

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 12:45:07
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Экономика природопользования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**
Учебный план b380302_23_МО23.plx
Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 50,35
самостоятельная работа 66,65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	16	24	16
Практические	24	16	24	16
Иные виды контактной работы	2,35	0,25	2,35	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50,35	32,25	50,35	32,25
Контактная работа	50,35	32,25	50,35	32,25
Сам. работа	66,65	39,75	66,65	39,75
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	99	144	99

Москва 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Экономика природопользования» является изучение общих принципов, теоретических положений и практических подходов к рациональному использованию природных ресурсов и экономическому регулированию охраны окружающей среды, получение обучающимися знаний и навыков по эколого-экономической оценке природных и, прежде всего минерально-сырьевых ресурсов, изучение способов и методов управления природопользованием и охраной окружающей среды для обеспечения устойчивого развития общества, предполагающего рост экономики при сохранении благоприятной среды обитания.
1.2	Экономика природопользования, будучи частью экономической науки, является по сути синтетической наукой и опирается на законы и закономерности, выявленные в результате развития общих экономических знаний, а также на результаты, полученные в процессе развития многих гуманитарных и естественных наук: философии, социологии, математики, физики, геологии, экологии. Совершенствование природопользования – одна из важнейших комплексных проблем, требующих участия ученых и специалистов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика минерального сырья
2.2.2	Экономика отрасли

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК-8: Способен формировать диапозона цен на товары, работы и услуги****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	понятийный аппарат; основы концепции корпоративной социальной ответственности, роль и место этики бизнеса в обществе; цели и средства образовательной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать теоретический материал для решения практических вопросов в социально-экономической сфере; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции социальной ответственности; диагностировать социально-этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; совершенствовать базовые средства учебно-методического обеспечения по экономическим учебным дисциплинам, используя новую экономическую и правовую информацию
3.3	Владеть:
3.3.1	базовыми навыками практической работы в области развития и управления социальной ответственностью; современными технологиями работы с экономической информацией научного и практического характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Природопользование						
1.1	Природопользование /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.2	Природопользование /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Природопользование /СР/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. Природные ресурсы как фактор производства и результат производственной деятельности						
2.1	Природные ресурсы как фактор производства и результат производственной деятельности /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Природные ресурсы как фактор производства и результат производственной деятельности. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Природные ресурсы как фактор производства и результат производственной деятельности /СР/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 3. Оценка природных ресурсов						
3.1	Оценка природных ресурсов /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Оценка природных ресурсов /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Оценка природных ресурсов /СР/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 4. Внешние (побочные) эффекты при использовании неприисваиваемых природных ресурсов						
4.1	Внешние (побочные) эффекты при использовании неприисваиваемых природных ресурсов /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

4.2	Внешние (побочные) эффекты при использовании неприсваиваемых природных ресурсов /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.3	Внешние (побочные) эффекты при использовании неприсваиваемых природных ресурсов /СР/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 5. Природный капитал							
5.1	Природный капитал /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Природный капитал /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.3	Природный капитал /СР/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 6. Структура экологических издержек							
6.1	Структура экологических издержек /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.2	Структура экологических издержек /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
6.3	Структура экологических издержек /СР/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 7. Экономические методы регулирования							
7.1	Экономические методы регулирования /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
7.2	Экономические методы регулирования /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

7.3	Экономические методы регулирования /СР/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 8. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.						
8.1	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
8.2	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
8.3	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. /СР/	7	5,75		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 9. Итоговая аттестация						
9.1	/ИВКР/	7	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1. Что явилось причиной возникновения экономики природопользования как нового научного направления?
2. Дайте определение экономики природопользования. В чем отличие экономики природопользования от экологии?
3. Что является объектом исследования экономики природопользования, какими могут быть методы исследования?
4. Как следует понимать «устойчивое развитие» в контексте экономики природопользования?
5. Охарактеризуйте полярные точки зрения на использование природных ресурсов.
6. Какие факторы не учел Р.Т. Мальтус, предсказывая глобальную катастрофу, связанную с ростом населения?
7. Связаны ли загрязнение окружающей среды и жизненный уровень населения?
8. Назовите и охарактеризуйте глобальные экологические проблемы нашего времени.
9. Почему был принят Федеральный закон «О защите окружающей среды»?
10. Как рассматривают природные ресурсы экономика природопользования и все другие экономические науки, в чем коренное отличие?
11. Что такое исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы? Приведите примеры таких ресурсов.
12. Что такое присваиваемые и не присваиваемые природные ресурсы? Приведите примеры.
13. В чем заслуга Г. Хотеллинга, и какие его положения используются в настоящее время?
14. Когда возникают внешние эффекты и что это такое?
15. Может ли рынок самостоятельно устранить внешние эффекты?
16. Что нужно для устранения внешних эффектов, какой принцип может быть положен в основу расчета предельных издержек на снижение выбросов (сбросов) загрязняющих веществ?
17. Что понимается под природной ёмкостью биосферы, и почему так важно это понятие?
18. Какие методы административного регулирования природопользования Вы знаете?
19. Что такое нормирование? Назовите основные виды нормативов, применяющихся в области охраны окружающей среды.
20. Что такое ПДК загрязняющих веществ в атмосфере, сколько классов опасности загрязняющих веществ обычно выделяют? Сравните ПДК России и зарубежных стран в чем основное отличие?

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Экономика природопользования» относятся эссе, рефераты, курсовые работы

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Экономика природопользования" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, тестирования, контрольные работы, дискуссии по теме;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 5 семестре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Магарил Е. Р., Березюк М. В., Рукавишников И. В.	Экономика природопользования: междисциплинарный подход [Электронный ресурс/Текст]: учебное пособие	М.: КДУ, 2015
Л1.2	Черемисина Е. Н., Никитин А. А.	Системный анализ в природопользовании: учебное пособие	М.: ВНИИгеосистем, 2014
Л1.3	Прокофьева Л. М.	Экономика природопользования [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: учебное пособие по программе бакалавриата	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
Л1.4	Игнатов П. А., Горюнов Е. Ю., Агафонова Г. В.	Богатство недр России и задачи прикладной геологии. Введение в специализации: учебное пособие	М.: ВНИГНИ, 2017
Л1.5	Магарил Е. Р., Березюк М. В., Рукавишников И. В.	Экономика природопользования: междисциплинарный подход [Электронный ресурс/Текст]: учебник	М.: КДУ, 2016
Л1.6	Калинин А. Р., Коробова О. С., Михина Т. В.	Экономика. Природопользование. Охрана труда [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
Л1.7	Годин А. М.	Экологический менеджмент	Москва: Дашков и К, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голуб А. А., Струкова Е. Б.	Экономика природных ресурсов	М.: Аспект Пресс, 1998
Л2.2	Медоуз Донелла, Рандерс Йорген, Медоуз Деннис	Пределы роста. 30 лет спустя	М.: Академкнига, 2007
Л2.3	Дрогомирецкий И. И., Кантор Е. Л., Маховикова Г. А.	Экономика природопользования	М.: Юрайт, 2014
Л2.4	Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш.	Экономика природопользования	М.: ТЕИС, 1997

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary
Э5	База данных Web of Science Core Collection
Э6	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»

Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS	
Э8	Международное издательство Wiley	
Э9	Международная академическая издательская компания, Springer Nature	
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Office Professional Plus 2016	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	Федеральный портал «Российское образование»	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Экономика природопользования» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.