекция - дискуссия Как повысить эффективност ь работы команды управления
3.5	Тема 8 Состав управляющей команды, функции ее членов, требования к ним. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.6	Тема 8 Состав управляющей команды, функции ее членов, требования к ним. /СР/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.7	Тема 9 Этапы формирования и развития команды при управлении проектом. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.8	Тема 9 Этапы формирования и развития команды при управлении проектом. /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.9	Тема 9 Этапы формирования и развития команды при управлении проектом. /СР/	7	3,65		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 4. Раздел 4							
4.1	Тема 10 Управление ресурсным обеспечением проекта. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Тема 10 Управление ресурсным обеспечением проекта. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Тема 10 Управление ресурсным обеспечением проекта. /СР/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.4	Тема 11 Управление контрактами в проекте. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.5	Тема 11 Управление контрактами в проекте. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.6	Тема 11 Управление контрактами в проекте. /СР/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 5. Раздел 5							
5.1	Тема 12 Управление проектами в условиях риска. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5.2	Тема 12 Управление проектами в условиях риска. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Тема 12 Управление проектами в условиях риска. /СР/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.4	Тема 13 Классификация причин возникновения рисков. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.5	Тема 13 Классификация причин возникновения рисков. /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.6	Тема 13 Классификация причин возникновения рисков. /СР/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.7	Тема 14 Методы управления рисками. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.8	Тема 14 Методы управления рисками. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.9	Тема 14 Методы управления рисками. /СР/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.10	Иные виды контактной работы /ИВКР/	7	3,35		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

1. Определение понятий «проект» и «управление проектом».
2. Понятия организации и ликвидации полевых работ. Допустимый размер процента на организацию и ликвидацию полевых работ при расчете сметы на ГРР.
3. Сравнение традиционного управления и управления проектом.
4. Окружающая среда и участники проекта.
5. Диаграмма Ганта: общий вид и назначение.
6. Основные разделы проекта на геологоразведочные работы.
7. Что такое коэффициент транспортно-заготовительных расходов? Схема определения затрат геологического предприятия на доставку грузов по видам расходов.
8. Справочники сметных норм на геологоразведочные работы (ССН). Назначение, общее содержание, область применения.
9. Сборники норм основных расходов на геологоразведочные работы (СНОР). Назначение, общее содержание, область применения.
10. Общая логика расчета сметной стоимости работ на геологоразведочные работы с использованием ССН и СНОР.
11. Что такое накладные расходы? Основные виды расходов, включаемых в состав накладных расходов геологоразведочных организаций.
12. Важнейшие разделы сводной формы сметы на ГРР (СМ-1).
13. Виды резервов работ (полный, свободный, независимый).
14. Формулы расчета индекса к заработной плате и отчислениям на социальные нужды, приведенным в СНОР-93?
15. Что такое геологическое задание? Основные разделы геологического задания.
16. Состав команды управления проектом.
17. Два определения понятия «проект». Три признака проекта, их взаимосвязь.
18. Экономический смысл коэффициентов, используемых для корректировки сметной стоимости основных расходов:
 - районный коэффициент к заработной плате;
 - коэффициент транспортно-заготовительных расходов к материалам;
 - коэффициент за резерв оборудования
19. Что такое компенсируемые затраты? Какие виды затрат геологоразведочного предприятия относят к компенсируемым затратам?
20. Типы проектов по различным классификационным признакам: по масштабу, по сложности, по срокам реализации, по объекту инвестиционной деятельности.
21. Сформулируйте основные задачи, решаемые с помощью проектно-сметной документации.
22. Каковы стадии инвестиционной фазы проекта?
23. Каковы преимущества и недостатки линейной структуры управления проектом?
24. Каковы особенности матричной структуры управления проектом?
25. Назовите стадии прединвестиционной стадии проектирования.
26. Каковы принципы проектирования ГРР?
27. Объект изучения, цели и виды работ, основные конечные результаты стадии регионального изучения недр.
28. Объект изучения, цели и виды работ, основные конечные результаты поисковых работ
29. Объект изучения, цели и виды работ, основные конечные результаты стадии оценка месторождений.
30. Объект изучения, цели и виды работ, основные конечные результаты стадии разведка месторождения.
31. Объект изучения, цели и виды работ, основные конечные результаты эксплуатационной разведки.
32. Как может рассчитываться стоимость материальных ресурсов при проведении опытно-методических, тематических работ?
33. Перечислите правила приоритета перемещения ресурсов на критические работы при выполнении оптимизации сетевых моделей по критерию минимума затрат времени на выполнение проекта.
34. Перечислите основные стадии развития управленческой мысли, оказавшие влияние на развитие проектного управления.
35. Понятие «жизненный цикл проекта». Фазы жизненного цикла проекта.
36. Каковы основные элементы сетевых моделей? Дайте определения понятиям «событие», «работа», «путь», «критический путь». Что такое «логическая связь работ»?
37. Опишите преимущества графика в сетевой форме по сравнению с диаграммой Ганта.
38. Охарактеризуйте экономическое значение стадийности проектирования геологических исследований.
39. Методы минимизации проектных рисков.
40. Методы теории игр в управлении проектными рисками.

5.2. Темы письменных работ

Вопросы для проведения собеседования по разделу 1 «Назначение, состав, структура и содержание проектов в минерально-сырьевом комплексе»

1. Дайте два определения понятию «проект».
2. Каковы задачи изучения дисциплины «Управление проектами»?
3. Назовите известные вам классификационные признаки распределения проектов. Какие виды проектов в

зависимости от масштабов капиталовложений известны вам?

4. В чем состоит отличие понятия инвестиционного проекта от инновационного проекта?
5. Какие отличительные особенности присущи проектам, реализуемым в минерально-сырьевом комплексе?
6. Каково назначение ССН? Каково назначение СНОР?
7. Перечислите основных участников проекта по разведке и/или разработке месторождений. В чем заключаются функции каждого участника?
8. Классификация проектов по сложности.
9. Классификация проектов по сроку реализации.
10. Назовите основные разделы проекта на разведку твердых полезных ископаемых.
11. Что такое техническое /геологическое задание? Приведите содержание основных разделов технического /геологического задания.
12. Назовите важнейшие признаки проекта. Как они взаимосвязаны между собой?
13. Что такое декомпозиция работ? Приведите примеры декомпозиции какого-вида работ, связанных с разведкой/разработкой минерального сырья.
14. Приведите основные этапы проектного управления за рубежом в период 30 гг. XX века – настоящее время.
15. Возникновение и развитие проектного управления в МСК в СССР (30-60 гг).
16. Развитие сетевого планирования в СССР (60 –е гг. XX века – по н. вр.)
17. Охарактеризуйте методы программно-целевого управления.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: Собеседование, ситуационные задачи, тесты, задачи для самостоятельной работы;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена и курсовой работы в 7 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др.	Экономика геологоразведочных работ: учебник	М.: Оптимус, 2018
Л1.2	Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.3	Агарков А. П., Голов Р. С.	Управление инновационной деятельностью: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Товб А. С., Ципес Г. Л.	Управление проектами: стандарты, методы, опыт	М.: Олимп-Бизнес, 2003
Л2.2	Е.Л.Гольдман, З.М.Назарова, Э.В.Левина, В.Р.Шмидт	Финансы геологических предприятий	М.: Издательский дом "Руда и металлы", 2001
Л2.3	И.И. Мазур и др.	Управление проектами	М.: Омега-Л, 2014
Л2.4	Голов Р. С., Балдин К. В., Передеряев И. И.	Инвестиционное проектирование: учебник	Москва: Дашков и К, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др.	Экономика геологоразведочных работ	М.: Руда и металлы, 2000
Л3.2	Под ред. В.И. Лисова, З.М. Назаровой	Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие	Волгоград: ИН-ФОЛИО, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Под ред. Т.Ю. Ивановой	Управление изменениями	М.: КНОРУС, 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary		
Э5	База данных Web of Science Core Collection		
Э6	База данных Web of Science Core Collection ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Project Professional 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.	
6.3.1.5	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.	
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.1.11	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"		
6.3.2.5	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"		
6.3.2.6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
6.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Управление проектами» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.